

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
БАЛАГАНСКОГО РАЙОНА
ПРИКАЗ**

ОТ 06 ОКТЯБРЯ 2025 ГОДА

№36

**О ПРОВЕДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
И СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ
«МОЕ ЛУЧШЕЕ ЗАНЯТИЕ В ДОУ»**

В соответствии с планом работы МКУ Методический центр управления образования Балаганского района на 2025-2026 учебный год, с целью развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс профессионального мастерства для педагогов и специалистов ДОУ «Мое лучшее занятие в ДОУ» (далее – Конкурс) 06 октября 2025 г. по 25 ноября 2025.
2. Утвердить положение о Конкурсе (Приложение 1).
3. Подать заявки до 28 октября 2025 г. (Приложение 2).
4. Утвердить состав жюри (по согласованию).
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ Методический центр
Е.С. Слободчикова



УТВЕРЖДЕНО
приказом
МКУ Методический центр
от 06.10.2025г. №36

ПОЛОЖЕНИЕ

О муниципальном конкурсе профессионального мастерства для педагогов и специалистов ДОУ «Мое лучшее занятие в ДОУ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок, регламент и критерии отбора победителей и призеров в муниципальном конкурсе профессионального мастерства для педагогов и специалистов ДОУ «Мое лучшее занятие в ДОУ» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является муниципальное казенное учреждение Методический центр управления образования Балаганского района.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- поддержка новых технологий в организации образовательного процесса;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение престижа педагогического труда.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть педагоги, специалисты дошкольных образовательных организаций.

3.2. Количество участников от каждой дошкольной образовательной организации не ограничено.

3.3. Требования к возрасту, педагогическому стажу, квалификационной категории не предъявляются.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в период с 06 октября по 25 ноября 2025 г.

4.2. Для участия в Конкурсе образовательные организации:

- направляют заявки не позднее 28 октября 2025 г., согласно форме (см. Приложение), на адрес электронной почты steputenko.obrazovanie@yandex.ru.

4.3. Жюри до 5 декабря 2025 г. оценить конкурсные работы участников.

5. Порядок и условия проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в один этап в очной форме по номинациям:

- ранний возраст (от 1,5 до 4-х лет);
- детский сад (от 4-х до 8 лет).

5.2. Участники представляют одно занятие в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и с соблюдением требований СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5.3. Продолжительность проведения занятия – в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5.4. Занятие проводится в дошкольной образовательной организации, в которой работает конкурсант. Тема занятия, возраст детей (группа) определяется конкурсантом самостоятельно.

5.5. Присутствуют на занятии все дошкольники заявленной группы (не менее 10-12 человек), исключение составляют группы с маленькой наполняемостью.

5.6. По окончании занятия – самоанализ (регламент – до 5 минут) и ответы на вопросы членов жюри.

5.7. Предоставляется конспект (технологическая карта) конкурсного занятия.

6. Критерии оценивания конкурсного занятия

6.1. Оценивание конкурсного занятия осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри. Оценивание производится по 5 критериям от 0 до 5 баллов. Максимальная оценка за конкурсное занятие – 30 баллов.

№	Критерии	Баллы (0-5)
1	Создание рациональной предметно-образовательной среды для активной деятельности воспитанников на занятии, наличие методического обеспечения (дидактические, наглядные, информационные, диагностические и др. материалы)	
2	Последовательность, логичность и целостность структуры занятия	
3	Умение создать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия.	
4	Рациональное использование, владение педагогом современными методиками и приёмами (разнообразие их на занятии) в соответствии с требованиями ФГОС для получения результата в соответствии с поставленными целями и задачами занятия.	
5	Соблюдение норм СанПиН	
6	Умение педагога оценить результаты как занятия в целом, так и каждого воспитанника	

Во избежание необъективности оценивания член жюри не оценивает деятельность конкурсанта своей образовательной организации.

7. Подведение итогов и награждение

7.1. По итогам Конкурса определяются победители и призеры.

7.2. Участник, занявший I место по сумме набранных баллов, объявляется победителем Конкурса в каждой номинации, награждается дипломом.

7.3. Участники, по сумме набранных баллов, объявляются призерами Конкурса и награждаются дипломами. Количество призеров определяется исходя из поступивших заявок участников и набранных итоговых баллов.

7.4. Всем остальным участникам Конкурса вручаются сертификаты участника Конкурса.

7.5. Победитель и призеры Конкурса имеют право представить свое занятие (в форме конспекта или технологической карты) для педагогов ДОУ.

Приложение 2

Заявка на участие в конкурсе «Мое лучшее занятие в ДОУ»

Ф.И.О. участника(-ов) (полностью)	
Место работы	
Должность	
Номинация	
Тема занятия (мероприятия)	
Предполагаемая дата и время проведения занятия (мероприятия)	
Контактный телефон	
e-mail	

Схема самоанализа занятия

1. **Краткая характеристика учебной группы (состав, возраст, год обучения)**
2. **Цели и задачи учебного занятия** (соответствие задач поставленной цели).
2. **Организация учебного занятия** (предварительная работа; подготовка кабинета; соблюдение правил охраны труда педагогом и обучающимися; логичность этапов занятия; оптимальность темпа и рациональность использования времени).
3. **Содержание учебного занятия** (соответствие содержания поставленной цели и задачам; насколько полно, доступно и последовательно раскрыто содержание занятия).
4. **Методика проведения учебного занятия** (оправданность и оптимальность выбора методов, форм и способов обучения; методическая оснащённость; использование современных образовательных технологий; осуществлялись ли дифференцированный подход и индивидуальная работа; формы для оценки знаний и умений; способ подведения итогов на занятии).
5. **Работа обучающихся на занятии** (уровень мотивации и интенсивности деятельности учащихся).
6. **Результативность занятия** (степень реализации учебных целей и задач; выполнение запланированного объёма; общая оценка результатов и эффективности занятия).