

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
БАЛАГАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРИКАЗ**

ОТ 18 ДЕКАБРЯ 2025 ГОДА

№ 46

**О ПРОВЕДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНКУРСА
«СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ.
ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ»**

В соответствии с планом работы МКУ Методический центр Управления образования Балаганского муниципального округа на 2025-2026 учебный год в целях обмена опыта работы педагогических работников в рамках реализации методических практик, поддержки и развития педагогической инициативы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 23 января 2026 года муниципальный педагогический конкурс «Современная образовательная организация. Эффективные практики» (далее – Конкурс).
2. Утвердить положение о Конкурсе (Приложение 1).
3. Руководителям образовательных организаций подать заявку на участие не позднее 15 января 2025 года (Приложение 2).
4. Утвердить состав жюри педагогических чтений (по согласованию).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ Методический центр
Балаганского муниципального округа



Е.С. Слободчикова

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МКУ Методический центр
от 18.12.2025г. №46

**ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального
педагогического конкурса
«Современная образовательная организация.
Эффективные практики»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном педагогическом конкурсе «Современная образовательная организация. Эффективные практики» (далее – Конкурс) определяет порядок организации и проведения мероприятия.

1.2. Организатором Конкурса является муниципальное казенное учреждение Методический центр Управления образования Балаганского муниципального округа Иркутской области (далее – МКУ Методический центр).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель: обмен опытом работы педагогических работников в рамках реализации методических практик, поддержка и развитие педагогической инициативы.

2.2. Основные задачи:

- повысить уровень педагогических компетенций работников образовательных организаций;
- выявление и распространение эффективного педагогического опыта, методических идей и инновационных технологий организации образовательного процесса.

3. Участники Конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники образовательных организаций Балаганского муниципального округа.

4. Темы Конкурса

4.1. Дошкольные образовательные организации:

- работа с родителями (совместная работа ДОУ и родителей);
- проектная деятельность ДОУ (реализация проектов любой направленности);
- разработка методических материалов (реализация (применение) разработок пособий, программ и т.д. в работе);
- опыт использования цифровых решений в образовательном процессе.

4.2. Образовательные организации:

- эффективные методы, приемы и технологии, реализуемые на уроках;
- опыт использования цифровых решений в образовательном процессе;
- разработка дистанционных уроков;
- практика работы с одаренными детьми;
- практический опыт работы с детьми с ОВЗ.

5. Организация Конкурса

5.1. Форма проведения – очная (публичные выступления, подведение итогов) **23 января 2026 года**, 10.00 час. (адрес проведения будет уточнен позже).

5.2. Работа на педагогических чтениях проводится в 2-х секциях:

- педагоги дошкольного образования, учителя начальных классов;
- педагоги общеобразовательных организаций (учителя-предметники).

5.3. Подача заявок (заявки, поступившие позже указанного срока, приниматься не будут) – **до 15 января 2025 года** на электронные почты:

tatyana.metlyayeva@mail.ru – общеобразовательные организации (учителя-предметники), организация дополнительного образования;

steputenko.obrazovanie@yandex.ru – дошкольные образовательные организации, учителя начальных классов.

5.4. К участию в Конкурсе допускаются работы, выполненные как индивидуально, так и в соавторстве. Количество соавторов не должно превышать трёх человек.

5.5. Структура работы:

– во введении раскрывается актуальность, новизна, значимость, цели и задачи;

– в концептуальной части раскрывается методология (подходы, технологии, принципы);

– в практической части описываются система работы, результаты (развитие обучающихся, рост профессионализма педагога и другое);

– заключение представляет собой лаконичную формулировку выводов, указание перспективности или практической значимости проведённой работы.

5.6. Содержание должно соответствовать требованиям к оформлению (Приложение 1 к настоящему положению), не противоречить законодательству Российской Федерации, этическим нормам, не нарушать авторские права (допускается наличие заимствований не более 30%).

5.7. Каждый участник имеет право представить только одну работу. Работы предоставляются в бумажном виде экспертной комиссии перед публичным выступлением.

5.8. Регламент выступления участников:

– доклад – до 7 мин.;

– мастер-класс – до 15 мин.

5.9. Критерии оценивания: см. Приложение 2 к настоящему положению.

5.10. Для оценивания конкурсных работ участников создается экспертная комиссия. Состав экспертной комиссии определяется организатором конкурса, формируется из руководителей образовательных организаций, заместителей директоров образовательных учреждений и педагогических работников Балаганского муниципального округа.

5.11. Экспертная комиссия конкурса:

– проводит экспертизу конкурсных работ участников Конкурса;

– определяет суммарные баллы по результатам оценки представленных участниками конкурсных материалов;

– формирует рейтинг участников по результатам проведения Конкурса;

– определяет победителей и призеров Конкурса.

Во избежание необъективности оценивания член жюри не оценивает деятельность конкурсанта своей образовательной организации.

6. Подведение итогов и награждения

6.1. На основании рейтинговых списков выявляются победители и призеры Конкурса. Победители и призеры получают грамоты.

6.2. Все участники (не вошедших в число победителей и призеров) представившие свои материалы, получают сертификаты участников.

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном
педагогическом конкурсе
«Современная образовательная организация.
Эффективные практики»

Сведения об участнике(ах) Конкурса:

	Автор (докладчик)	Содокладчик (при наличии)
Фамилия		
Имя		
Отчество		
Образовательная организация		
Форма проведения		

Название секции: _____

Название работы: _____

Требования к оформлению материалов, предоставляемых на педагогические чтения

Требования к статье:

- объём статьи – 3-7 страниц, статья выполняется в формате doc, docx.;
- название статьи пишется прописными буквами по центру полужирным шрифтом, точку в конце заголовка не ставить, затем пропуск строки;
- ФИО авторов (инициалы помещать перед фамилией), должность, место работы, затем пропуск строки и основной текст:
 - шрифтом Times New Roman, 14 кегль;
 - межстрочный интервал - полutorный.
 - выравнивание по ширине страницы, поля 2 см со всех сторон;
 - абзацный отступ — 1,25 см;
 - между абзацами пустая строка не оставляется;
 - без множественных (от двух и более) знаков пробела;
 - использование в тексте только «парных» кавычек;
 - нумерация страниц в правом нижнем углу;
 - оформление ссылок на источники информации только квадратными скобками.

Библиографический список приводится в конце статьи шрифтом Times New Roman, 12 кегль в соответствии с действующими правилами оформления (не более 5 источников). Содержащиеся в статье схемы и таблицы должны быть оптимизированы, сгруппированы, положение схем и рисунков – «в тексте». Название файла со статьёй должно быть набрано строчными русскими буквами и включать фамилию и инициалы автора, номер секции через нижний пробел, например: иванова_ми_01.

Требования к презентации:

- не более 10 слайдов;
- первый лист – титульный лист: название работы, ФИО автора, должность, наименование организации;
- следующие слайды – содержание, где представлены основные этапы презентации;
- сочетаемость цветов, цвет текста.

Требования к методическим приложениям:

Методические приложения могут быть представлены в виде презентаций (форматы ppt, pptx, pdf), схем, рисунков. Размер каждого файла не должен превышать 10 Мбайт. Имена файлов указываются следующим образом, например, Приложение 1.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

№	Критерии	Баллы
1.	Теоретическая и практическая значимость работы (своеобразие, новизна и авторская позиция рассматриваемых вопросов; возможность использования представленного опыта (система проведенной работы) в практической деятельности педагогов, реальность распространения опыта в массовой педагогической практике; направленность рассматриваемых вопросов на профессионально значимые проблемы, касающиеся содержания и организации образовательного процесса)	0 баллов – не соответствует; 1 балл – соответствует на низком уровне; 2 балла – соответствует частично (имеются недочеты, ошибки); 3 балла – соответствует полностью.
2.	Механизмы реализации опыта (наличие диагностики/анализа своей деятельности по заявленной теме; апробация на практическом уровне; обобщение результатов работы, их пропаганда)	0 баллов – не соответствует; 1 балл – соответствует на низком уровне; 2 балла – соответствует частично (имеются недочеты, ошибки); 3 балла – соответствует полностью.
3.	Содержательный уровень доклада (соответствие выводов представленной работы поставленным целям и задачам, решению выявленных проблем; доказательность, аргументированность заявленной автором профессиональной позиции)	0 баллов – не соответствует; 1 балл – соответствует на низком уровне; 2 балла – соответствует частично (имеются недочеты, ошибки); 3 балла – соответствует полностью.
4.	Выстраивание перспектив дальнейшей работы над темой, прогнозирование путей решения проблемы в целом, репрезентативность педагогического опыта	0 баллов – не соответствует; 1 балл – соответствует на низком уровне; 2 балла – соответствует частично (имеются недочеты, ошибки); 3 балла – соответствует полностью.
5.	Культура представления работы: культура выступления (свободное владение материалом, коммуникативная компетентность, владение аудиторией, умение отстаивать и доказывать свою точку зрения и т.п.); культура письменного оформления работы; грамотность технического и композиционного представления информации в презентации (на стенде), эстетика оформления.	0 баллов – не соответствует; 1 балл – соответствует на низком уровне; 2 балла – соответствует частично (имеются недочеты, ошибки); 3 балла – соответствует полностью.
6.	Максимальный балл	15