



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
КАЗЁННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БАЛАГАНСКОГО МУНИЦИ-
ПАЛЬНОГО ОКРУГА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СО-
СТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты	5
1.4. Источники данных	5
1.5. Паспорт образовательной системы	6
1.6. Образовательный контекст.....	9
1.7. Особенности образовательной системы	10
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	11
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	11
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	18
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	33
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	38
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	38
3. Выводы и заключения	43
3.1. Выводы.....	43
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	44
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	47

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
НОКУООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования за 2025 год подготовлен в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования.

Главная задача мониторинга заключается в информировании педагогической, родительской общественности о состоянии и развитии системы образования округа и включение их в общественный диалог об оценке функционирования и развития системы образования на данном этапе и векторах ее развития. Представленные материалы помогут получить информацию об основных тенденциях развития, возможностях образовательной системы Балаганского муниципального округа по обеспечению доступности качественного образования.

Отчет включает в себя сведения о развитии: дошкольного образования; начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительного образования; дополнительного профессионального образования; дополнительную информацию о муниципальной системе образования.

1.2. Ответственные за подготовку

Аналитический отчет развития системы образования за 2025 год подготовили специалисты МКУ Управление образования, МКУ Методический центр, МКУ Централизованная бухгалтерия, специалисты отдела по анализу и прогнозированию социально-экономического развития администрации Балаганского муниципального округа. Общее руководство по подготовке аналитического отчета осуществляло МКУ Управление образования.

1.3. Контакты

Название: Муниципальное казенное учреждение Методический центр Управления образования Балаганского муниципального округа
Адрес: 666391, Иркутская обл., п. Балаганск, ул. Ангарская, 91
Начальник: Слободчикова Елена Сергеевна
Контактное лицо: Слободчикова Елена Сергеевна
Телефон: 8 (39548)50-4-95
Почта: metodbalagansk@bk.ru

Название: Муниципальное казенное учреждение Управление образования Балаганского муниципального округа
Адрес: 666391, Иркутская обл., п. Балаганск, ул. Ангарская, 91
и.о. начальника: Камозин Алексей Викторович
Контактное лицо: Камозин Алексей Викторович
Телефон: 8 (39548)50-2-33
Почта: uprobrbalagansk@yandex.ru

Название: Муниципальное казенное учреждение Централизованная бухгалтерия Балаганского муниципального округа
Адрес: 666391, Иркутская обл., п. Балаганск, ул. Ангарская, 91
Начальник: Тюрина Нелли Павловна
Контактное лицо: Тюрина Нелли Павловна
Телефон: 8 (39548)50-5-57
Почта: uprobrbalagansk@yandex.ru

Название: отдел по анализу и прогнозированию социально-экономического развития администрации Балаганского муниципального округа
Адрес: 666391, Иркутская обл., п. Балаганск, ул. Ангарская, 91
Начальник: Ефремова Татьяна Игоревна
Контактное лицо: Ефремова Татьяна Игоревна
Телефон: 8 (39548)50-2-52
Почта: balagansk_econom2017@mail.ru

1.4. Источники данных

Для подготовки аналитического отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2025 год были использованы следующие данные: форма ФСН №85-К, форма ФНС №1-ДО, форма ФНС №ОО-1, ФНС №ОО-2, данные доклада по итогам 2024-2025 учебного года Муниципального казенного учреждения Методический центр Управления образования Балаганского муниципального округа, данные аналитического отчета о социально-экономической ситуации в Балаганском муниципальном округе за 2025 год.

1.5. Паспорт образовательной системы

Стратегическая цель: повышение доступности качественного образования в Балаганском муниципальном округе, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

В Балаганском округе реализуется программа «Развитие образования Балаганского муниципального округа Иркутской области на 2026-2031 годы», утвержденная постановлением администрации Балаганского муниципального округа Иркутской области от 27 февраля 2026 г. №143.

Целью муниципальной программы является повышение доступности качественного образования в Балаганском округе.

Для достижения цели муниципальной программы необходимо решение следующих задач:

1. обеспечение доступности и повышение качества предоставления дошкольного образования;
2. обеспечение доступности и повышение качества предоставления начального общего, основного общего и среднего общего образования;
3. организация отдыха, оздоровления и занятости детей;
4. обеспечение доступности и повышение качества предоставления дополнительного образования;
5. создание условий для стабильного функционирования и развития системы образования в Балаганском округе.

Для решения задач необходима реализация соответствующих подпрограмм, являющихся составной частью муниципальной программы:

Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного образования Балаганского муниципального округа Иркутской области на 2026-2031 годы»;

Подпрограмма 2. «Развитие общего образования Балаганского муниципального округа Иркутской области на 2026-2031 годы»;

Подпрограмма 3. «Развитие дополнительного образования детей Балаганского муниципального округа Иркутской области на 2026-2031 годы»;

Подпрограмма 4. «Отдых и оздоровление детей в Балаганском муниципальном округе Иркутской области на 2026-2031 годы»;

Подпрограмма 5. «Совершенствование государственного управления в сфере образования Балаганского муниципального округа на 2026-2031 годы»;

Подпрограмма 6. «Безопасность образовательных учреждений в Балаганском муниципальном округе Иркутской области на 2026-2031 годы».

Образовательная политика

Исходя из итогов работы МКУ Управление образования и МКУ Методический центр, обозначились основные задачи на 2025 год:

1. реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях;
2. реализация мероприятий приоритетных проектов, государственных и муниципальных программ в сфере образования;
3. развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования;
4. реализация мероприятий, направленных на сохранение и развитие системы дополнительного образования;

5. совершенствование механизмов социализации детей и молодежи через развитие организации отдыха, оздоровления и временного трудоустройства обучающихся, осуществление поддержки деятельности детских объединений, формирование ценностей гражданско-патриотического воспитания;

6. поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3-7 лет, расширение доступности дошкольного образования для детей от 2-х месяцев до 1.5 лет;

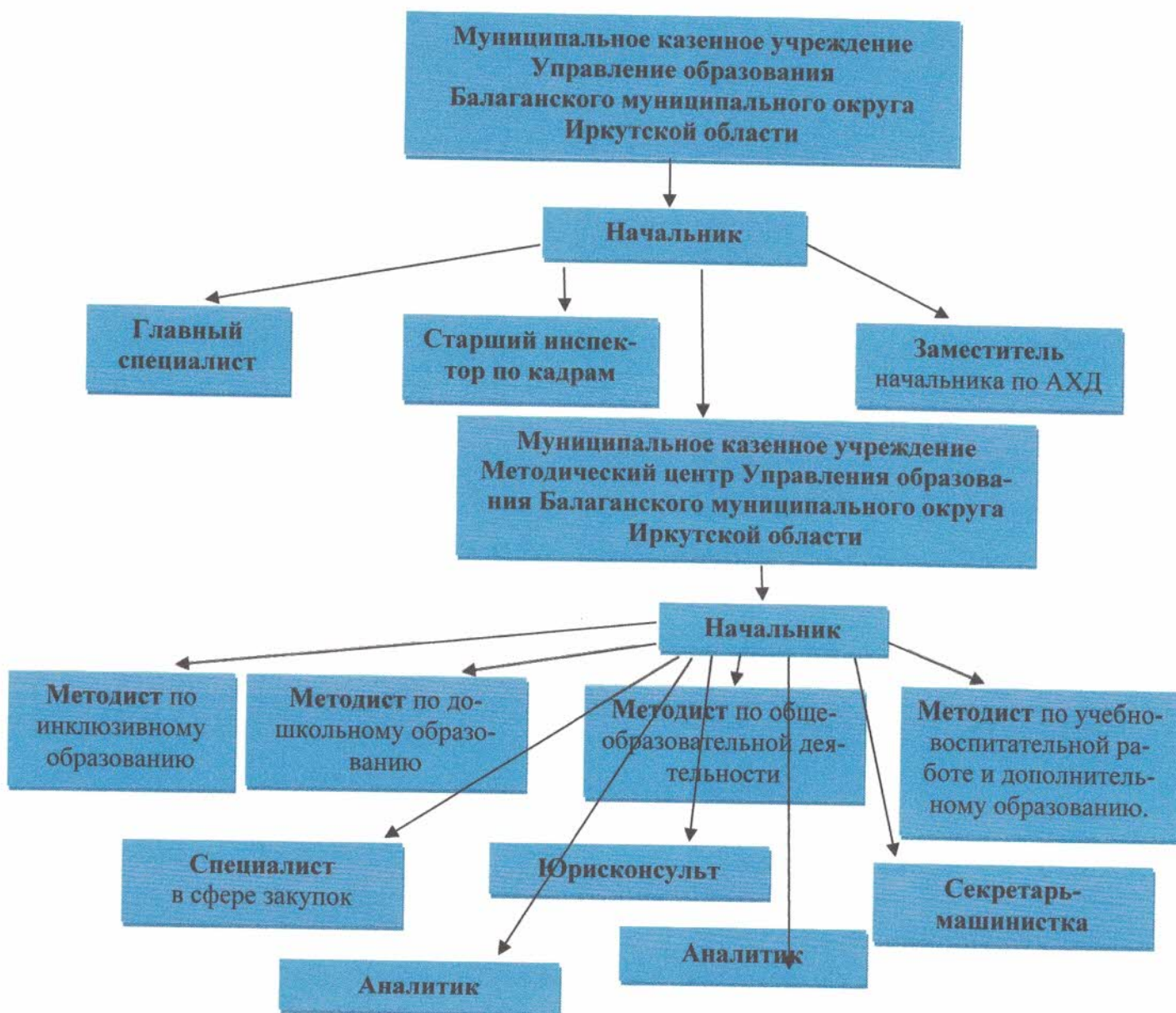
7. использование возможностей автоматизированных информационных систем (баз данных) в целях повышения эффективности управления образовательной системой округа;

8. обеспечение эффективности ведомственного (учредительского) контроля за деятельностью подведомственных образовательных организаций.

Инфраструктура

Координирующую роль в сфере образования в округе осуществляет МКУ Управление образования.

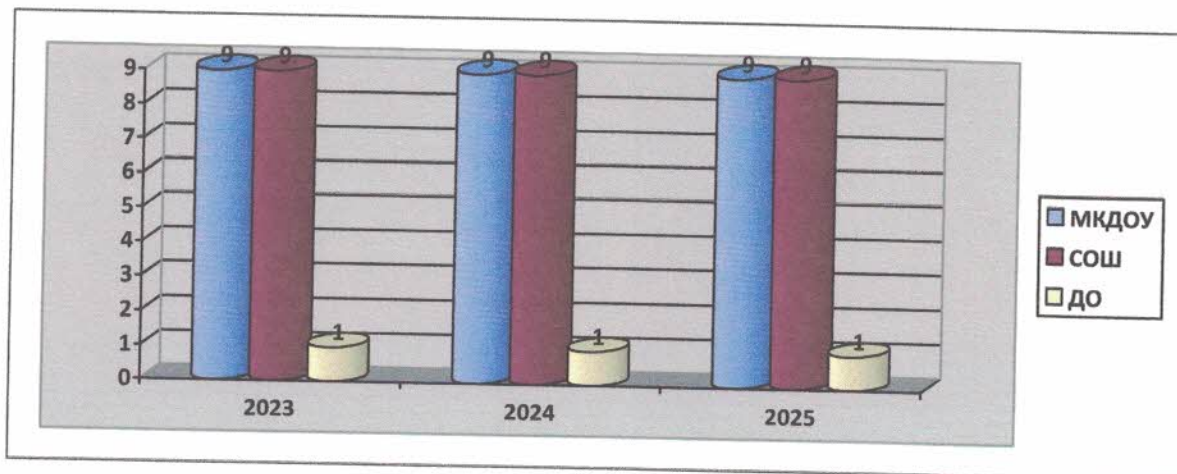
Структура МКУ Управление образования в 2025 году была представлена следующим образом:



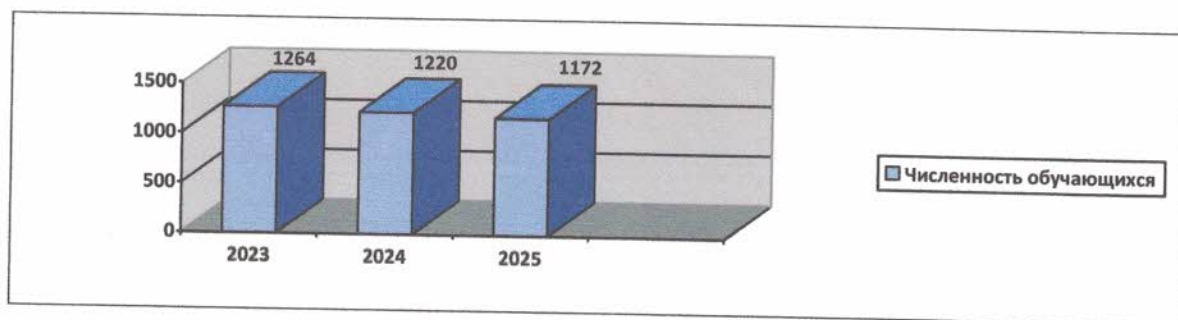
Основные направления государственной политики в сфере образования осуществляет МКУ Управление образования. Методическое сопровождение осуществляет МКУ Методический центр.

Общая характеристика сети образовательных организаций

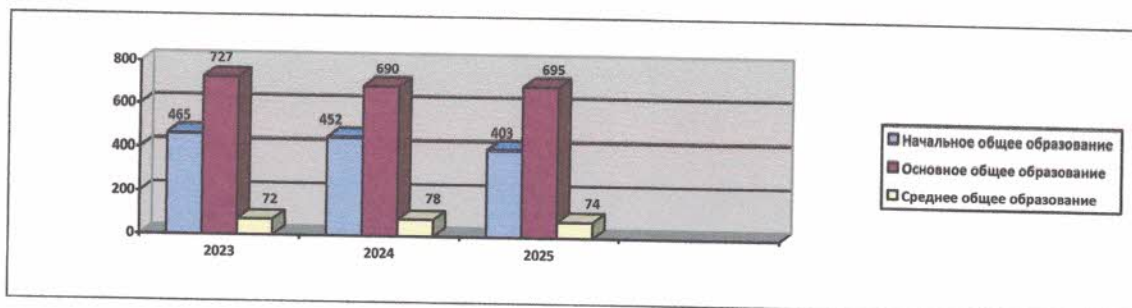
Сеть образовательных организаций Балаганского муниципального округа представлена следующим образом. В округе функционирует 19 образовательных организаций: 9 муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений (МКДОУ); 9 муниципальных казенных общеобразовательных учреждений – школ (МКОУ СОШ, 1 – МКОУ НШДС); 1 муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Балаганский Центр Детского Творчества (МБОУ ДО Балаганский ЦДТ). 2 школы имеют филиалы (начальные общеобразовательные школы – НОШ). Все образовательные организации территориально расположены в сельской местности.



Сравнительный анализ контингента общеобразовательных организаций показывает уменьшение количества обучающихся на 48 чел.



Численность обучающихся по округу на уровнях начального общего образования уменьшилась на 49 чел., на уровне основного общего образования численность обучающихся увеличилась на 5 чел., на уровне среднего общего образования уменьшилась на 4 чел.



1.6. Образовательный контекст

Географическое расположение

Балаганский муниципальный округ расположен в центральной части Иркутской области, в стороне от магистральных путей. Балаганский округ является относительно малонаселенным в масштабах Иркутской области. Удаленность райцентра (п. Балаганск) от ближайшей железнодорожной станции (п. Залари) – 86 км, от областного центра (г. Иркутск) – 281 км. Границы Балаганского муниципального округа включают в себя 7 сельских поселений. Площадь территории Балаганского муниципального округа составляет 634,7 тыс. га.

Соседние муниципальные округа – на всем протяжении граничит с Усть-Удинским, Братским, Куйтунским, Зиминским и Нукутским муниципальными округами.

Экономические характеристики

Основными отраслями экономики в округе являются сельское хозяйство, торговля, хлебопечение.

Выручка от реализации продукции, работ, услуг в целом по всем отраслям экономики округа за 2025 г. составила 451308 тыс. руб. (увеличение на 7,3 % к 2024 г.)

Выручка от реализации в розничной и оптовой торговле уменьшилась на 10,3% и составила 50922 тыс. руб.

Выручка от реализации в строительстве в 2025 г. составила 322104 тыс. руб. (увеличение 10,1 % к 2024 г.).

Выручка от реализации в сельском хозяйстве увеличилась на 10,7% и составила 75035 тыс. руб.

Сельхозпредприятиями округа реализовано:

– мясо – 985,3 цн.

– молоко – 10108,8 цн.

Произведено (выращено) скота в живой массе в сельхозпредприятиях – 736,1 цн.

Численность населения округа на 01.01.2025 г. составила – 8517 чел., в том числе:

– Балаганское сельское поселение – 3791 чел.;

– Биритское сельское поселение – 565 чел.;

– Заславское сельское поселение – 910 чел.;

– Коноваловское сельское поселение – 798 чел.;

– Кумарейское сельское поселение – 965 чел.;

– Тарнопольское сельское поселение – 933 чел.;

– Шарагайское сельское поселение – 555 чел.

Среднемесячная заработная плата составила 60780 руб. Уровень регистрируемой безработицы в округе – 1,73 %.

За отчетный период балансовая прибыль предприятий округа (до налогообложения) по предварительным расчетам составила 14884 тыс. руб., в том числе:

– сельское хозяйство – 13632 тыс. руб.;

– торговля – 1252 тыс. руб.;

Общий объем инвестиций в основной капитал за счет всех источников финансирования в округе в 2025 г. составил – 35790,8 тыс. руб., в том числе областной бюджет – 19090,6 тыс. руб., местный бюджет – 3847,1 тыс. руб., собственные средства предприятий – 3823,2 тыс. руб., федеральный бюджет – 7902,9 тыс. руб., безвозмездные – 1127 тыс. руб.

Демографические характеристики

По данным отдела по Усть-Удинскому и Балаганскому районам службы записи актов гражданского состояния Иркутской области за 2025 г.:

– рождение – 36;

– смерть – 117;

- заключение брака – 27;
- расторжение брака – 15;
- установление отцовства – 25;
- перемена имени – 5;
- усыновление – 2.

1.7. Особенности образовательной системы

На территории Балаганского муниципального округа образовательную деятельность ведут 19 образовательных организаций, все расположены в условиях сельской местности. В 4-х образовательных организациях осуществляется подвоз обучающихся, 19 организаций работают в одну смену. Все образовательные организации подключены к сети Интернет. Муниципальное казенное учреждение Управление образования Балаганского муниципального округа Иркутской области и Муниципальное казенное учреждение Методический центр Управления образования Балаганского муниципального округа Иркутской области осуществляют координирующее, методическое и финансовое сопровождение образовательных организаций.

Территориальные особенности:

- значительная удаленность большинства образовательных организаций от центра п. Балаганск: 7 общеобразовательных организаций и 6 дошкольных образовательных организаций на расстоянии от 40 км и более – 78%;

- 4 общеобразовательных организации осуществляют подвоз обучающихся автотранспортом, из них все школьным автотранспортом – 100%;

- услуги дополнительного образования предоставляются на базе общеобразовательных организаций и на базе 1 учреждения дополнительного образования (МБОУ ДО Балаганский ЦДТ).

Социально – экономические:

- доля лицензированных организаций – 100%;

- наличие свободных мест в дошкольных образовательных организациях: очередь в ДОУ составляет – 0 чел.; охвачено дошкольным образованием – 371 чел.;

- стабильное количество общеобразовательных организаций: 2023 – 19, 2024 – 19, 2025 – 19;

- уменьшение количества классов-комплектов 106 (на 7 классов по сравнению с 2024 г. -113);

- увеличение (на 19 чел. по сравнению с 2024 г. – 180, 2025 г. – 199) количества детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях.

Образовательные организации в большинстве своем построены 30 и более лет назад. Темпы износа зданий существенно опережают темпы их реконструкции. Несмотря на высокую степень изношенности основных фондов, делается всё возможное, чтобы поддерживать здания и сооружения в удовлетворительном состоянии. Проведение текущего ремонта образовательных организаций требует первоочередного финансирования за счёт средств различных бюджетов.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

Услуги дошкольного образования предоставляют 9 образовательных организаций, одна группа функционирует на базе МКОУ Метляевская НШДС. Всего функционирует 24 группы общеразвивающей направленности общей наполняемостью 380 воспитанников.

На территории округа отсутствует очередность на предоставление места в детские сады от 3-х лет до окончания образовательных отношений.

Комплекс мероприятий, направленных на развитие дошкольного образования, способствовал повышению доступности дошкольного образования, обеспечению потребностей семей в создании необходимых условий по реализации дошкольных образовательных программ, и, соответственно, содействии по привлечению детей дошкольного возраста в сферу дошкольного образования. Охват детей дошкольным образованием по всем возрастным группам в 2025 году в целом по округу составил 44%.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Развитие муниципальной системы образования осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования Балаганского муниципального округа Иркутской области на 2026-2031 годы», утвержденной постановлением администрации Балаганского муниципального округа Иркутской области от 27 февраля 2026 г. №143.

Приоритетные направления развития муниципальной политики:

- обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,6 до выпуска детей в школу;
- качественная реализация ФГОС ДОО во всех образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Цель подпрограммы: повышение качества и доступности дошкольного образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- увеличение численности детей, получающих услуги дошкольного образования в образовательных организациях;
- поддержка вариативных форм дошкольного образования;
- формирование инфраструктуры поддержки для оказания информационных и консультативных услуг;
- обеспечение условий для реализации ФГОС ДОО.

Для системы дошкольного образования Балаганского муниципального округа характерны следующие проблемы:

- низкий охват детей дошкольного возраста в поселениях;
- кадровый дефицит педагогических работников.

Контингент

Система дошкольного образования представлена 9 дошкольными образовательными организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, 1 группа на базе МКОУ Метляевская НШДС.

На основании сведений о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, на 31.12.2025 г. численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 380 чел., что на 9 чел. больше относительно 2024 г., на 10 чел. больше, чем в 2023 г.

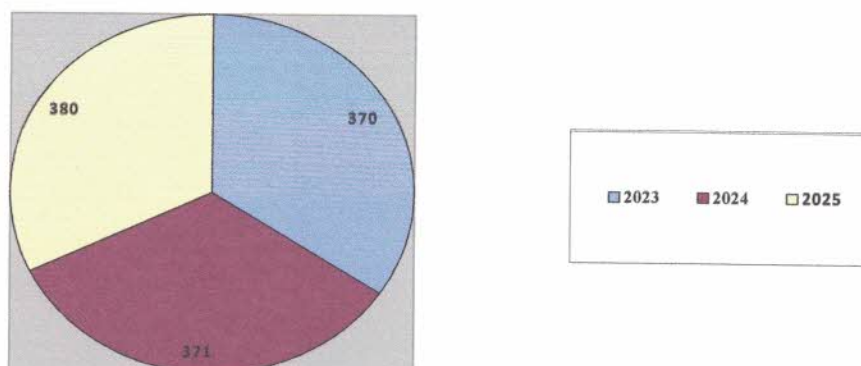
По состоянию на 01.01.2026 г. на территории Балаганского района проживало 821 дошкольников в возрасте от 0 до 7 лет, что на 13% больше, чем в 2024 г.

Численность детского населения в возрасте от 0 до 7 лет (в чел)



Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

Численность воспитанников от 1.6 до выпуска в школу

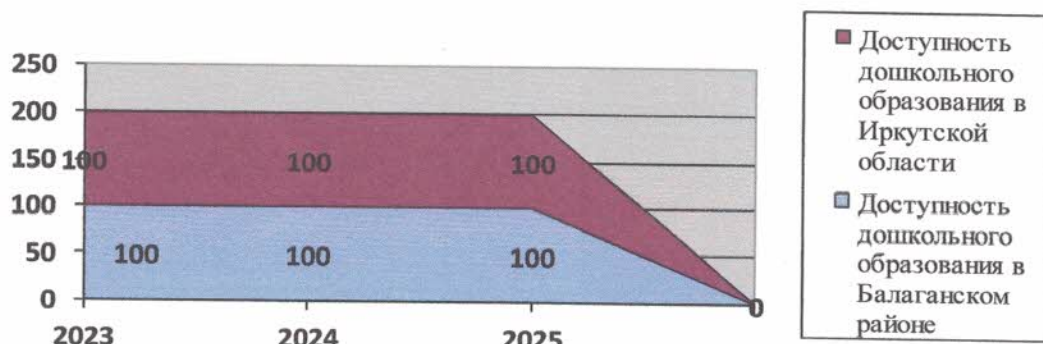


В период с 2023 г. по 2025 г. количество групп – 24, все группы общеразвивающей направленности.



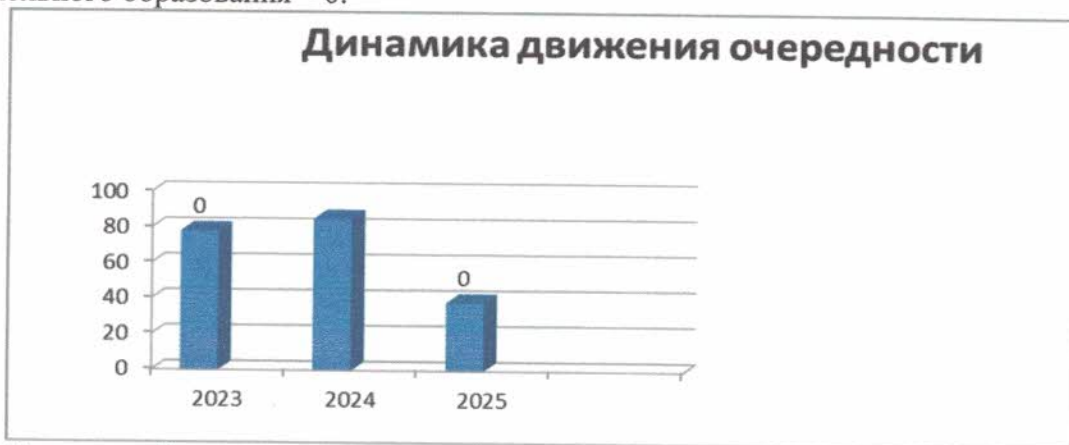
Эффективность работы в сфере дошкольного образования определяется достижением показателя доступности дошкольного образования. Обеспеченность доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,6 лет до окончания образовательных отношений по состоянию на 01 января 2026 г. составила 100%, 2025 г. – 100%, 2024 г. – 100%, 2023 г. – 100%

Доступность дошкольного образования



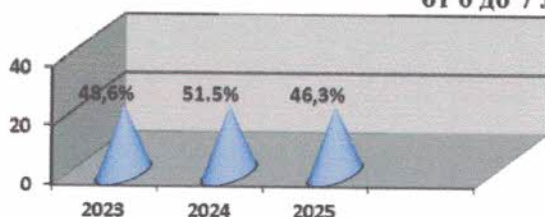
Динамика движения очередности

Количество очередников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования – 0.



Охват детей дошкольным образованием в Балаганском муниципальном округе в возрасте от 2 месяцев до 8 лет в 2025 г. составил 51,5%, что на 5,2% меньше, чем в 2024

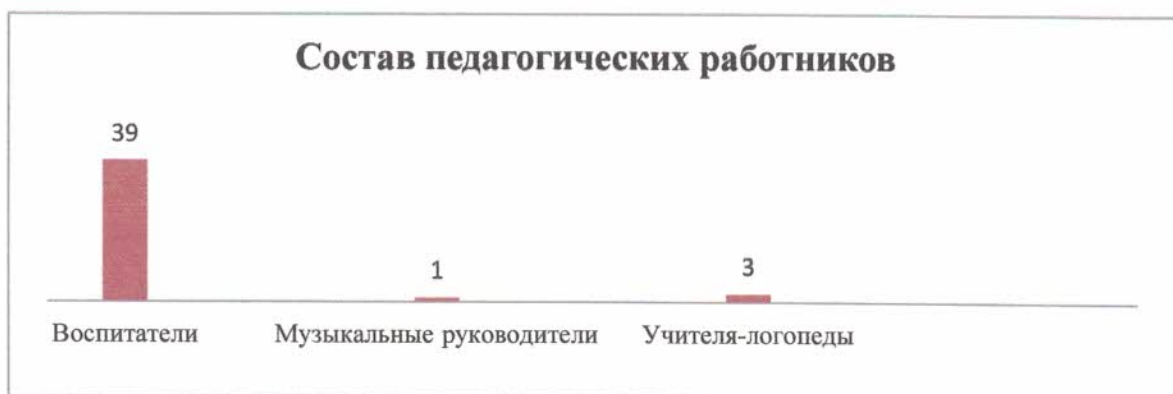
Охват дошкольным образованием детского населения в возрасте от 0 до 7 лет (в %)



Кадровое обеспечение

Всего в системе дошкольного образования на 31.12.2025 г. было занято 43 педагога, в 2024 г. – 43.

В педагогический состав входят: 39 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 3 учителя-логопеды.



1 педагогическая ставка занята внешним совместителем-музыкальный руководитель. Занятость педагогических ставок внешними совместителями объясняется дефицитом узких специалистов в населенных пунктах округа.

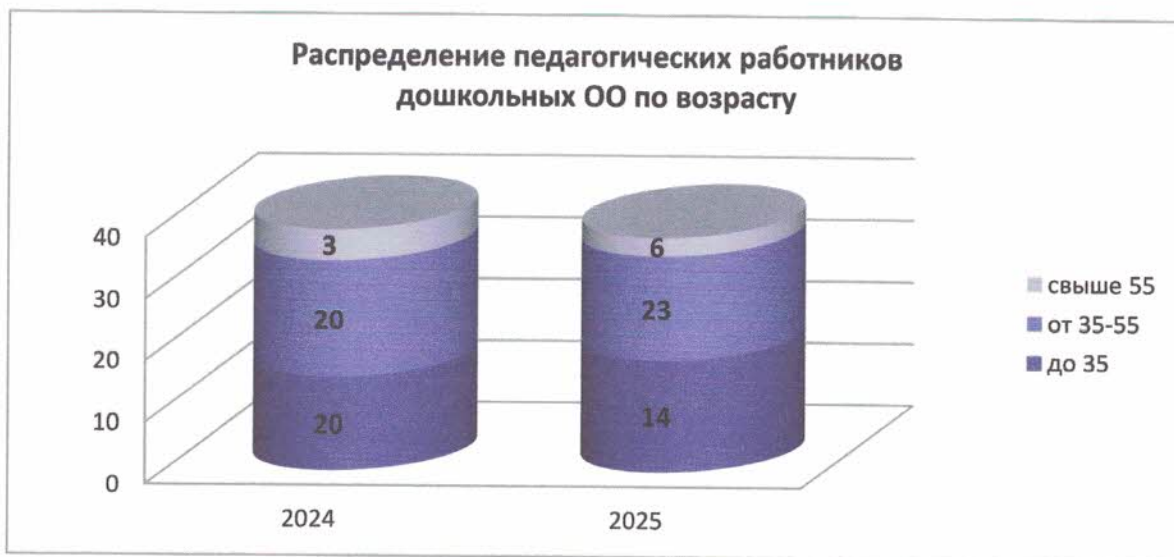
Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2025 г. – 10,2 в 2024 г. – 10,2.



Анализ значений показателя коэффициента текучести кадров выявил, что текучесть кадров в дошкольных образовательных организациях соответствует норме.

10 педагогических работников имеют высшее образование (в 2024 г. – 10 чел.). Из них имеют высшее педагогическое образование 8 чел. (в 2024 г. – 8 чел.), 28 педагогических работников имеют среднее профессиональное образование (в 2024 г. – 32 чел.), среднее педагогическое – 22 (в 2024 г. – 27 чел.).

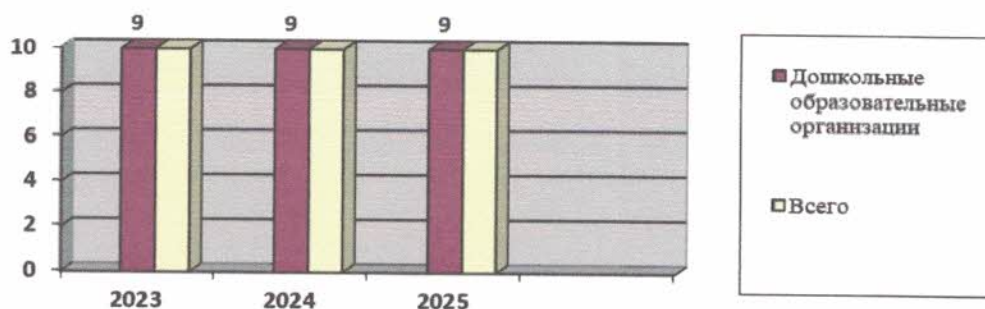
Достаточное внимание уделяется повышению квалификации руководящих работников и педагогов ДОУ: так, доля руководящих и педагогических работников, повысивших квалификацию за последние три года, составила 98%.



Сеть дошкольных образовательных организаций

Муниципальная система дошкольного образования Балаганского муниципального округа состоит из 9 дошкольных образовательных организаций.

Структура образовательных организаций дошкольного образования



Муниципальное казенное образовательное учреждение Метляевская начальная школа – детский сад переименовано в соответствии с постановлением Администрации муниципального образования Балаганский район от 27 июля 2021 г. №332 «О переименовании Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Метляевский детский сад», с данной даты на базе МКОУ Метляевская НШДС функционирует 1 разновозрастная дошкольная группа

Зданий, в которых размещены дошкольные образовательные организации, находящихся в аварийном состоянии, на территории округа не зафиксировано.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 0%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

100% детских садов располагают всеми видами благоустройства: водоснабжением, канализацией, отоплением.

В зданиях предусмотрен минимальный набор служебно-бытовых помещений, которые соответствуют рекомендованному СанПиН составу и площадям. Плавательных бассейнов в образовательных организациях нет, т.к. это не предусмотрено проектом

зданий. Физкультурных, музыкальных залов нет в 5 дошкольных образовательных организациях.

Во всех дошкольных образовательных организациях проведено обучение персонала действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе при террористическом акте. С работниками систематически проводятся инструктажи по антитеррористической направленности, особое внимание уделяется исключению доступа посторонних лиц в здания, обеспечению содержания в порядке подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из учреждения. Правилами трудового распорядка в дошкольных образовательных организациях предусмотрено требование осмотра рабочих мест до начала прихода детей с целью проверки состояния территории и здания на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов, обеспечения безопасности воспитанников.

С целью обеспечения технической оснащённости и антитеррористической защищённости объектов системы дошкольного образования серьезное внимание уделялось:

- оборудованию ограждений прилегающих территорий образовательных учреждений, ограничивающих несанкционированный доступ людей, транспортных средств на территорию организаций. К началу текущего учебного года проведены ревизии, локальные ремонты ограждений;

- оборудованию периметра прилегающих территорий дошкольных организаций освещением;

- оснащению первоочередными средствами пожаротушения.

Обеспечение нормативных медико-социальных условий, необходимых для реализации образовательной программы, анализировались с точки зрения соответствия медицинского обслуживания воспитанников требованиям действующих СанПиН.

Компьютеризация дошкольных организаций обеспечена в части управления, ведения делопроизводства и документооборота на 100%. Во всех дошкольных образовательных организациях есть технические возможности для свободного выхода в Интернет. Вместе с тем, с целью создания единого информационного образовательного пространства округа, формирования имиджа образовательных организаций Балаганского округа разработаны и функционируют сайты всех детских садов.

Сохранение здоровья

Обеспечение нормативных медико-социальных условий, необходимых для реализации образовательной программы, анализировались с точки зрения соответствия медицинского обслуживания воспитанников требованиям действующих СанПиН.

В каждом детском саду применяется модель оздоровления дошкольников, включающая в себя здоровьесберегающие технологии и методики, направленные на профилактику болезней и закаливание детского организма.

В МКДОУ Балаганский детский сад №1, МКДОУ Балаганский детский сад №3, МКДОУ Балаганский детский сад №4 с воспитанниками работают учителя – логопеды.

В штатных расписаниях в 2025 г. ставки медицинских работников не предусмотрены, поэтому дошкольная образовательная организация самостоятельно заключает договор об оказании медицинских услуг воспитанникам с ОГБУЗ «Балаганская районная больница».

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2024 году – 0%, в 2025 году – 0,5% (2 ребенка-инвалида).

Все образовательные организации имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Финансово-экономическая деятельность



Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 357 тыс. руб. в 2025 году, что на 4 тыс. руб. больше, чем в 2024 году.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций – 3,7% в 2025 году (3,15% в 2024 году).

Выводы

Проведенный анализ состояния развития муниципальной системы образования по итогам 2025 года показал, что дошкольными образовательными организациями планомерно решаются задачи по развитию и повышению качества дошкольного образования в Балаганском округе.

В рамках действующего законодательства в сфере образования продолжена работа по обеспечению качественного и доступного образования на территории Балаганского муниципального округа в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральной образовательной программы, современными потребностями общества и каждого воспитанника.

Система дошкольного образования оптимально отвечает интересам семьи и ребенка, продолжает обеспечивать наибольший охват детей в возрасте от 1,6 лет до 8 лет качественным дошкольным образованием.

В дошкольных образовательных учреждениях созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств, привлечения к систематическим занятиям физкультурой и спортом, создаются необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, детям с туберкулезной интоксикацией, детям-инвалидам.

Проблемное поле

Основные проблемы в сфере дошкольного образования:

- ежегодное снижение контингента воспитанников;
- износ и старение инфраструктуры дошкольных учреждений (30,0% МКДОУ, ожидающих проведения капитального ремонта);
- ограниченное финансирование на приобретение широкого круга разнообразного оборудования и материалов (в т.ч. для оснащения прогулочных участков) для реализации

замыслов педагогов, с учетом потребностей, ожиданий, интересов детей и инициативы семей воспитанников;

– недостаточная мотивированность педагогов к изменениям и внедрению современных образовательных тенденций, высокий возрастной ценз педагогов, недостаточно высокий уровень квалификации сотрудников МКДОУ в применении новых, в том числе, информационных, технологий, отсутствие специальной подготовки в работе с современным оборудованием;

– низкая степень заинтересованности родителей и участия в деятельности дошкольных образовательных учреждений.

Приоритетные задачи:

1. продолжить работу по нормативно-правовому регулированию деятельности муниципальной системы дошкольного образования в соответствии с требованиями действующего законодательства;

2. продолжить работу по обеспечению условий для получения качественного дошкольного образования посредством:

– увеличения доли обучающихся в дошкольных образовательных учреждениях в возрасте до 3-х лет;

– содействия формированию единого образовательного пространства дошкольного и начального общего образования, обеспечивающего качественное образование для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами;

– обеспечения организационно-управленческих условий для повышения качества содержания образовательной деятельности по программам дошкольного образования и совершенствования образовательной среды, а также усиления мер безопасности, сохранения и укрепления здоровья, повышения качества повседневного ухода и присмотра;

– создания единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе традиционных российских духовных и культурных ценностей.

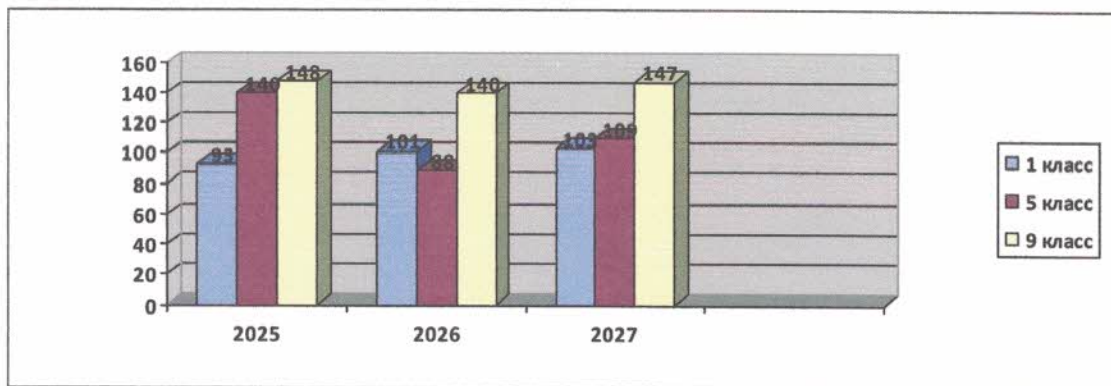
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Стратегическая цель: повышение доступности качественного образования в Балаганском муниципальном округе, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

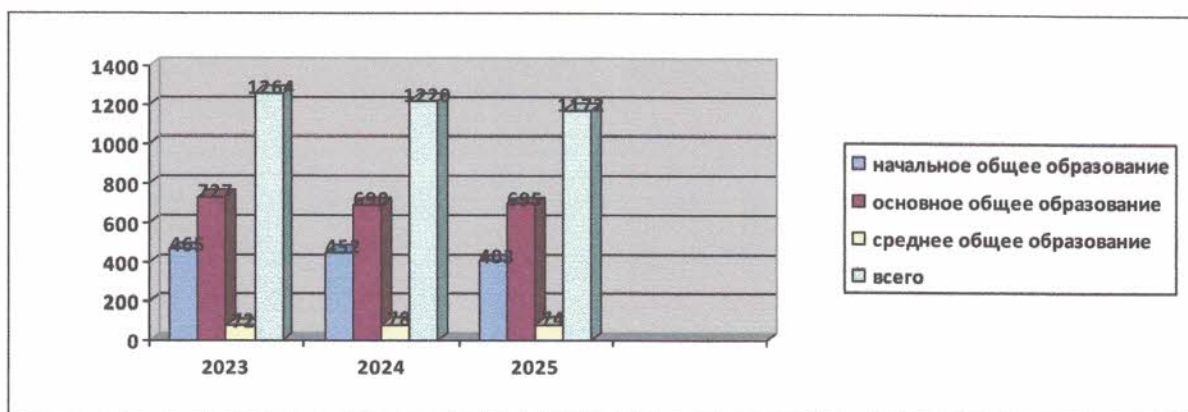
Контингент

В Балаганском муниципальном округе детей в возрасте 0-17 лет по состоянию на 01.01.2025 г. – 2926 чел., что на 512 чел. больше, чем в прошлом году (2024 год – 2414 чел.), а в возрасте 7-17 лет – 1031 чел., что на 522 чел. меньше, чем в прошлом году (2024 год – 1553 чел.).

На диаграмме представлен прогноз численности обучающихся в 1-х, 5-х, и 9-х классах в 2025-2027 гг. без учета миграционных процессов.



Общая численность обучающихся 9 общеобразовательных организаций в 2025 г. составляла 1172 чел. (2024 год – 1220 чел., 2023 год – 1264 чел.), что на 48 чел. меньше, чем в прошлом году.



Наблюдается увеличение контингента обучающихся на уровне основного общего образования на 5 человек.

В ходе образовательного процесса реализовывались образовательные программы:

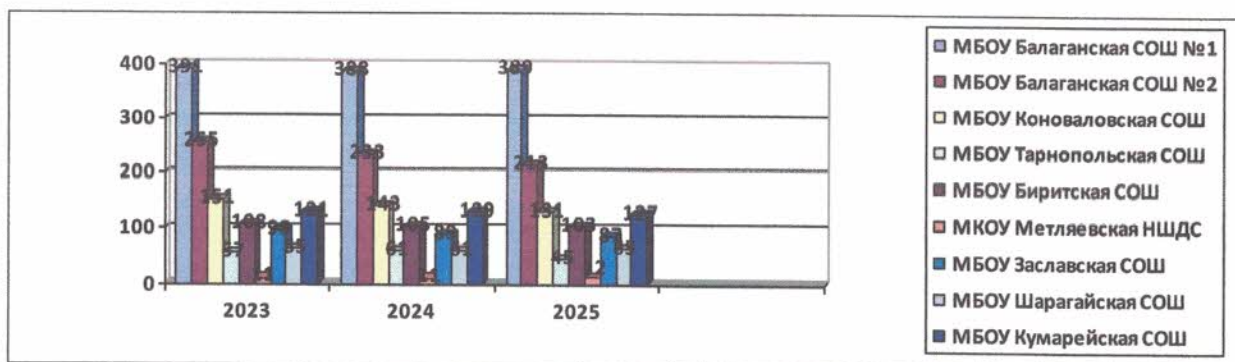
– начального общего образования (1-4 классы) – 403 обучающихся, из них: 389 чел. в общеобразовательных классах, 14 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (2024 г. – 452 чел., 2023 г. – 465 чел.);

– основного общего образования (5-9 классы) – 695 обучающихся, из них: 624 чел. в общеобразовательных классах, 71 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (2024 г. – 690 чел., 2023 г. – 727 чел.);

– среднего общего образования (10-11 классы) – 74 обучающихся (2024 г. – 78 чел., 2023 г. – 72 чел.).

В целом по округу наблюдается уменьшение численности обучающихся на 48 чел., при этом численность обучающихся уменьшилась на уровне начального общего образования на 49 чел., на уровне среднего общего образования на 4 чел.

Число классов и классов-комплектов составило 106 (2024 г. – 113, 2023 г. – 113). В течение трех лет число классов-комплектов значительно уменьшилось.



Наибольшее сокращение численности обучающихся в течении трех лет отмечается в МКОУ Тарнопольская СОШ (2025 г. – 45 чел., 2024 г. – 61 чел., 2023 г. – 57 чел.). В остальных 8-ти общеобразовательных организациях динамика численности, обучающихся носит плавающий характер.

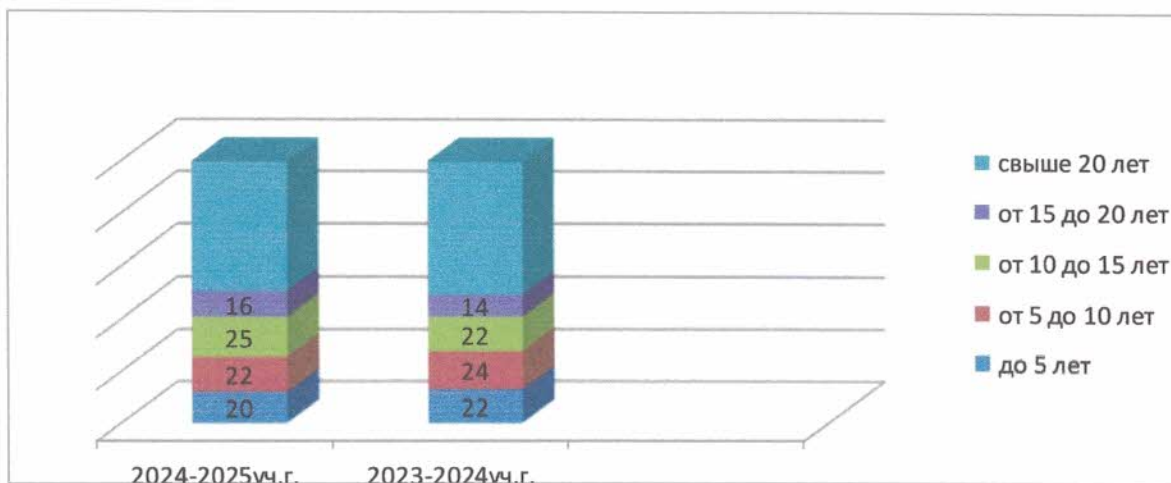
Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий на уровне среднего общего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 0%.

Обучающихся по программам, реализуемым с использованием сетевой формы и с применением электронного обучения, нет.

Кадровое обеспечение

В общеобразовательных организациях округа работает 163 педагогических работников и 19 административных работников. Общая численность педагогов уменьшилась на 2 чел. в сравнении с предыдущим годом.

Распределение педагогических работников по стажу работы представлено в диаграмме.



Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 45,9%, что на 0,6% меньше, чем в прошлом году.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 28,2%, что на 0,4% выше показателя прошлого года.

Доля педагогов с высшим профессиональным образованием в общеобразовательных организациях по сравнению с прошедшим годом (54,3%) снизилась и составила 48,5%.

Доля педагогов муниципальной сети, аттестованных на первую и высшую квалификационную категории, составила 47,9%.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: социальных педагогов – 88%, из них в штате – 87,5%; педагогов-психологов – 88%, из них в штате – 62,5%; учителей-логопедов – 88%, из них в штате – 50%.

Повышению мотивации педагогов к постоянному профессиональному развитию способствует их участие в профессиональных конкурсах. В 2025 г. педагоги округа принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

- муниципальный профессиональный конкурс для педагогов и специалистов ДОУ «Мое лучшее занятие в ДОУ»;
- муниципальный конкурс на лучшую публикацию «Творческий педагог – 2025»;
- муниципальный конкурс «Учитель года – 2025»;
- муниципальный семинар-практикум по теме «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО И ФООП ДО»;
- муниципальный профессиональный конкурс педагогического мастерства среди руководителей ДОУ «Современный руководитель детского сада»;
- муниципальный педагогический конкурс «Современная образовательная организация. Эффективные практики».

Качество образования

Анализ ГИА-9

В 2025-2026 учебному году на территории Балаганского муниципального округа зарегистрировано 130 обучающихся 9-х классов. К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в форме ОГЭ было допущено – 114 участников, в форме ГВЭ – 16 участников. Не допущенных до ГИА – нет.

Количество выпускников, прошедших ГИА-9 в основной период и получивших аттестат составило – 113 человека, что составило 86,92 % от общего количества обучающихся.

Семнадцать обучающихся, получившие неудовлетворительные результаты по трем и более предметам в основной период проведения ГИА, пересдавали в дополнительный сентябрьский период.

Рейтинг предметов по выбору у выпускников 9-х классов представлен ниже:



На ОГЭ по русскому языку было зарегистрировано 114 участников, приняли участие 114 человек, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования по русскому языку 109 человек, что составило 95,61%.

Средняя отметка по округу представлена ниже:



На ГВЭ по русскому языку было зарегистрировано 16 участников, приняли участие 16 человек, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования по русскому языку 16 человек, что составило 100%.

Средняя отметка по округу представлена ниже:



На ОГЭ по математике было зарегистрировано 114 участников, приняли участие 114 человек, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования по математике 103 человек, что составило 90,35%.

Средняя отметка по округу представлена ниже:



На ГВЭ по математике было зарегистрировано 16 участников, приняли участие 16 человек, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования по математике 16 человек, что составило 100%.

Средняя отметка по округу представлена ниже:



На ОГЭ по информатике было зарегистрировано 32 участников, приняли участие 32 человека, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования по информатике 29 человек, что составило 90,63%.

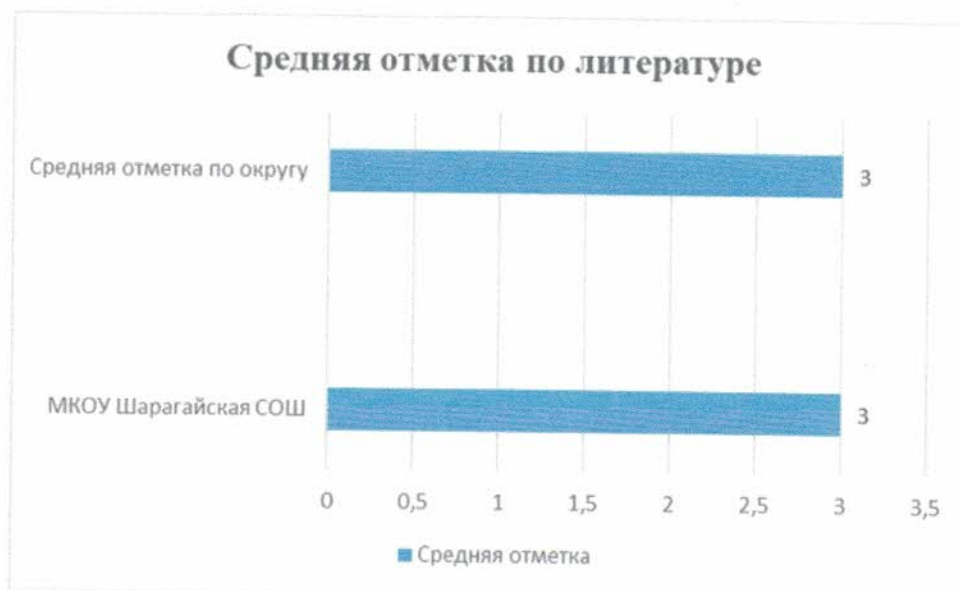
Средняя отметка по округу представлена ниже:



На ОГЭ по литературе было зарегистрировано 1 участник, принял участие 1 человек, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердил освоение образовательной программы основного общего образования по Литературе 1 человек, что составило 100%.

Средняя отметка по округу представлена ниже:



На ОГЭ по биологии было зарегистрировано 81 участник, приняли участие 81 человек, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования по биологии 79 человек, что составило 97,53%.

Средняя отметка по округу представлена ниже:



На ОГЭ по обществознанию было зарегистрировано 31 участник, приняли участие 31 человек, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования по обществознанию 31 человек, что составило 100%.

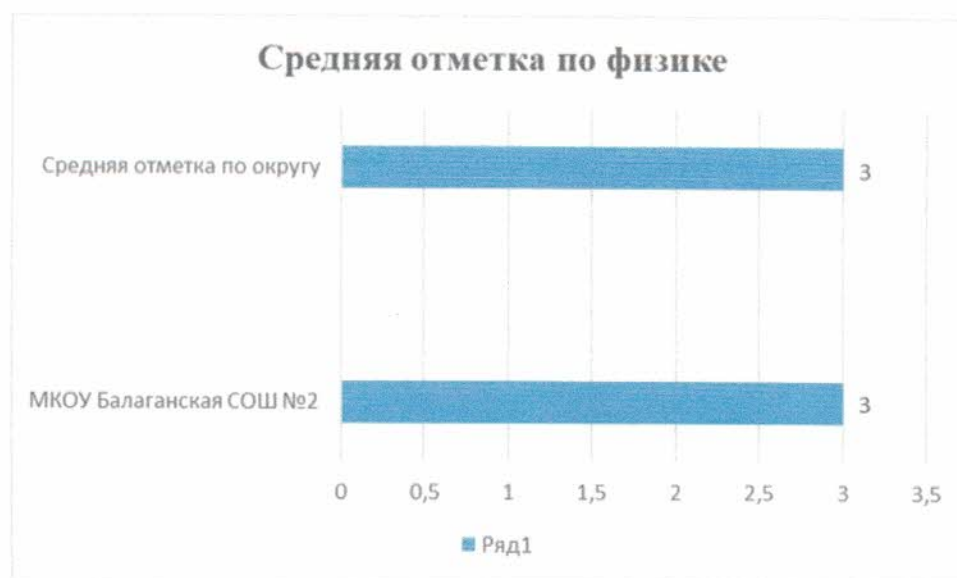
Средняя отметка по округу представлена ниже:



На ОГЭ по физике был зарегистрирован 1 участник, принял участие 1 человек, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования по физике 1 человек, что составило 100%.

Средняя отметка по округу представлена ниже:



На ОГЭ по химии было зарегистрировано 2 участника, приняли участие 2 человека, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования по химии 2 человека, что составило 100%.

Средняя отметка по округу представлена ниже:



На ОГЭ по географии было зарегистрировано 80 участников, приняли участие 80 человек, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования по географии 68 человека, что составило 85%.

Средняя отметка по округу представлена ниже:



Анализ ГИА-11

В 2025-2026 учебном году в Балаганском муниципальном округе получали среднее общее образование 34 человека. Государственная итоговая аттестация проходила в форме единого государственного экзамена. К государственной итоговой аттестации (далее-ГИА) в форме ЕГЭ было допущено – 34 участника. Не допущенных до ГИА нет. Количество выпускников, прошедших ГИА-11 в основной период и получивших аттестат составило – 34 человека, что составило 100% от общего количества обучающихся.

Рейтинг предметов по выбору у выпускников 11-х классов представлен ниже:



На ЕГЭ по химии был зарегистрирован 1 участник, принял участие 1 человек, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по химии 1 человек, что составило 100%.

Наивысший тестовый балл – 46 получил обучающийся МБОУ Балаганская СОШ №2.

Средний тестовый балл по химии представлен ниже:

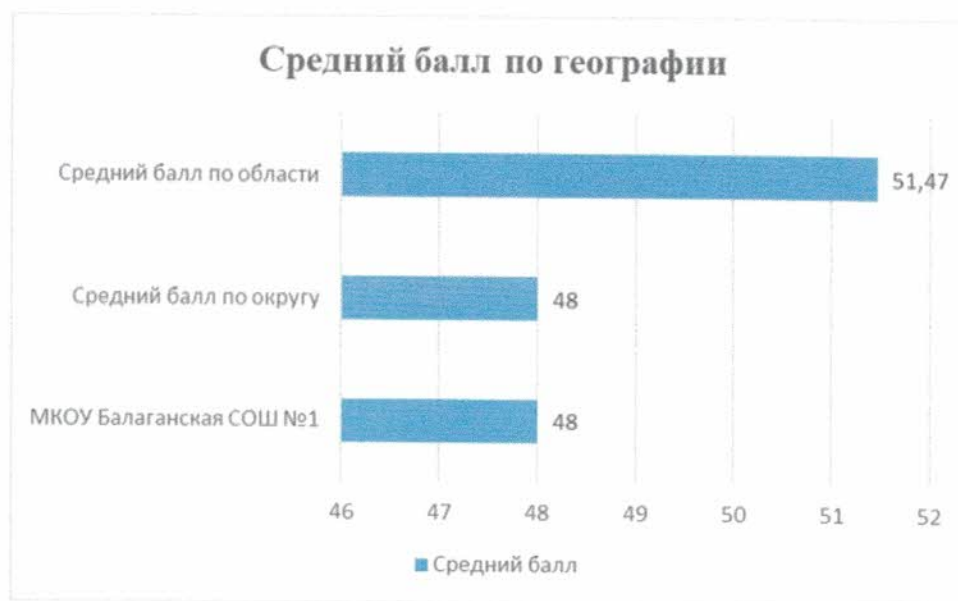


На ЕГЭ по географии были зарегистрированы 3 участника, принял участие 1 человек, что составило 33,33%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по географии 1 человек, что составило 100%.

Наивысший тестовый балл – 48 получил обучающийся МКОУ Балаганской СОШ №1.

Средний тестовый балл по географии представлен ниже:

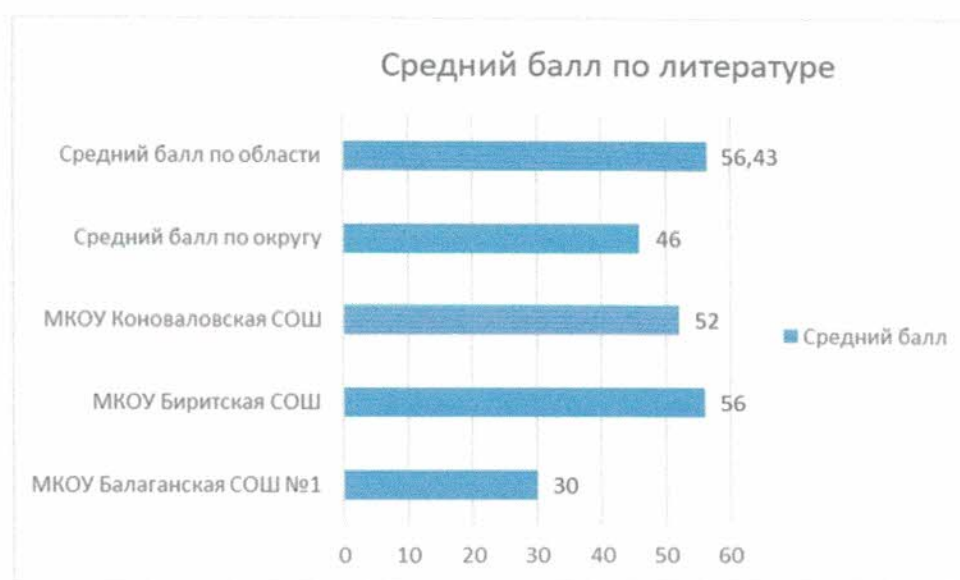


На ЕГЭ по литературе были зарегистрированы 3 участника, принял участие 3 человека, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по литературе 2 человека, что составило 66,67%.

Наивысший тестовый балл – 56 получил обучающийся МКОУ Биритская СОШ.

Средний тестовый балл по литературе представлен ниже:



На ЕГЭ по русскому языку были зарегистрированы 34 участника, приняли участие 34 человека, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по русскому языку 34 человека, что составило 100%. Наивысший тестовый балл – 83 получил обучающийся МКОУ Коноваловская СОШ.

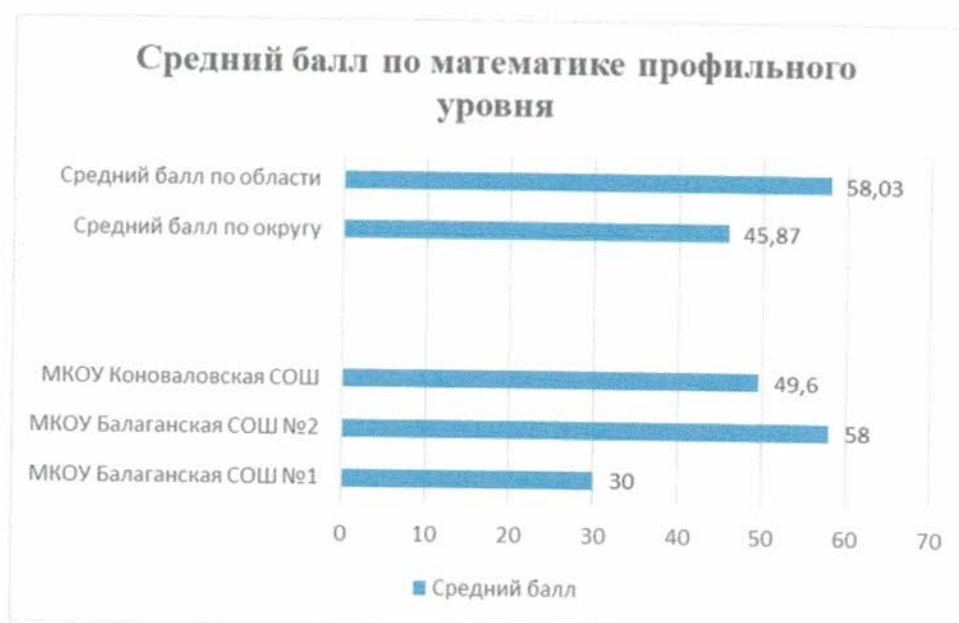
Средний тестовый балл по русскому языку представлен ниже:



На ЕГЭ по математике профильной были зарегистрированы 13 участников, приняли участие 13 человек, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по математике профильной 13 человек, что составило 100%. Наивысший тестовый балл – 70 получили обучающиеся МКОУ Коноваловская СОШ и МКОУ Балаганская СОШ №2.

Средний тестовый балл по математике профильной представлен ниже:



На ЕГЭ по математике базовой были зарегистрированы 21 участник, приняли участие 21 человек, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по математике базовой 21 человек, что составило 100%.

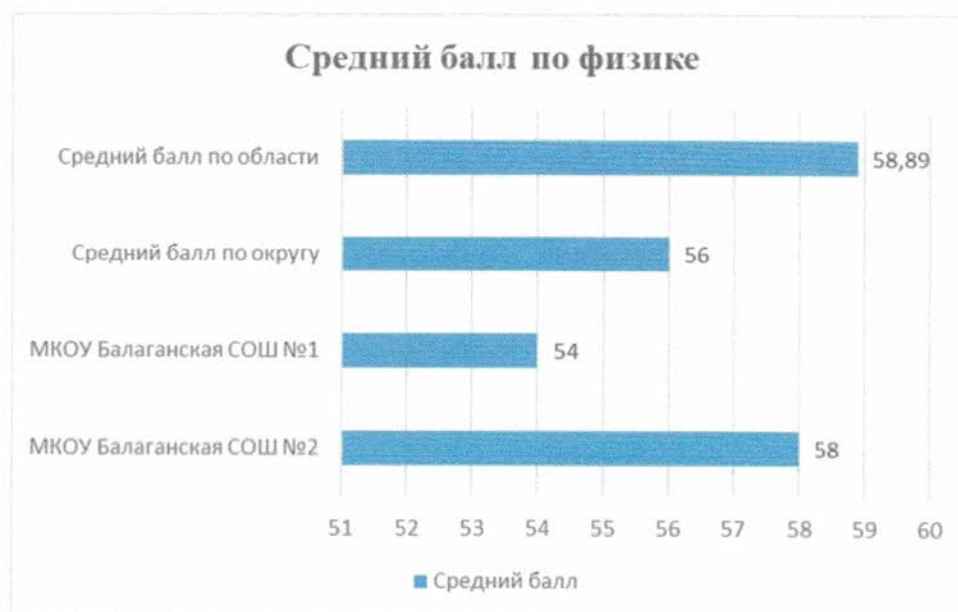
Средняя отметка по математике базовой представлена ниже:



На ЕГЭ по физике были зарегистрированы 3 участника, приняли участие 3 человека, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по физике 3 человека, что составило 100%. Наивысший тестовый балл – 58 получили обучающиеся МБОУ Балаганской СОШ №2.

Средний тестовый балл по физике представлен ниже:



На ЕГЭ по обществознанию были зарегистрированы 16 участников, приняли участие 16 человек, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по обществознанию 8 человек, что составило 50%. Наивысший тестовый балл – 55 получил обучающийся МБОУ Балаганская СОШ №1.

Средний тестовый балл по обществознанию представлен ниже:



На ЕГЭ по информатике (КЕГЭ) были зарегистрированы 8 участников, приняли участие 8 человек, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по информатике (КЕГЭ) 2 человека, что составило 25%. Наивысший тестовый балл – 70 получил обучающийся МКОУ Коноваловская СОШ.

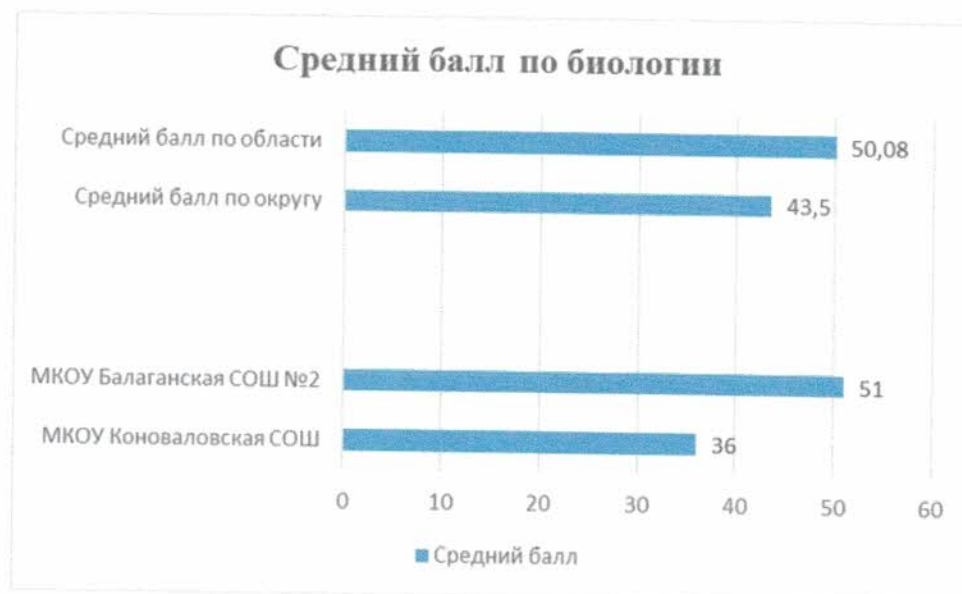
Средний тестовый балл по информатике (КЕГЭ) представлен ниже:



На ЕГЭ по биологии были зарегистрированы 2 участника, приняли участие 2 человека, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по биологии 2 человека, что составило 100%. Наивысший тестовый балл – 51 получил обучающийся МБОУ Балаганская СОШ №2.

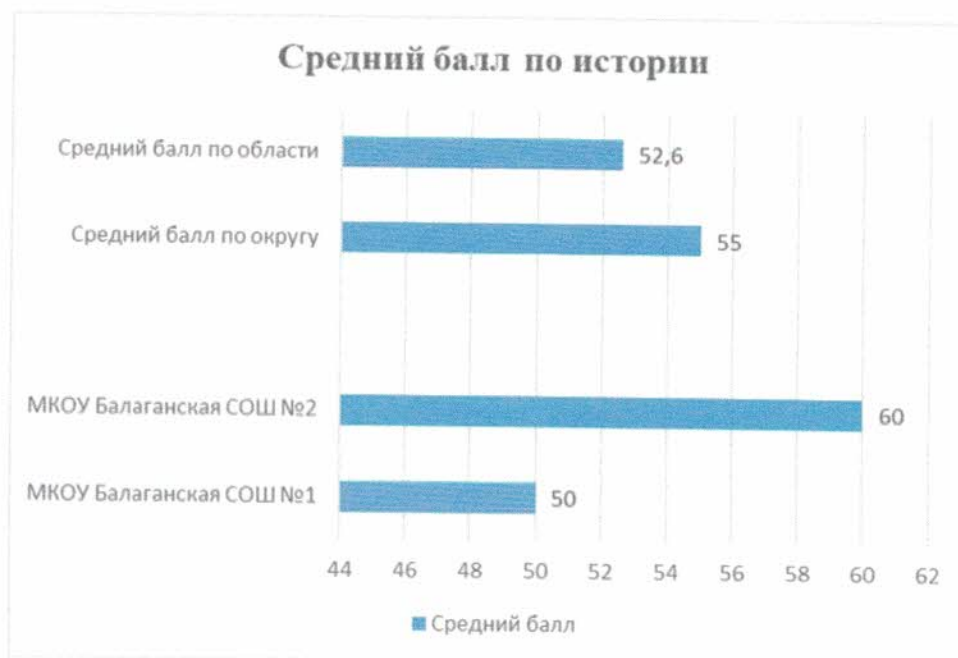
Средний тестовый балл по биологии представлен ниже:



На ЕГЭ по истории были зарегистрированы 4 участника, приняли участие 4 человека, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по истории 4 человека, что составило 100%. Наивысший тестовый балл – 60 получил обучающийся МКОУ Балаганская СОШ №2.

Средний тестовый балл по истории представлен ниже:



Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося – 386 540 168,34 руб.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных

программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Приоритетная цель дополнительного образования – обеспечение для детей в возрасте от 7 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности путем обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Развитие системы дополнительного образования детей направлено на достижение следующих задач:

- обеспечение равной доступности дополнительного образования для детей с разными образовательными потребностями и возможностями;
- создание условий для доступного и качественного дополнительного образования каждому ребенку;
- усиление воспитательного потенциала;
- создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов;
- создание условий для самореализации и развития талантов у каждого ребенка.

В системе образования Балаганского муниципального округа функционируют две организации дополнительного образования:

- МБОУ ДО Балаганский Центр Детского Творчества (подведомственное системе образования);
- МКУ ДО Балаганская ДМШ (подведомственное системе культуры).

МБОУ ДО Балаганский ЦДТ является неотъемлемой частью образовательной системы Балаганского муниципального округа, обогащая содержание общего образования, усиливая его социально-педагогическую функцию и обеспечивая необходимые условия для реализации муниципальной программы.

Контингент

Охват детей в возрасте 7-18 лет дополнительными общеобразовательными программами МБОУ ДО Балаганский ЦДТ в 2025 г. в целом составил 429 чел. реализовывались 19 объединений, из них:

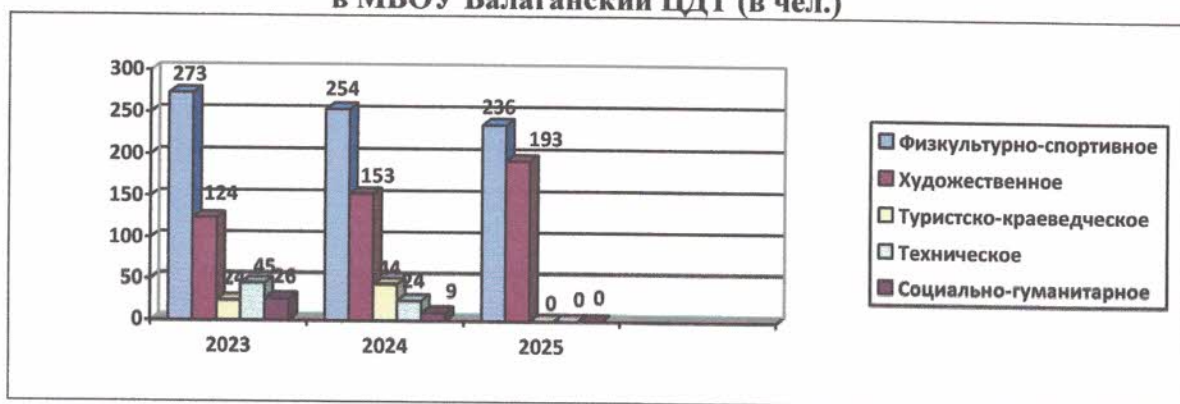
- по адресу расположения МБОУ ДО Балаганский ЦДТ – 140 чел. в 7 объединениях;
- по адресу расположения общеобразовательных организаций – 289 чел. в 12 объединениях.
- по адресу расположения ГАПОУ ИО «Балаганский аграрно-технологический техникум» – 80 чел. в 3 объединениях.

Дополнительное образование в МБОУ ДО Балаганский ЦДТ реализуется по следующим видам образовательной деятельности:

- физкультурно-спортивное – 30 чел. (на базе образовательных организаций – 206 чел.), 21%;
- художественное – 110 чел. (на базе школ – 83 чел.), 16%.

Показатели включают занятость детей в двух и более кружках.

Рис. Численность занимающихся в объединениях по направлениям в МБОУ Балаганский ЦДТ (в чел.)



Наиболее востребованы объединения физкультурно-спортивной направленности. Туристско-краеведческое, техническое и социально-гуманитарное направление в 2025 г. не реализовывалось. В 2026 г. данные направления запланированы к реализации.

На базе МБОУ ДО Балаганский ЦДТ продолжает функционировать муниципальный опорный центр (МОЦ), с помощью которого происходит регистрация, модерация и публикация дополнительных общеразвивающих программ, а также обработка заявок.

Ежегодно образовательные организации обновляют дополнительные общеразвивающие программы в АИС Навигатор ДО.

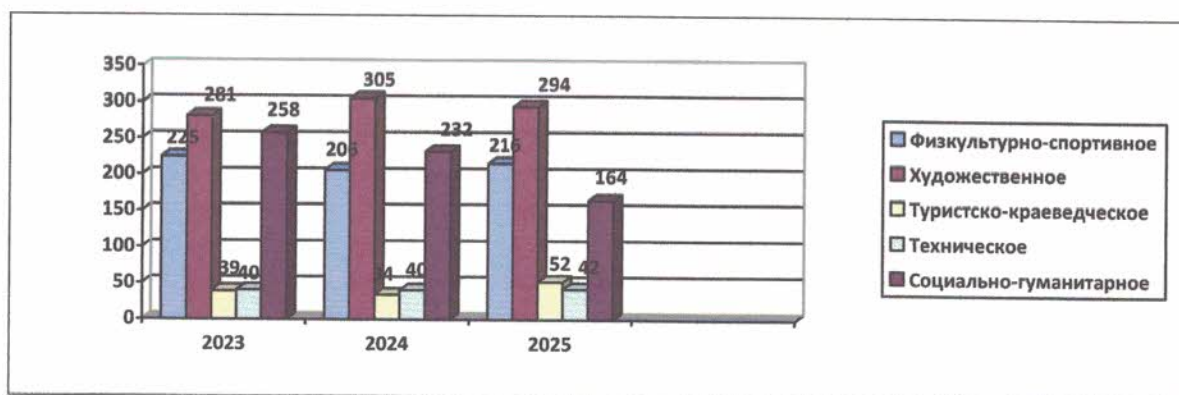
Общее количество проживающих несовершеннолетних на территории Балаганского муниципального округа в возрасте от 5 до 18 лет – 1357 чел.:

- зарегистрировано в АИС «Навигатор» – 512 чел.;
- % от общего количества (обучается) – 27%.

Особое внимание в системе дополнительного образования в общеобразовательных организациях уделяется созданию условий внеурочной занятости. На базе всех общеобразовательных организаций округа осуществляется дополнительное образование.

В 2025 г. дополнительное образование было представлено 77 объединений, в которых занималось 802 чел., что составило 68% от общего числа обучающихся округа (показатели включают занятость детей в двух и более кружках).

Количество детей, обучающихся по направлениям в динамике за 3 года представлено ниже на диаграмме:

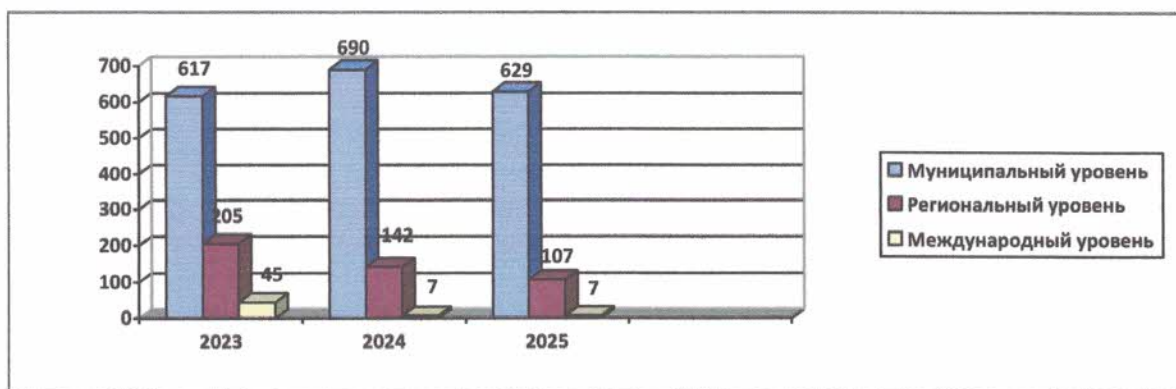


Наибольшее число обучающихся отмечено в области художественной направленности. Увеличилось количество обучающихся в физкультурно-спортивной (на 10 чел.), туристско-краеведческой направленности (на 18 чел.), социально-гуманитарной (на 2 чел.) направленностях. Снизилось количество обучающихся в социально-гуманитарном

направлении (на 68 чел.), в связи с тем, что данное направление не реализовывалось в МБОУ ДО Балаганский ЦДТ.

С целью развития творческих способностей, ежегодно обучающиеся детских объединений разных направленностей, принимают участие в конкурсах различного уровня.

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за 3 года представлена ниже в диаграмме:



Снижение количественных показателей объясняется уменьшением количества детских объединений.

В рамках национального проекта «Образование», в целях реализации федерального проекта «Современная школа» на территории Балаганского муниципального округа открыты и функционируют Центры образования «Точка роста» на базе 8-ми школ (100% от общего количества СОШ), что позволяет расширить перечень общеобразовательных программ дополнительного образования.

Кадровое обеспечение организации

В МБОУ ДО Балаганский ЦДТ в 2025 г. в соответствии со штатным расписанием работали 19 педагогов дополнительного образования (в 2024 г. – 20 чел.). Из них:

- с первой квалификационной категорией – 5 чел. (25%);
- с высшей квалификационной категорией – 4 чел. (20%).

В отчетном периоде педагогические работники проходили обучение на темы: «Педагог дополнительного образования», «Экспертиза дополнительных общеразвивающих программ», «Содержание и технология работы педагога дополнительного образования», «Механизмы и инструменты реализации целевой модели развития региональной системы ДОД в Иркутской области». В течение года педагогические работники работали над повышением уровня профессиональной компетенции через участие в семинарах, вебинарах.

Педагогический состав МБОУ ДО Балаганский ЦДТ на протяжении нескольких лет остается довольно стабильным. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательной деятельности организации.

Сеть образовательных организаций

В Балаганском муниципальном округе функционируют две организации дополнительного образования: МБОУ ДО Балаганский Центр Детского Творчества и МКУ ДО Балаганская ДМШ.

Реорганизации и ликвидации организаций дополнительного образования не происходило. Здание МБОУ ДО Балаганский Центр Детского Творчества требует капитального ремонта.

Одно из направлений дополнительного образования – организация летнего отдыха. В летнее время традиционно на протяжении пятнадцати лет МБОУ ДО Балаганский ЦДТ

открывается спортивно-оздоровительный палаточный лагерь «Олимп», расположенный на берегу Одисинского залива Братского водохранилища, в 2025 г. было издано распоряжение администрации муниципального образования Балаганский район от 25 марта 2025 г. №52 «Об организации палаточного спортивно-оздоровительного лагеря «Олимп» для школьников Балаганского района» (1 смена с 01 по 14.07.2025 г. на 75 мест).

Материально-техническое и информационное

Общая площадь всех помещений организации дополнительного образования составляет 1344,4 кв.м. (площадь здания МБОУ ДО Балаганский ЦДТ – 213 кв.м. и площадь помещений на базе школ – 1131,6 кв.м.).

В расчете на одного обучающегося общая площадь всех помещений организации дополнительного образования составила 1,01 кв. м.

4 компьютера в организации дополнительного образования доступны для использования, которые имеют доступ к сети Интернет.

Имеются все виды благоустройства: отопление, водоснабжение, канализация.

Созданы безопасные условия пребывания детей: организации оборудованы пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, имеются огнетушители.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Финансирование организации дополнительного образования осуществляется за счет средств местного и областного бюджетов.

Организация дополнительного образования не занимается приносящей доход деятельностью.

Выводы

В муниципальном образовании Балаганский район сложилась система, обеспечивающая качественное образование, позволяющее обучающимся эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания для удовлетворения своих потребностей.

Организация образовательной деятельности как открытой социальной системы позволяет создавать условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, поддержки и развития одаренных детей.

Наблюдается стабильная динамика охвата обучающихся услугами дополнительного образования. Наиболее популярными направлениями остаются программы физкультурно-спортивной и художественной направленностей.

Обучающиеся активно участвуют в различных конкурсах, выставках, научно практических конференциях, спортивных соревнованиях, добиваются высоких результатов на мероприятиях разного уровня.

Необходимо продолжить работу в данных направлениях для закрепления позитивного результата. Приоритетные направления и задачи:

- создание условий, направленных на сохранение и поддержку индивидуальности учащихся и воспитанников, развитие индивидуальных особенностей личности, творческого потенциала каждого ребенка;

- развивать образовательную среду образовательных организаций для обеспечения доступности качественного образования.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В соответствии с п.6. ч.6 Федерального закона от 05.12.2017 г. №392-ФЗ независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится общественными советами, по независимой оценке, качества не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года в отношении одной и той же организации.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в отношении 19-ти образовательных организаций запланирована на 2026 год.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В целях реализации приоритетных направлений Стратегии государственной молодежной политики, в Балаганском муниципальном округе успешно реализуются задачи, направленные на качественное развитие потенциала и воспитание молодежи, повышение эффективности патриотического воспитания, сокращение масштабов немедицинского потребления наркотических и психоактивных веществ, формирование негативного отношения.

В Балаганском округе развитие физической культуры и спорта среди населения осуществляется через отдел по молодежной политике, физической культуре и спорту администрации Балаганского муниципального округа, общеобразовательные организации, ГАПОУ ИО «Балаганский аграрно-технологический техникум» (далее – БАТТ), МБОУ ДО «Балаганский центр детского творчества».

На территории муниципального образования Балаганский округ штатных сотрудников по физической культуре и спорту – 26 человек. Спортивных сооружений – 18, из них спортивные залы школ и техникума – 9, плоскостные спортивные и прочие сооружения (многофункциональные площадки, хоккейные корты, ФОКОТ, малая площадка ГТО, футбольные поля) – 9.

В зимний период времени заливаются катки, горки, хоккейные корты.

В 2025 году занятия по физической культуре посещали 1943 обучающихся, из них в дошкольных образовательных организациях – 380, в общеобразовательных организациях – 1172, «БАТТ» – 400. По состоянию на 31.12.2025 года численность занимающихся в спортивных секциях и группах – 4104 человек.

Во всех образовательных организациях, в МБОУ ДО «Балаганский ЦДТ», ГАПОУ ИО «БАТТ» проводятся спортивные секции по мини-футболу, боксу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, легкой атлетике, тяжелой атлетике и пр.

Мини-футбол в Балаганском округе является одним из приоритетных видов спорта. Команды Балаганского округа по мини-футболу выступают на соревнованиях различного уровня и занимают призовые места. В состав команд входят обучающиеся, студенты и сотрудники трудовых коллективов.

Секцию бокс посещают большое количество детей и молодежи, спортсмены принимают участие и занимают призовые места в Международных, Всероссийских, областных и районных спортивных турнирах, первенствах.

Развит волейбол среди мужских и женских команд, пауэрлифтинг, лыжный спорт, настольный теннис, спортсмены принимают участие в районных и областных спортивных соревнованиях.

В 2025 году присвоено массовых спортивных разрядов (2,3 разряды) – 98 человек, кандидат в мастера спорта – 1 человек, 1 разряд – 1 человек. *Отмечены благодарностью министра спорта Иркутской области 2 учителя физической культуры.*

Систематически на территории Балаганского муниципального округа проводятся физкультурно-спортивные и спортивно-массовые мероприятия:

- межрайонный турнир по охотничье-рыболовному многоборью «Охота и рыбалка». Приняли участие 7 команд из Балаганского, Усть-Удинского, Заларинского, Нукутского районов. В рамках турнира проводятся соревнования по подледному лову рыбы, охотничьему биатлону, стрельбе из пневматической винтовки, разведению костра, перетягиванию каната, удержанию бура, бурению лунок и полевой кухне. По результатам всех конкурсов выявляются сильнейшие команды – победители и победители в личных зачетах. Несовершеннолетние участники турнира принимают участие в конкурсах «Юный охотник» и «Юный рыболов».

- спартакиада среди трудовых коллективов Балаганского округа, приняли участие 7 коллективов;

- массовая лыжная гонка «Лыжня России» для всех категорий граждан, независимо от возраста и пола, лыжные забеги проходят отдельно для каждой возрастной группы и для всех участников организован горячий чай и сладости;

- летнее многоборье ко Дню молодежи, это массовые старты по легкой атлетике «Олимпийская миля», турниры по мини-футболу, волейболу, армрестлингу, гиревому спорту, боксу «Балаганский острог»;

- день здоровья, для жителей Балаганского округа проводится спортивный флешмоб «Здорово! Спортивно! Креативно!» – выполнение спортивных упражнений под музыкальное сопровождение;

- турнир по легкой атлетике в виде прохождения 10-этапной эстафеты к празднованию победы в Великой Отечественной войне;

- акция «На работу на велосипеде» с целью популяризации среди населения езды на велосипеде;

- день бега «Кросс нации», массовый забег для разных возрастных категорий по определенным дистанциям;

- день ходьбы, зарядка – флешмоб и массовые старты;

- турниры по боксу «Балаганский острог», «Надежды ринга» участие принимают команды спортсменов из различных городов и районов;

- турниры по баскетболу памяти Ю.К. Выборова, по волейболу памяти А.П. Большапова, по волейболу А.А. Коновалова и пр.

ВФСК «Готов к труду и обороне».

На базе МБОУ ДО «Балаганский центр детского творчества» функционирует Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта (Центр тестирования) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО).

В течение 2025 года проведены 7 мероприятий по сдаче нормативов ВФСК ГТО для всех категорий населения (фестивали ГТО), участие приняли и сдали нормативы на знаки отличия – 84 человека.

Адаптивная физкультура. Физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Балаганского округа занимаются специалисты общеобразовательных организаций, численность занимающихся – 121 человек.

Для лиц ОВЗ и инвалидов в 2025 году проведены спортивные мероприятия:

- районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивная эстафета для семей с детьми-инвалидами;

- районная спортивная эстафета для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- фитнес-день для людей с ограниченными возможностями здоровья, зарядка-флешмоб, подвижные игры, марафон «Родные – Любимые»;

– турнир по корнхолу, турнир по шашкам и пр.

Молодежная политика:

Профилактика наркомании и других социально-негативных явлений: проведены мероприятия среди обучающихся образовательных учреждений и населения Балаганского муниципального округа с целью приобщения к здоровому образу жизни, профилактики табакокурения, использования электронных сигарет и вейпов, профилактики употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ.

Профилактика проводилась в форме практических занятий, лекций, бесед, массовых акций, тренингов, круглых столов, квизов, игровых профилактических программ, викторин, квестов, просмотров и обсуждений видеофильмов, докладов и сообщений, выступлений на родительских собраниях:

– тренинги, практические упражнения по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений: «Закон – сила», «НЕзависиМЫ», «Время_ЗОЖ», «Я и закон»;

– лекции, видеолектории, викторины, беседы, флешмобы, квесты, занятий по подготовке добровольцев: КВИЗ «Недетские игры», КВИЗ «Не дай себя связать», квиз «Правильный выбор», «Мы – поколение ЗОЖ», игра «Время Первых», беседа «Вейпы. Опасная мода», лекция «Закон – ответственность», лекция «Вся правда об алкоголе», видеолекторий «Курение – взгляд изнутри», лекция и круглый стол «Должен знать», лекция «Алкоголь – похититель разума», круглый стол «Правовые аспекты», лекция «Туман обмана», доклад – презентация «Добровольцы Балаганского муниципального округа», районный слет добровольцев #Про_Добро и пр.;

– лекции и доклады на родительских собраниях, с работниками на рабочих местах, круглые столы с молодежью: «Опасность, которая рядом», «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», «Взгляд изнутри», лекция «Алкоголь – похититель разума», лекция «Должен знать», доклад «Знатоки прав».

Мероприятия и акции:

– «День здоровья», в рамках которого проведен флешмоб «Здорово! Спортивно! Креативно!», игры, викторины о здоровом образе жизни;

– «Знай и соблюдай!», в рамках которой проведены: -квиз «Лабиринты разума», лекция «Закон - ответственность», тренинг «Соблюдение закона – наша сила!», доклад на родительском собрании «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»;

– «День борьбы с наркоманией», в рамках которого проведена акция #БудьВтеме, просмотр интерактивного сериала «Выбор», волонтерская акция «Уничтожим коноплю».

– «День трезвости», в рамках которого проведена - акция среди населения «Трезвая молодежь!», лекция, тренинг «Алкоголь – похититель разума»;

– «Телефон доверия» - информирование населения о номерах телефонов доверия, раздача памяток родителям, несовершеннолетним, информирование на официальном сайте учреждения;

– «Социально-психологическое тестирование» - предоставление информационных буклетов, транслирование видеоролика «Социально-психологическое тестирование», доклады на родительских собраниях;

– «Летний лагерь – территория здоровья», проведены мероприятия: тренинг «НезависиМЫ», КВИЗ «Не дай себя связать!», квест – игра «Азбука здоровья», спортивная программа «Время первых» в лагерях дневного пребывания на базе общеобразовательных учреждений и палаточном лагере «Олимп»;

– «День отказа от курения», в рамках которого проведена акция среди населения «Некурящее поколение!», лекция «Туман обмана»;

– «Дружим с законом!» в рамках которой проведены: - тренинг «НЕзависиМЫ», лекция «Я и закон», квиз «Не дай себя связать», беседа - лекция «Вейпы. Опасная мода»,

доклад на родительском собрании «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде».

Регулярно проводится информирование населения в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте», мессенджерах, на официальном сайте администрации Балаганского муниципального округа, в газете «Балаганская районная газета»: «Чистое поколение 2025», «Сообща, где торгуют смертью», «Телефон доверия», акция «БудьВтеме» ко Дню борьбы с наркоманией, «Бросай курить в реальное время», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Летний лагерь – территория здоровья», «Уничтожим коноплю», «Детский телефон доверия», «День трезвости», «Районный слет добровольцев #Про_добро», «Профилактика ВИЧ – инфекции», Федеральная антинаркотическая кампания, «Телефон доверия», информационные памятки по административной ответственности за не уничтожение очагов дикорастущей конопли, административной и уголовной ответственности за правонарушения и преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков и пр.

Также размещены антинаркотические видеоролики «Что делать, если нашел закладку с наркотиками?», «Об ответственности за употребление и распространение наркотиков» и информационные памятки для населения о негативных последствиях употребления и распространения наркотиков, видеоролики «Ответственность за не уничтожение дикорастущей конопли», «Наркотики свяжут тебя», «Телефон доверия», памятка по уничтожению конопли и пр.

Патриотическое воспитание.

Среди населения Балаганского муниципального округа проведены мероприятия с целью развития традиционных духовно-нравственных ценностей:

- акция «Снежный десант»;
- день студента, поздравление студентов и проведение мероприятия «Все на лёд»;
- месячник военно-патриотической работы. Посвященный Дню Защитника Отечества, акция «Символ Героя», акция «Окопная свеча»;
- праздничное мероприятие «День молодежи»;
- «Открытый диалог» молодежи с мэром;
- онлайн-акция «Бессмертный полк»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- памятно – мемориальные мероприятия, посвященные празднованию 80-летия победы ВОВ 1941-1945гг., посвященные увековечению памяти защитников Отечества (вахта памяти, Митинги, возложение цветков, венков), акция «Благоустройство мемориалов»;
- акция «Окна Победы»;
- поздравление тружеников тыла, детей войны;
- фестиваль Движения Первых;
- акция «День флага», акция «Живой флаг»;
- день России, акция «Триколор»;
- акция «Мы – граждане России»;
- «День семьи», акция «Родные - любимые»;
- марафон «Родные – Любимые»;
- День отца, акция «Папы в деле»;
- День матери, акция #Любимой мамочке, акция «В ожидании чуда»;
- «День Конституции», викторина;
- День единства народов, акция «Россия – семья семей»;
- День Героя, акция #Спасибо _ Герою;
- акция #Россия89;
- встреча с Героем России;
- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»;
- районный слет добровольцев Про_Добро;
- автопробег – флешмоб #ЗаПобеду;
- акция «Письмо солдату», «Сладкий подарок солдату»;

– субботники «Чистая природа!», добровольческие(волонтерские) акции по уборке снега, листвы, мусора, расколке и складированию дров, помощи пожилым людям, проведение игровых программ с детьми и пр.

Добровольчество (волонтерство).

На территории Балаганского муниципального округа функционирует 19 общественных объединений – волонтерские объединения, молодежные клубы, тимуровский отряд.

Развитие и поддержка добровольческого (волонтерского движения) среди обучающихся образовательных учреждений и населения округа осуществляется на постоянной основе – встреча добровольцев в мэром Балаганского муниципального округа, встречи добровольцев, поощрение добровольцев грамотами, призами, личными книжками волонтера, совместное проведение мероприятий, консультирование, оказание методической, консультационной и иной помощи и поддержки, проведение районного слета добровольцев #Про_Добро и пр.

Профилактика экстремизма и терроризма:

– межведомственная районная профилактическая акция «Знай и соблюдай», в которую включено проведение мероприятий в образовательных учреждениях: лекция «Закон - ответственность», тренинг «Соблюдение закона – наша сила!», лекция «Толерантность в молодежной среде», лекция «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде. Меры безопасности», безопасность в интернете, доклад на родительском собрании «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»;

– лекция, тренинг «Развитие толерантности»;

– профилактическая беседа «Недопущение распространения идеологии экстремизма»;

– раздача памяток «Молодежь против террора!»;

– военно-патриотическая игра «Зарница 2:0»;

– межведомственная профилактическая акция «Летний лагерь – территория здоровья» в лагерях дневного пребывания и палаточном лагере «Олимп» проведены профилактические беседы «Недопущение распространения идеологии экстремизма»;

– участие в Международном форуме «Байкал»;

– акция «Помним, Беслан!»;

– межведомственная районная профилактическая «Дружим с законом!», в которую включены: лекции «Национальность без границ», лекция «Я и закон», тренинг «Толерантность», лекция «Профилактика терроризма и экстремизма. Меры антитеррористической безопасности» в образовательных организациях;

– областное мероприятие «Образовательная программа для добровольцев в области культуры безопасности и ликвидации последствий стихийных бедствий «Противостихийная экспедиция – АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ».

Участие в мероприятиях разного уровня:

Молодежью Балаганского муниципального округа принято участие во Всероссийских и региональных мероприятиях и конкурсах:

– просмотр интерактивного сериала «Выбор»;

– участие в образовательном интенсиве по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде в п. Листвянка;

– лекция специалистов реабилитационного центра «Воля» для специалистов, работающих с семьями и несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации на тему: «Профилактика зависимостей у людей, страдающих алкогольной и наркотической зависимостью»;

– областной семинар – тренинг по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде (110 чел.);

– Всероссийский проект по нейропрофилированию (2 чел.);

– Всероссийский проект «Проводники смыслов» (4 чел.);

- областная военно- патриотическая экспедиция, посвященная 80-летию Победы во второй Мировой войне (60 чел.);
- Международный форум «Байкал» г. Иркутск (2 человека);
- Всероссийская акция «Снежный десант»;
- Всероссийская акция «МыВместе»;
- областное мероприятие «Все на лёд!» ко Дню Российского студенчества;
- месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества;
- гражданско-патриотическая акция «Свеча памяти»;
- областное мероприятие «Образовательная программа для добровольцев в области культуры безопасности и ликвидации последствий стихийных бедствий «Противостихийная экспедиция – АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ» – все образовательные организации, 11 команд;
- отдых в Всероссийском детском центре «Орленок» (3 чел.), ВДЦ «Океан» (1 чел.);
- областной конкурс «Моя карьера» (4 чел., 1 победитель).

Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа, проведены мероприятия: дни памяти и борьбы со СПИДом, акции «Стоп ВИЧ/СПИД» (май, декабрь), видеолектории «Должен знать», акции «Красная ленточка» – подготовка добровольцами и распространение информационных памяток, буклетов и красных ленточек среди населения, информационные статьи в СМИ. Проведено заседание межведомственной комиссии по вопросам распространения ВИЧ-инфекции на территории Балаганского муниципального округа, подведены итоги работы по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа в 2025 году, утвержден план работы на 2026 год.

Профилактика туберкулеза: проведены профилактические мероприятия среди населения – акции «Защити себя от туберкулеза», день борьбы с туберкулезом, распространение среди населения информационных буклетов, подача информационных статей в СМИ «Балаганская районная газета», проведена акция среди населения «Белая ромашка» по профилактике туберкулеза.

Профилактика алкоголизма: проведены профилактические мероприятия среди населения – «День трезвости», акция среди населения «Трезвость – выбор сильных!», профилактические мероприятия в образовательных учреждениях, информирование населения о вреде употребления алкоголя, подготовка и распространение информационных памяток.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Развитие сферы образования направлено на реализацию приоритетных направлений государственной политики, обеспечивающей доступное качественное образование, соответствующее образовательным потребностям населения и социально-экономическому развитию округа, а также на формирование механизмов управления качеством образования.

Система образования Балаганского муниципального округа функционирует стабильно. Изменения в сфере образования происходят в соответствии с государственной политикой в сфере образования. В образовательных организациях Балаганского округа реализуются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Политика района в сфере образования реализует основные направления Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Эффективно реализуется муниципальная программа «Развитие образования Балаганского муниципального округа Иркутской области на 2026-2031 годы», в рамках которых решались приоритетные задачи.

На основании проведенного анализа основных показателей системы образования, можно выделить позиции, по которым наблюдается положительная динамика:

- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 лет до выпуска детей в школу составляет 100%;
- во всех МКДОУ созданы условия, способствующие эффективному взаимодействию педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития ребенка;
- здания дошкольных образовательных организаций, находящиеся в аварийном состоянии в округе, отсутствуют;
- созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников МКДОУ, формирования ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств, привлечения к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- созданы необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- учащиеся 1-11 классов всех общеобразовательных организаций обучаются в первую смену в режиме пятидневной учебной недели;
- охват подвозом составил 100% от общей численности учащихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации;
- удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства, в общем числе организаций составляет 100%;
- обеспечение обучающихся необходимым комплектом учебников составило 100%;
- обеспечен доступ к электронной системе учета обучающихся, учет и хранение их образовательных результатов (Дневник.ру), составляет 100%;
- наблюдается динамика охвата обучающихся услугами дополнительного образования (наиболее востребованными направлениями остаются программы художественного и физкультурно-оздоровительного направления).

Отмечается негативная динамика по следующим показателям:

- снижение контингента воспитанников, и как следствие, возможно, изменение внутренней структуры сети учреждений, реализующих программы дошкольного образования;
- отсутствие числа персональных компьютеров, доступных для использования детьми;
- потребность в специалистах по следующим должностям: инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, музыкальные руководители, психологи;
- износ и старение инфраструктуры дошкольных организаций (ожидающих проведение капитального ремонта);
- проблемы социально-нравственного воспитания родителей (законных представителей) и, в связи с этим, низкая степень заинтересованности родителей (законных представителей) и их участия в деятельности дошкольных образовательных организаций;
- сокращение общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;
- снижение доли обучающихся, продолживших обучение по программам среднего общего образования от общей численности окончивших 9 класс;
- увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья;
- не укомплектованность педагогическими кадрами: учителя-логопеды, педагоги-психологи.

Представленный анализ состояния и перспектив развития системы образования Балаганского муниципального округа, позволяет сделать вывод об удовлетворительном уровне функционирования и развития системы образования.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В целях совершенствования муниципальной системы образования, ориентированной на качество образования; воспитание и социализация школьников и молодежи как

стратегический приоритет; решение задач в соответствии с реализацией направлений приоритетных национальных проектов «Образование» и «Демография» определены основные направления деятельности муниципальной системы образования:

Совершенствование системы повышения качества образования, ориентированной на комплексное использование современных образовательных процессов посредством:

- обеспечение реализации мер по укреплению единого образовательного пространства;
- развитие инфраструктуры для занятий творческой деятельностью, в том числе через сетевое взаимодействие;
- увеличения доли обучающихся в дошкольных образовательных учреждениях в возрасте до 3-х лет;
- обеспечения организационно-управленческих условий для повышения качества содержания образовательной деятельности по программам дошкольного образования и совершенствования образовательной среды, а также усиления мер безопасности, сохранения и укрепления здоровья, повышения качества повседневного ухода и присмотра;
- активного включения, усиления взаимодействия специалистов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, родителей (законных представителей) и иных заинтересованных сторон в реализацию образовательных процессов с целью комплексного сопровождения развития ребенка дошкольного возраста;
- формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем и дополнительном образовании детей;
- обеспечение развития воспитательной среды для формирования ценностных ориентаций обучающихся, через реализацию проекта – цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»; создание условия для максимального участия обучающихся в деятельности детских общественных объединений, в движении добровольчества, Российского движения детей и молодежи «Движение первых», деятельность советников директоров по воспитанию в рамках реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и создания Центров детских инициатив в дошкольных образовательных организациях;
- обеспечение условий для качественной профориентационной работы;
- обеспечение решения задач по усилению военно-патриотической составляющей в рамках реализуемых проектов и программ;
- развитие образовательной среды образовательных организаций для обеспечения доступности качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья; выполнение комплексных мероприятий по выявлению, психолого-педагогическому сопровождению детей с нарушениями развития;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- обеспечение реализации мер по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников;
- совершенствование механизмов государственно-общественного управления.
- реализация мероприятий, способствующих повышению профессиональной компетенции педагогов, развитию инновационного потенциала субъектов образовательного процесса;
- продвижение современных форматов научно-методического сопровождения;
- обеспечение методического сопровождения конкурсного движения педагогических работников;
- поддержка молодых педагогов, развитие системы наставничества педагогических работников и управленческих кадров

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	380
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	
группы для детей раннего возраста	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
города и поселки городского типа:		

группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	
группы для детей раннего возраста	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	380
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	
группы для детей раннего возраста	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
группы для детей раннего возраста	процент	
семейные дошкольные группы	процент	
города и поселки городского типа:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
группы для детей раннего возраста	процент	
семейные дошкольные группы	процент	
сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
группы для детей раннего возраста	процент	
семейные дошкольные группы	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,2
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	88
старшие воспитатели;	процент	

музыкальные руководители;	процент	5
инструкторы по физической культуре;	процент	
учителя-логопеды;	процент	7
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	
социальные педагоги;	процент	
педагоги-организаторы;	процент	
учителя иностранных языков	процент	
педагоги дополнительного образования.	процент	
другие педагогические работники	процент	
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	26,4
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка	кв. м	4,5
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водопровод	процент	100
водоотведение	процент	100
центральное отопление	процент	80
системы видеонаблюдения	процент	100
охрана	процент	100
автоматическая пожарная сигнализация	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	50
кнопка пожарной сигнализации	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	50
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единиц	0
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций	процент	31,7
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,8
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:		
пандус	процент	67
подъемник для детей	процент	0
лифт для детей	процент	0
инвалидные коляски	процент	0
книги для слабовидящих	процент	0
электронные обучающие материалы (игры и презентации)	процент	100
стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	процент	0
звуковые средства воспроизведения информации	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
дошкольные образовательные организации	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	33
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	22,3
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		1172
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	403
основное общее образование (5-9 классы);	человек	695
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	74
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
сельская местность:		1172
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	403
основное общее образование (5-9 классы);	человек	695
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	74
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	

основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа:	процент	
сельская местность:	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	6,3
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	2,7
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	8
города и поселки городского типа	человек	
сельская местность	человек	8
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	
города и поселки городского типа	человек	
сельская местность	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	20
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	20
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	46
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	87,5
социальных педагогов:		
всего	процент	100
из них в штате	процент	87,5
педагогов-психологов:		
всего	процент	87,5
из них в штате	процент	71,4
учителей-логопедов:		
всего	процент	87,5
из них в штате	процент	57,1
учителей-дефектологов:		
всего	процент	62,5
из них в штате	процент	60

всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	22,2
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	22,2
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога	человек	2
учителя-логопеда	человек	3
педагога-психолога	человек	5
тьютора, ассистента (помощника)	человек	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. государственные и муниципальные организации	процент	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций государственные и муниципальные организации	процент	33,3
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		

государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		
государственные и муниципальные организации; частные организации.	тыс. руб.	386540168,34
государственные и муниципальные организации;	тыс. руб.	386540168,34
частные организации.	руб.	
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	22
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	22
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент	6
техническое	процент	
естественнонаучное	процент	4

туристско-краеведческое	процент	
социально-гуманитарное	процент	2
общеразвивающие программы:	процент	13
художественной направленности	процент	7
физкультурно-спортивной направленности	процент	5
предпрофессиональные программы:	процент	
в области искусств	процент	
в области физической культуры и спорта	процент	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	8,4
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое	процент	
естественнонаучное	процент	0,5
туристско-краеведческое	процент	
социально-гуманитарное	процент	0,5
общеразвивающие программы:	процент	2,9
художественной направленности	процент	2
физкультурно-спортивной направленности	процент	0,9
предпрофессиональные программы:	процент	
в области искусств	процент	
в области физической культуры и спорта	процент	
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	процент	75
внешние совместители	процент	31,6
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	78,7
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	16,5

4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	кв. м.	8,2
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	ед.	29
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ед.	21,5
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод	процент	100
центральное отопление	процент	100
водоотведение (канализацию)	процент	100
автоматическую пожарную сигнализацию	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	100
системы видеонаблюдения	процент	100
кнопку тревожной сигнализации	процент	100
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	25
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	25
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного		
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:		
походы	процент	
экскурсии	процент	100
экспедиции, проводимые в полевых условиях	процент	

и.о. начальника МКУ Управление образования
Балаганского муниципального округа



Камозин А.В.