



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
КАЗЁННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БАЛАГАНСКОГО РАЙОНА О
РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты.....	5
1.4. Источники данных.....	5
1.5. Паспорт образовательной системы.....	5
1.6. Образовательный контекст.....	9
1.7. Особенности образовательной системы.....	11
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	12
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	13
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	19
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	35
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	40
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	39
3. Выводы и заключения.....	45
3.1. Выводы.....	45
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	45
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	47

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
НОКУООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования за 2024 год подготовлен в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования.

Главная задача мониторинга заключается в информировании педагогической, родительской общественности о состоянии и развитии системы образования района и включение их в общественный диалог об оценке функционирования и развития системы образования на данном этапе и векторах ее развития. Представленные материалы помогут получить информацию об основных тенденциях развития, возможностях образовательной системы Балаганского района по обеспечению доступности качественного образования.

Отчет включает в себя сведения о развитии: дошкольного образования; начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительного образования; дополнительного профессионального образования; дополнительную информацию о муниципальной системе образования.

1.2. Ответственные за подготовку

Аналитический отчет развития системы образования за 2024 год подготовили специалисты МКУ Управление образования, МКУ Методический центр, МКУ Централизованная бухгалтерия, специалисты отдела по анализу и прогнозированию социально-экономического развития администрации Балаганского района. Общее руководство по подготовке аналитического отчета осуществляло МКУ Управление образования.

1.3. Контакты

Название: Муниципальное казенное учреждение Методический центр управления образования Балаганского района
Адрес: 666391, Иркутская обл., п. Балаганск, ул. Ангарская, 91
Руководитель: Слободчикова Елена Сергеевна
Контактное лицо: Слободчикова Елена Сергеевна
Телефон: 8 (39548)50-4-95
Почта: metodbalagansk@bk.ru

Название: Муниципальное казенное учреждение Управление образования Балаганского района
Адрес: 666391, Иркутская обл., п. Балаганск, ул. Ангарская, 91
Руководитель: Иванова Елена Александровна
Контактное лицо: Иванова Елена Александровна
Телефон: 8 (39548)50-2-33
Почта: uprobrbalagansk@yandex.ru

Название: Муниципальное казенное учреждение Централизованная бухгалтерия муниципального образования Балаганский район
Адрес: 666391, Иркутская обл., п. Балаганск, ул. Ангарская, 91
Руководитель: Тюрина Нелли Павловна
Контактное лицо: Тюрина Нелли Павловна
Телефон: 8 (39548)50-5-57
Почта: uprobrbalagansk@yandex.ru

Название: отдел по анализу и прогнозированию социально-экономического развития администрации Балаганского района
Адрес: 666391, Иркутская обл., п. Балаганск, ул. Ангарская, 91
Руководитель: Панкова Анна Александровна
Контактное лицо: Панкова Анна Александровна
Телефон: 8 (39548)50-2-52
Почта: balagansk_econom2017@mail.ru

1.4. Источники данных

Для подготовки аналитического отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год были использованы следующие данные: форма ФСН №85-К, форма ФНС №1-ДО, форма ФНС №ОО-1, ФНС №ОО-2), данные доклада по итогам 2023-2024 учебного года Муниципального казенного учреждения Методический центр управления образования Балаганского района, данные аналитического отчета о социально-экономической ситуации в муниципальном образовании Балаганский район за 2024 год.

1.5. Паспорт образовательной системы

Стратегическая цель: повышение доступности качественного образования в Балаганском районе, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

В Балаганском районе реализуется программа «Развитие образования Балаганского района на 2023-2028 годы», утвержденная постановлением администрации Балаганского района от 26 мая 2023 г. №238.

Целью муниципальной программы является повышение доступности качественного образования в Балаганском районе.

Для достижения цели муниципальной программы необходимо решение следующих задач:

1. обеспечение доступности и повышение качества предоставления дошкольного образования;
2. обеспечение доступности и повышение качества предоставления начального общего, основного общего и среднего общего образования;
3. организация отдыха, оздоровления и занятости детей;
4. обеспечение доступности и повышение качества предоставления дополнительного образования;
5. создание условий для стабильного функционирования и развития системы образования в Балаганском районе.

Для решения задач необходима реализация соответствующих подпрограмм, являющихся составной частью муниципальной программы:

Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного образования Балаганского района на 2023-2028 годы»;

Подпрограмма 2. «Развитие общего образования Балаганского района на 2023-2028 годы»;

Подпрограмма 3. «Развитие дополнительного образования детей Балаганского района на 2023-2028 годы»;

Подпрограмма 4. «Отдых и оздоровление детей в муниципальном образовании Балаганский район на 2023-2028 годы»;

Подпрограмма 5. «Совершенствование государственного управления в сфере образования на 2023-2028 годы»;

Подпрограмма 6. «Безопасность образовательных учреждений в муниципальном образовании Балаганский район на 2023-2028 годы».

Образовательная политика

Исходя из итогов работы МКУ Управление образования и МКУ Методический центр, обозначились основные задачи на 2024 год:

1. реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях;
2. реализация мероприятий приоритетных проектов, государственных и муниципальных программ в сфере образования;
3. развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования;
4. реализация мероприятий, направленных на сохранение и развитие системы дополнительного образования;
5. совершенствование механизмов социализации детей и молодежи через развитие организации отдыха, оздоровления и временного трудоустройства обучающихся,

осуществление поддержки деятельности детских объединений, формирование ценностей гражданско-патриотического воспитания;

6. поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3-7 лет, расширение доступности дошкольного образования для детей от 2-х месяцев до 1.5 лет;

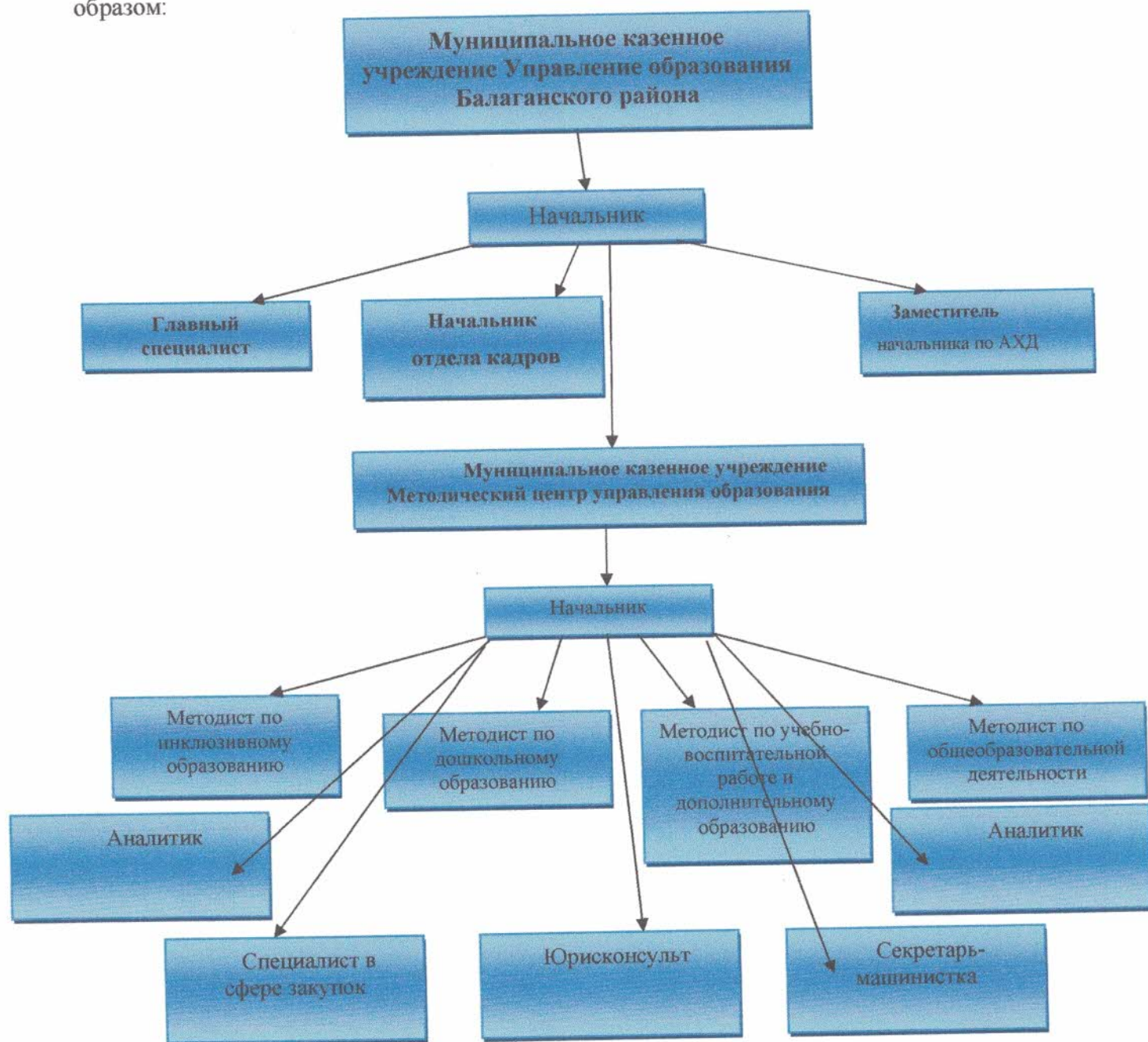
7. использование возможностей автоматизированных информационных систем (баз данных) в целях повышения эффективности управления образовательной системой района;

8. обеспечение эффективности ведомственного (учредительского) контроля за деятельностью подведомственных образовательных организаций.

Инфраструктура

Координирующую роль в сфере образования в районе осуществляет МКУ Управление образования Балаганского района.

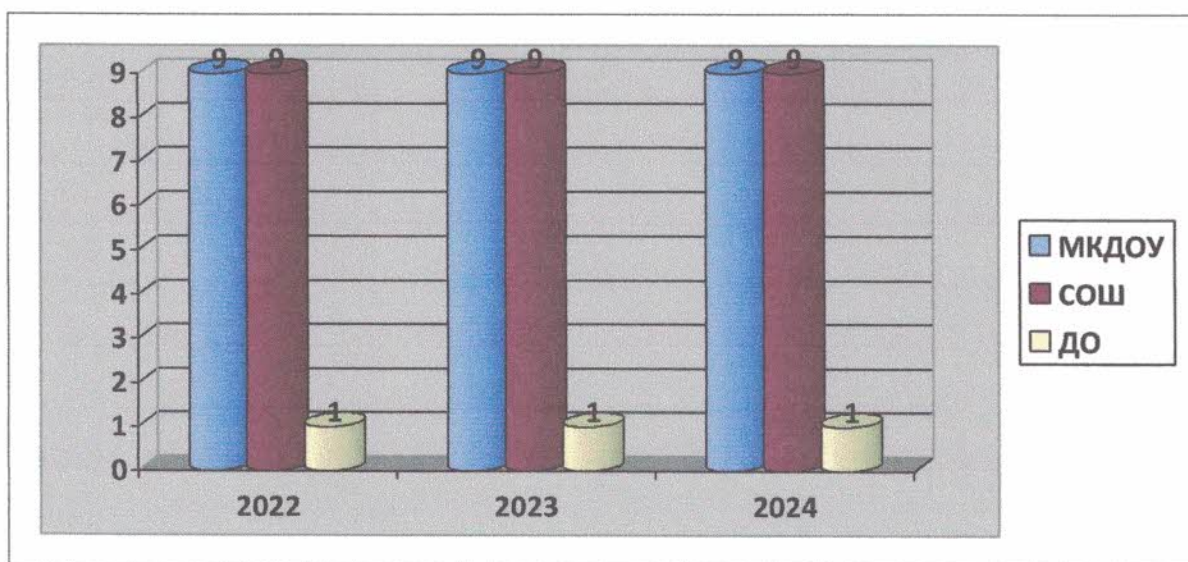
Структура МКУ Управление образования в 2024 году была представлена следующим образом:



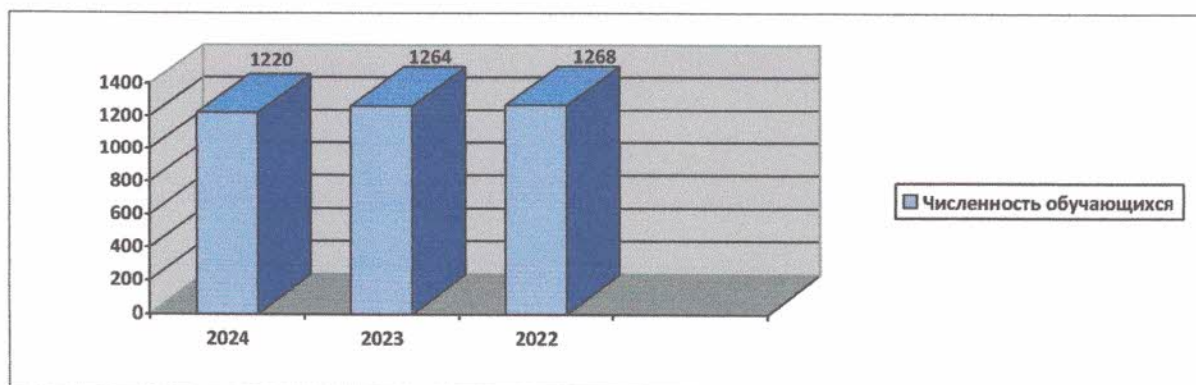
Основные направления государственной политики в сфере образования осуществляет МКУ Управление образования. Методическое сопровождение осуществляет МКУ Методический центр.

Общая характеристика сети образовательных организаций

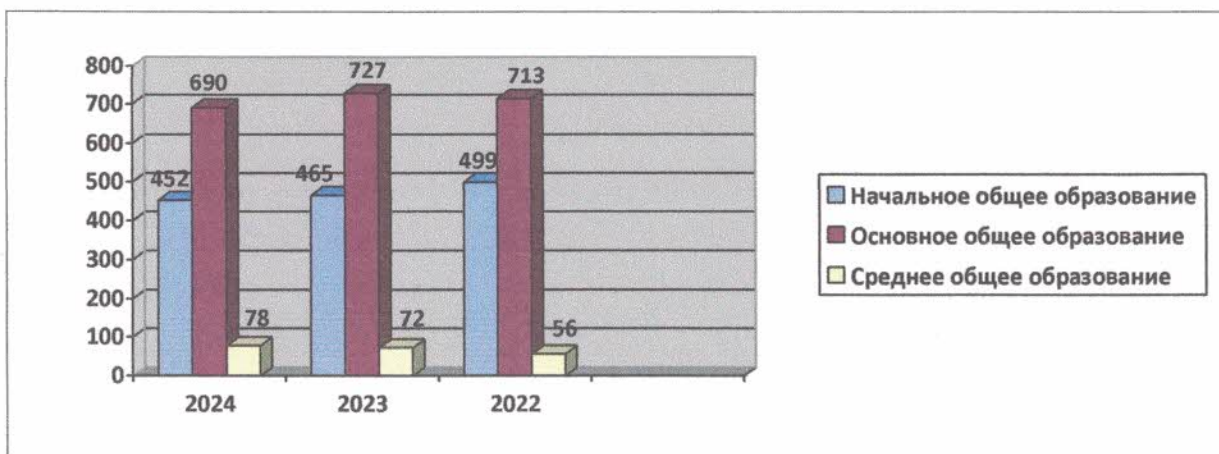
Сеть образовательных организаций Балаганского района представлена следующим образом. В районе функционирует 19 образовательных организаций: 9 муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений (МКДОУ); 9 муниципальных общеобразовательных учреждений - школ (МБОУ СОШ, 1 – МКОУ НШДС); 1 муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Балаганский Центр Детского Творчества (МБОУ ДО Балаганский ЦДТ). 2 школы имеют филиалы (начальные общеобразовательные школы - НОШ). Все образовательные организации территориально расположены в сельской местности.



Сравнительный анализ контингента общеобразовательных организаций показывает уменьшение количества обучающихся на 44 чел.



Численность обучающихся по району на уровнях начального общего образования уменьшилась на 13 чел., на уровне основного общего образования численность обучающихся уменьшилась на 37 чел., на уровне среднего общего образования увеличилась на 6 чел.



1.6. Образовательный контекст

Географическое расположение

Муниципальное образование Балаганский район расположено в центральной части Иркутской области, в стороне от магистральных путей. Балаганский район является относительно малонаселенным в масштабах Иркутской области. Удаленность райцентра (п. Балаганск) от ближайшей железнодорожной станции (п. Залари) – 86 км, от областного центра (г. Иркутск) – 281 км. Границы муниципального образования Балаганский район включает в себя 7 сельских поселений. Площадь территории Балаганского района составляет 634,7 тыс. га.

Соседние муниципальные образования – на всем протяжении граничит с Усть-Удинским, Братским, Куйтунским, Зиминским и Нукутским районами области.

Экономические характеристики

Основными отраслями экономики в районе являются сельское хозяйство, торговля, хлебопечение.

Выручка от реализации продукции, работ, услуг в целом по всем отраслям экономики района за 2024 г. составила 420433 тыс. руб.

Выручка от реализации в розничной и оптовой торговле уменьшилась на 1,9% и составила 56797 тыс. руб.

Выручка от реализации в строительстве и эксплуатации дорог составила 292685 тыс. руб.

Выручка от реализации в сельском хозяйстве уменьшилась на 12,3% и составила 67771 тыс. руб.

Сельхозпредприятиями района реализовано:

- мясо – 588 цн. (уменьшение на 38% к 2023 г.);
- молоко – 8781 цн. (уменьшение на 5% к 2023 г.).

Произведено (выращено) скота в живой массе в сельхозпредприятиях – 82,4 цн.

Численность населения района на 01.01.2024 г. составила – 8577 чел., в том числе:

- Балаганское МО – 3794 чел.;
- Биритское МО – 576 чел.;
- Заславское МО – 909 чел.;
- Коноваловское МО – 811 чел.;
- Кумарейское МО – 982 чел.;
- Тарнопольское МО – 946 чел.;
- Шарагайское МО – 559 чел.

Среднемесячная заработная плата составила 47970 руб. Уровень регистрируемой безработицы в районе – 0,6%.

За отчетный период балансовая прибыль предприятий района (до налогообложения) по предварительным расчетам составила 9732 тыс. руб., в том числе:

- сельское хозяйство – 9292 тыс. руб.;
- торговля – 440 тыс. руб.;

Общий объем инвестиций за 2024 год в районе составил – 45066,8 тыс. руб., в том числе областной бюджет – 30931,6 тыс. руб., местный бюджет – 7410,7 тыс. руб., собственные средства предприятий – 2327,6 тыс. руб., федеральный бюджет – 1055,9 тыс. руб., безвозмездные – 3341 тыс. руб.

Количество индивидуальных предпринимателей, юридических лиц и глав крестьянских (фермерских) хозяйств, зарегистрированных в соответствии с действующим законодательством и учтенных в Статрегистре Росстата на территории муниципального образования Балаганский район:

- количество зарегистрированных юридических лиц – 85 чел.;
- количество зарегистрированных индивидуальных предпринимателей – 153 чел.;
- глав крестьянских (фермерских) хозяйств – 25 чел.

Демографические характеристики

По данным отдела по Балаганскому району службы записи актов гражданского состояния Иркутской области за 2024 г.:

- рождение – 51;
- смерть – 91;
- заключение брака – 36;
- расторжение брака – 35;
- установление отцовства – 27;
- перемена имени – 1;
- усыновление – 1.

1.7. Особенности образовательной системы

На территории муниципального образования Балаганский район образовательную деятельность ведут 19 образовательных организаций, все расположены в условиях сельской местности. В 4-х образовательных организациях осуществляется подвоз обучающихся, 17 организаций работают в одну смену. Все образовательные организации подключены к сети Интернет. Муниципальное казенное учреждение Управление образования Балаганского района и Муниципальное казенное учреждение Методический центр управления образования Балаганского района осуществляют координирующее, методическое и финансовое сопровождение образовательных организаций.

Территориальные особенности:

- значительная удаленность большинства образовательных организаций от центра п. Балаганск: 7 общеобразовательных организаций и 6 дошкольных образовательных организаций на расстоянии от 40 км и более – 78%;

- 4 общеобразовательных организации осуществляют подвоз обучающихся автотранспортом, из них все школьным автотранспортом – 100%;

- услуги дополнительного образования предоставляются на базе общеобразовательных организаций и на базе 1 учреждения дополнительного образования (МБОУ ДО Балаганский ЦДТ).

Социально – экономические:

- доля лицензированных организаций – 100%;
- наличие свободных мест в дошкольных образовательных организациях: очередь в ДОУ составляет – 0 чел.; охвачено дошкольным образованием – 371 чел.;

- стабильное количество общеобразовательных организаций: 2022 – 19, 2023 – 19, 2024 – 19;

- уменьшение количества классов-комплектов (на 6 классов по сравнению с 2023 г.);
- небольшое уменьшение (на 3 чел. по сравнению с 2023 г.) количества детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях.

Образовательные организации в большинстве своем построены 30 и более лет назад. Темпы износа зданий существенно опережают темпы их реконструкции. Несмотря на высокую степень изношенности основных фондов, делается всё возможное, чтобы поддерживать здания и сооружения в удовлетворительном состоянии. Проведение текущего ремонта образовательных организаций требует первоочередного финансирования за счёт средств различных бюджетов.

Отличительной особенностью образовательной системы является активное участие обучающихся в мероприятиях регионального уровня, достижения в мероприятиях спортивной направленности. В ноябре 2019 г. МБОУ Биритская СОШ получила Свидетельство о вхождении в национальный проект «Энциклопедия сельских школ России», в 2020 г. ей присвоен статус региональной инновационной площадки «Ростки успеха», руководитель школы и педагоги имеют сертификаты участников открытого заседания областного совета по агробизнес-образованию «Региональная система агробизнес-образования: опорные точки перегрузки и развития по современным ориентирам». Приказом ГАУ ДПО ИРО (2019, 2020, 2021 г.) включены в реестр образовательных организаций, реализующих направления регионального тематического инновационного комплекса: МБОУ Балаганская СОШ №2 (присвоен статус инновационной педагогической площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО «Образовательное Со-Бытие как условие реализации творческого потенциала школьника», в 2021 «Цифровая образовательная среда как ресурс формирования воспитательного пространства в рамках реализации национального проекта «Образование»); МБОУ Биритская СОШ (присвоен статус инновационной педагогическими площадками РТИК ГАУ ДПО ИРО «Формирование базовых национальных ценностей через гражданское воспитание в условиях сельской местности»); МБОУ Балаганская СОШ №1 (присвоен статус педагогической площадки по теме «Формирование социальной активности школьников через участие в общественном движении»).

Массовыми и, несомненно, развивающими стали мероприятия муниципального уровня: августовская педагогическая конференция работников образования, муниципальные этапы конкурсов профессионального мастерства «Учитель года – 2024», «Воспитатель года – 2024», «Ученик года – 2024», фестиваль детского творчества, районные педагогические чтения, а также районные творческие конкурсы среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

Услуги дошкольного образования предоставляют 9 образовательных организаций, одна группа функционирует на базе МКОУ Метляевская НШДС. Всего функционирует 24 группы общеразвивающей направленности общей наполняемостью 371 воспитанник.

На территории района отсутствует очередность на предоставление места в детские сады от 3-х лет до окончания образовательных отношений.

Комплекс мероприятий, направленных на развитие дошкольного образования, способствовал повышению доступности дошкольного образования, обеспечению потребностей семей в создании необходимых условий по реализации дошкольных образовательных программ, и, соответственно, содействуют привлечению детей дошкольного возраста в сферу дошкольного образования. Охват детей дошкольным образованием по всем возрастным группам в 2024 году в целом по району составил 42%.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Развитие муниципальной системы образования осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования Балаганского района на 2023-2028 годы», утвержденной постановлением администрации Балаганского района от 26 мая 2023 г. №238.

Приоритетные направления развития муниципальной политики:

- обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,6 до выпуска детей в школу;

- качественная реализация ФГОС ДОО во всех образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Цель подпрограммы: повышение качества и доступности дошкольного образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- увеличение численности детей, получающих услуги дошкольного образования в образовательных организациях;

- поддержка вариативных форм дошкольного образования;

- формирование инфраструктуры поддержки для оказания информационных и консультативных услуг;

- обеспечение условий для реализации ФГОС ДОО.

Для системы дошкольного образования Балаганского района характерны следующие проблемы:

- низкий охват детей дошкольного возраста в поселениях;

- кадровый дефицит педагогических работников.

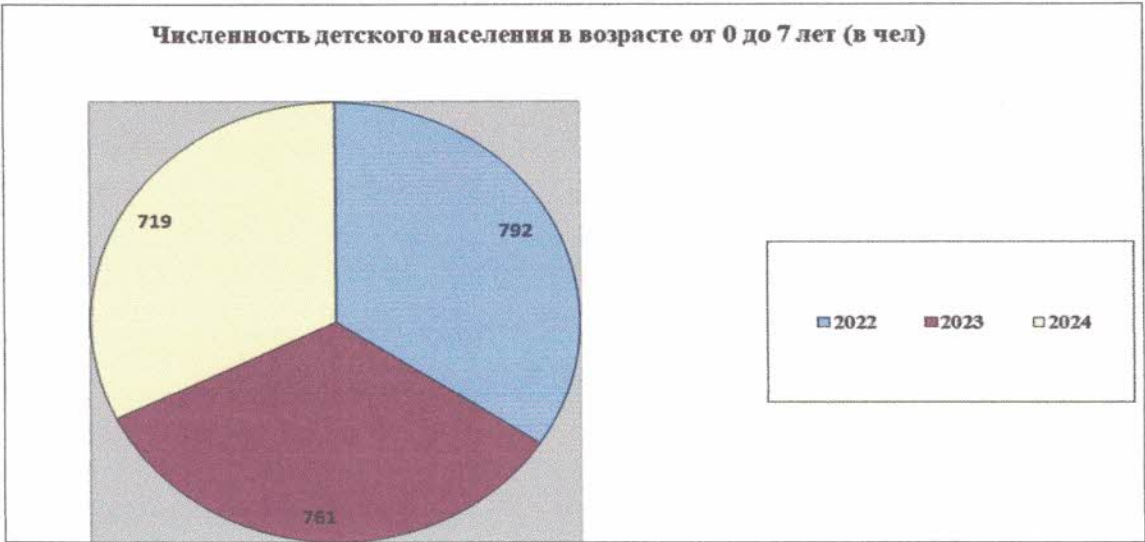
Контингент

Система дошкольного образования представлена 9 дошкольными образовательными организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, 1 группа на базе МКОУ Метляевская НШДС.

На основании сведений о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за

детьми, на 31.12.2024 г. численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 371 чел., что на 1 чел. больше относительно 2023 г., на 17 чел. меньше, чем в 2022 г.

По состоянию на 01.01.2024 г. на территории Балаганского района проживало 719 дошкольников в возрасте от 0 до 7 лет, что на 9,9% меньше, чем в 2023 г.

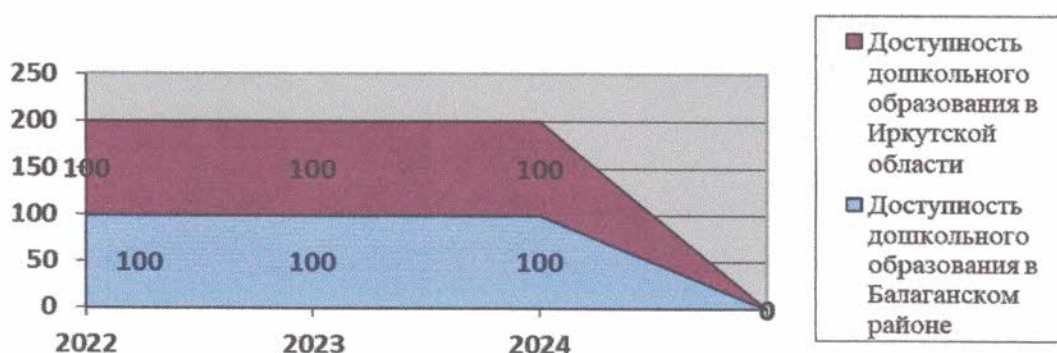


В период с 2022 г. по 2024 г. количество групп – 24, все группы общеразвивающей направленности.



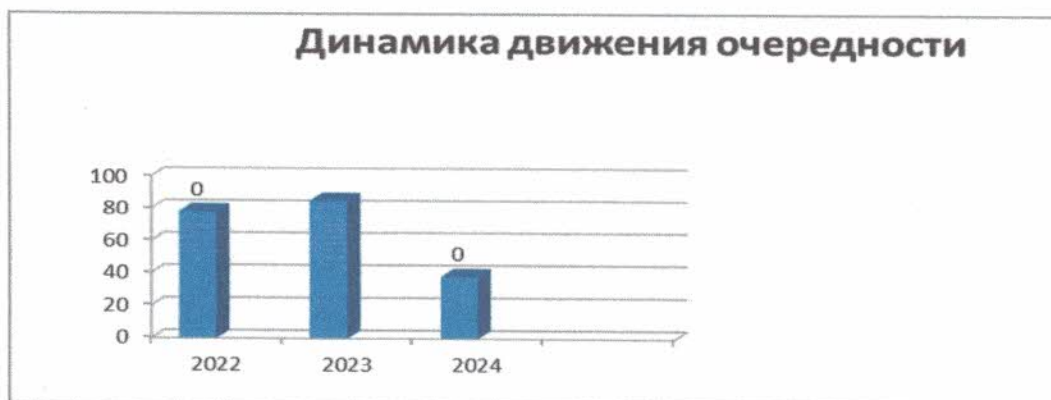
Эффективность работы в сфере дошкольного образования определяется достижением показателя доступности дошкольного образования. Обеспеченность доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,6 лет до окончания образовательных отношений по состоянию на 01 января 2025 г. составила 100%, 2024 г. – 100%, 2023 г. – 100%, 2022 г. – 100%

Доступность дошкольного образования



Динамика движения очередности

Количество очередников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования – 0.



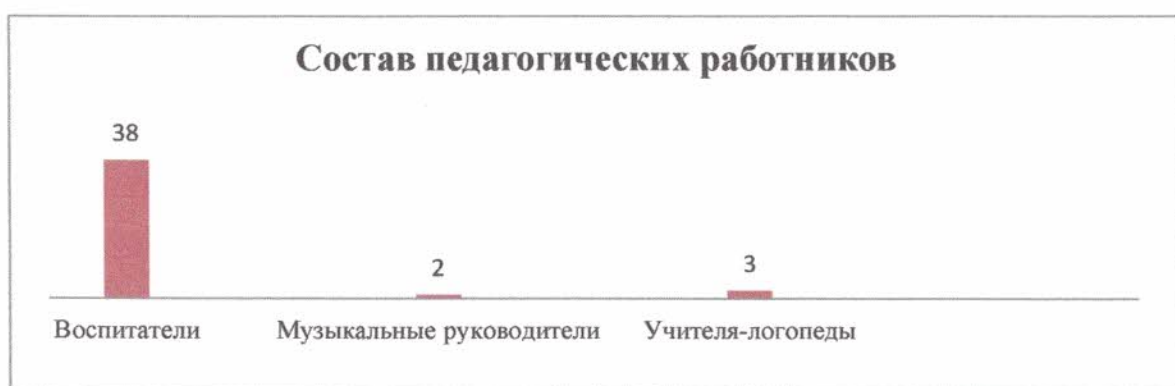
Охват детей дошкольным образованием в Балаганском районе в возрасте от 2 месяцев до 8 лет в 2024 г. составил 48%, что на 2,9% больше, чем в 2023 г.



Кадровое обеспечение

Всего в системе дошкольного образования на 31.12.2024 г. было занято 43 педагога, на 2 чел. больше, чем в 2023 г.

В педагогический состав входят: 38 воспитателей, 2 музыкальный руководитель, 3 учителя-логопеда.



1 педагогическая ставка занята внешним совместителем – музыкальный руководитель. Занятость педагогических ставок внешними совместителями объясняется дефицитом узких специалистов в населенных пунктах района.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2024 г. – 10,2 на 0,2 меньше чем в 2023 г.



Анализ значений показателя коэффициента текучести кадров выявил, что текучесть кадров в дошкольных образовательных организациях соответствует норме. Данный факт свидетельствует о том, что в ДОО сложились стабильные коллективы, благоприятный психологический климат.

10 педагогических работников имеют высшее образование (в 2023 г. – 6). Из них имеют высшее педагогическое образование 8 чел. (в 2023 г. – 5 чел.), 32 педагогических работника

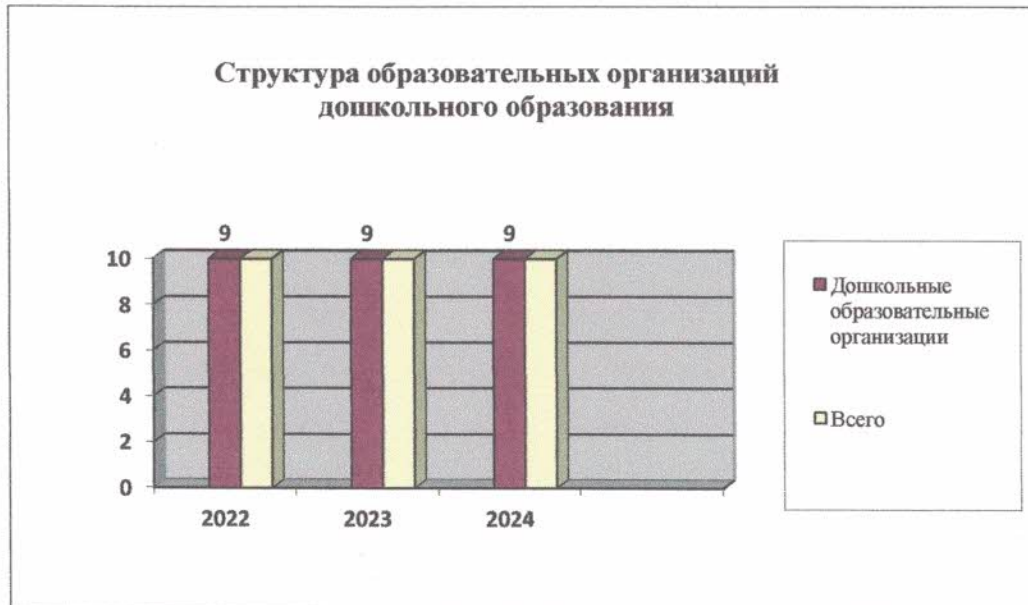
имеют среднее профессиональное образование (в 2023 г. – 29), среднее педагогическое – 27 (в 2023 г. – 26).

Достаточное внимание уделяется повышению квалификации руководящих работников и педагогов ДОУ: так, доля руководящих и педагогических работников, повысивших квалификацию за последние три года, составила 98%.



Сеть дошкольных образовательных организаций

Муниципальная система дошкольного образования Балаганского района состоит из 9 дошкольных образовательных организаций.



Муниципальное казенное образовательное учреждение Метляевская начальная школа – детский сад переименовано в соответствии с постановлением Администрации муниципального образования Балаганский район от 27 июля 2021 г. №332 «О переименовании Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Метляевский детский сад», с данной даты на базе МКОУ Метляевская НШДС функционирует 1 разновозрастная дошкольная группа

Зданий, в которых размещены дошкольные образовательные организации, находящихся в аварийном состоянии, на территории муниципального образования не зафиксировано.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 0%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

100% детских садов располагают всеми видами благоустройства: водоснабжением, канализацией, отоплением.

В зданиях предусмотрен минимальный набор служебно-бытовых помещений, которые соответствуют рекомендованному СанПиН составу и площадям. Плавательных бассейнов в образовательных организациях нет, т.к. это не предусмотрено проектом зданий. Физкультурных, музыкальных залов нет в 5 дошкольных образовательных организациях.

Во всех дошкольных образовательных организациях проведено обучение персонала действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе при террористическом акте. С работниками систематически проводятся инструктажи по антитеррористической направленности, особое внимание уделяется исключению доступа посторонних лиц в здания, обеспечению содержания в порядке подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из учреждения. Правилами трудового распорядка в дошкольных образовательных организациях предусмотрено требование осмотра рабочих мест до начала прихода детей с целью проверки состояния территории и здания на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов, обеспечения безопасности воспитанников.

С целью обеспечения технической оснащённости и антитеррористической защищенности объектов системы дошкольного образования серьезное внимание уделялось:

- оборудованию ограждений прилегающих территорий образовательных учреждений, ограничивающих несанкционированный доступ людей, транспортных средств на территорию организаций. К началу текущего учебного года проведены ревизии, локальные ремонты ограждений;

- оборудованию периметра прилегающих территорий дошкольных организаций освещением;

- оснащению первоочередными средствами пожаротушения.

Обеспечение нормативных медико-социальных условий, необходимых для реализации образовательной программы, анализировались с точки зрения соответствия медицинского обслуживания воспитанников требованиям действующих СанПиН.

Компьютеризация дошкольных организаций обеспечена в части управления, ведения делопроизводства и документооборота на 100%. Во всех дошкольных образовательных организациях есть технические возможности для свободного выхода в Интернет. Вместе с тем, с целью создания единого информационного образовательного пространства района, формирования имиджа образовательных организаций Балаганского района разработаны и функционируют сайты всех детских садов.

Сохранение здоровья

Обеспечение нормативных медико-социальных условий, необходимых для реализации образовательной программы, анализировались с точки зрения соответствия медицинского обслуживания воспитанников требованиям действующих СанПиН.

В каждом детском саду применяется модель оздоровления дошкольников, включающая в себя здоровьесберегающие технологии и методики, направленные на профилактику болезней и закаливание детского организма.

В МКДОУ Балаганский детский сад №1, МКДОУ Балаганский детский сад №3, МКДОУ Балаганский детский сад №4 с воспитанниками работают учителя – логопеды.

В штатных расписаниях в 2024 г. ставки медицинских работников не предусмотрены, поэтому дошкольная образовательная организация самостоятельно заключает договор об оказании медицинских услуг воспитанникам с ОГБУЗ «Балаганская районная больница».

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0%. В дошкольных организациях Балаганского района обучается один ребенок – инвалид.

Все образовательные организации имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Финансово-экономическая деятельность



Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 353 тыс. руб. в 2024 году, что на 57,1 тыс. руб. больше, чем в 2023 году.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций – 3,15% в 2024 году; 3,4% в 2023 г.

Выводы

Проведенный анализ состояния развития муниципальной системы образования по итогам 2024 года показал, что МКУ Управление образования, дошкольными образовательными организациями планомерно решаются задачи по развитию и повышению качества дошкольного образования в Балаганском районе.

В рамках действующего законодательства в сфере образования продолжена работа по обеспечению качественного и доступного образования на территории муниципального образования Балаганский район в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральной образовательной программы, современными потребностями общества и каждого воспитанника.

Система дошкольного образования оптимально отвечает интересам семьи и ребенка, продолжает обеспечивать наибольший охват детей в возрасте от 1,6 лет до 8 лет качественным дошкольным образованием.

В дошкольных образовательных учреждениях созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств, привлечения к систематическим занятиям физкультурой и спортом, создаются необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, детям с туберкулезной интоксикацией, детям-инвалидам.

Проблемное поле

Основные проблемы в сфере дошкольного образования:

- ежегодное снижение контингента воспитанников;
- износ и старение инфраструктуры дошкольных учреждений (30,0% МКДОУ, ожидающих проведения капитального ремонта);
- ограниченное финансирование на приобретение широкого круга разнообразного оборудования и материалов (в т.ч. для оснащения прогулочных участков) для реализации

замыслов педагогов, с учетом потребностей, ожиданий, интересов детей и инициативы семей воспитанников;

– недостаточная мотивированность педагогов к изменениям и внедрению современных образовательных тенденций, высокий возрастной ценз педагогов, недостаточно высокий уровень квалификации сотрудников МКДОУ в применении новых, в том числе, информационных, технологий, отсутствие специальной подготовки в работе с современным оборудованием;

– низкая степень заинтересованности родителей и участия в деятельности дошкольных образовательных учреждений.

Приоритетные задачи:

1. продолжить работу по нормативно-правовому регулированию деятельности муниципальной системы дошкольного образования в соответствии с требованиями действующего законодательства;

2. продолжить работу по обеспечению условий для получения качественного дошкольного образования посредством:

– увеличения доли обучающихся в дошкольных образовательных учреждениях в возрасте до 3-х лет;

– содействия формированию единого образовательного пространства дошкольного и начального общего образования, обеспечивающего качественное образование для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами;

– обеспечения организационно-управленческих условий для повышения качества содержания образовательной деятельности по программам дошкольного образования и совершенствования образовательной среды, а также усиления мер безопасности, сохранения и укрепления здоровья, повышения качества повседневного ухода и присмотра;

– создания единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе традиционных российских духовных и культурных ценностей.

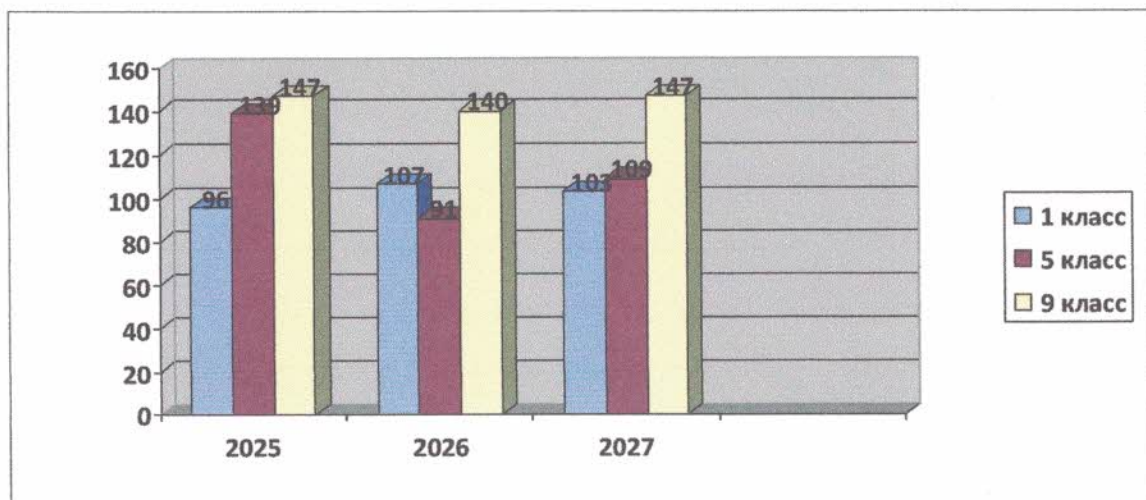
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Стратегическая цель: повышение доступности качественного образования в Балаганском районе, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

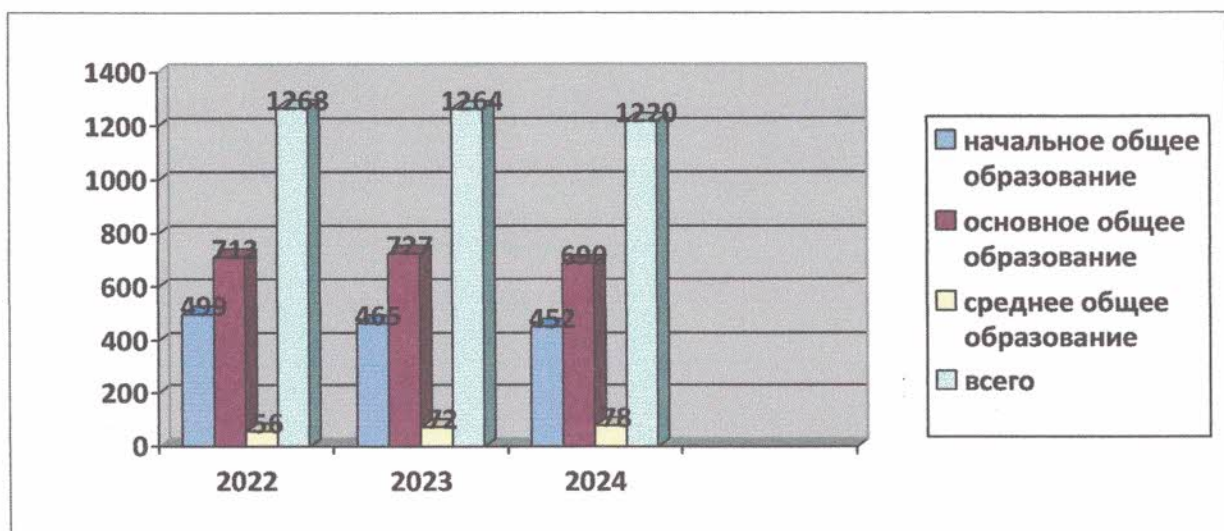
Контингент

В Балаганском районе детей в возрасте 0-17 лет по состоянию на 01.01.2024 г. – 2414 чел., что на 33 чел. меньше, чем в прошлом году (2023 год – 2447 чел.), а в возрасте 7-17 лет – 1553 чел., что на 102 чел. меньше, чем в прошлом году (2023 год – 1655 чел.).

На диаграмме представлен прогноз численности обучающихся в 1-х, 5-х, и 9-х классах в 2025-2027 гг. без учета миграционных процессов.



Общая численность обучающихся 9 общеобразовательных организаций в 2024 г. составляла 1220 чел., (2023 год – 1264 чел., 2022 год – 1268 чел.), что на 44 чел. меньше, чем в прошлом году.



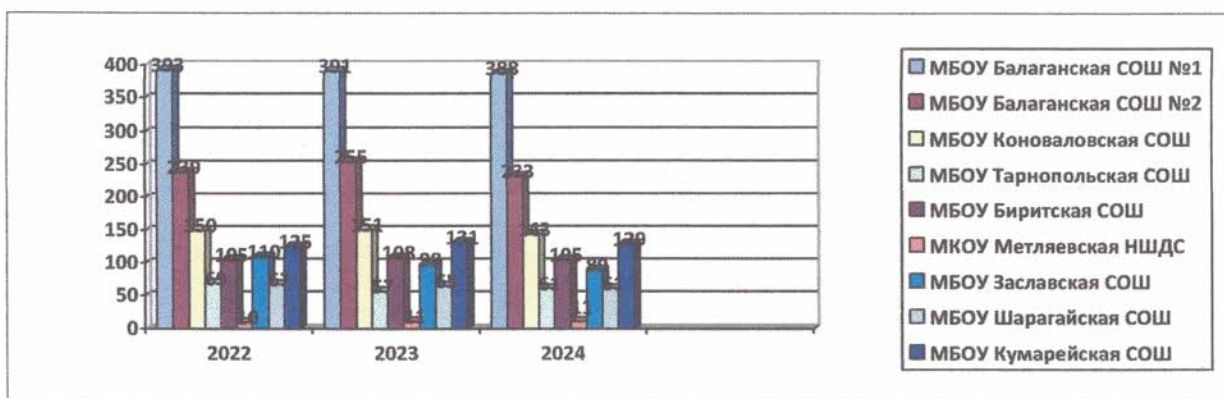
Наблюдается уменьшение контингента обучающихся на уровне основного общего образования на 14 человек.

В ходе образовательного процесса реализовывались образовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы) – 452 обучающихся, из них: 437 чел. в общеобразовательных классах, 15 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (2023 г. – 465 чел., 2022 г. – 499 чел.);
- основного общего образования (5-9 классы) – 690 обучающихся, из них: 612 чел. в общеобразовательных классах, 78 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (2023 г. – 727 чел., 2022 г. – 678 чел.);
- среднего общего образования (10-11 классы) – 78 обучающихся (2023 г. – 72 чел., 2022 г. – 56 чел.).

В целом по району наблюдается уменьшение численности обучающихся на 44 чел., при этом численность обучающихся уменьшилась на уровне основного общего образования на 13 чел., основного общего образования на 37 чел. Наблюдается увеличение численности на уровне среднего общего образования на 6 чел.

Число классов и классов-комплектов составило 113 (2023 г. – 117, 2022 г. – 115). В течение трех лет число классов-комплектов носит плавающий характер.



Наибольшее сокращение численности обучающихся (на 10%) в течении трех лет отмечается в МБОУ Тарнопольская СОШ (2024 г. – 61 чел., 2023 г. – 57 чел., 2022 г. – 69 чел.). Две общеобразовательные организации (МБОУ Балаганская СОШ №2 и МБОУ Заславская СОШ) показали заметное уменьшение численности - на 9%. В остальных 6-ти общеобразовательных организациях динамика численности обучающихся носит плавающий характер.

Численность обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году, увеличилась, по сравнению с предыдущим годом, на 2 чел.

Существенно уменьшилось количество обучающихся во вторую смену, их удельный вес уменьшился в 2024 г. до 40 чел. (2023 г. – 215 чел., 2022 г. – 255 чел.) в связи с завершением капитального ремонта в МБОУ Балаганской СОШ №1.

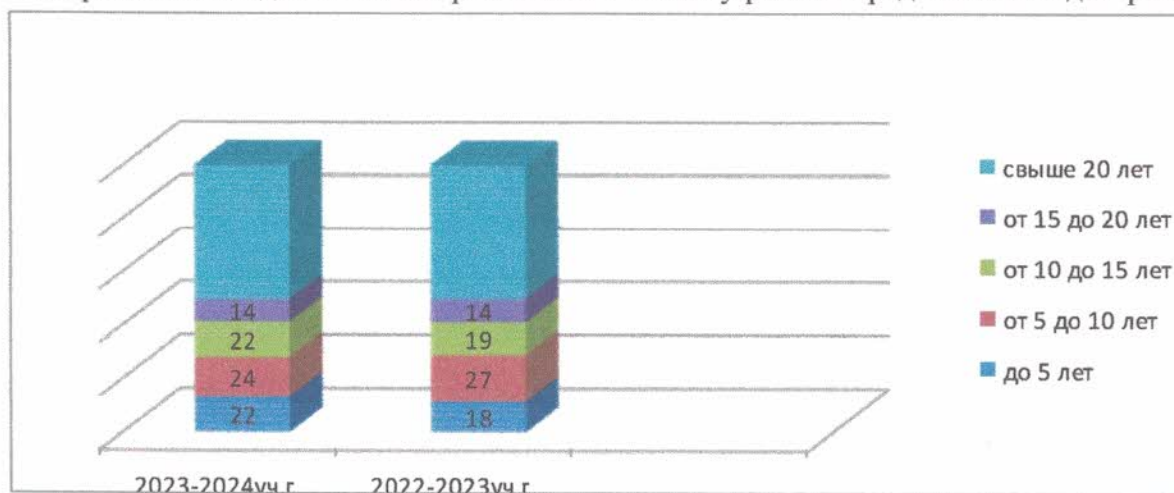
Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий на уровне среднего общего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 0%.

Обучающихся по программам, реализуемым с использованием сетевой формы и с применением электронного обучения, нет.

Кадровое обеспечение

В общеобразовательных организациях района работало 165 педагогических работников и 18 административных работников. Общая численность педагогов уменьшилась на 8 чел. в сравнении с предыдущим годом.

Распределение педагогических работников по стажу работы представлено в диаграмме.



Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 46,5%, что на 2,4% меньше, чем в прошлом году.

Обеспеченность педагогическими кадрами выросла на 2,4% и составила 71,1%.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 27,8%, что на 1% ниже показателя прошлого года.

Доля педагогов с высшим профессиональным образованием в общеобразовательных организациях по сравнению с прошедшим годом (52,4%) снизилась и составила 51,3%.

Доля педагогов муниципальной сети, аттестованных на первую и высшую квалификационную категории, составила 47,3%.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: социальных педагогов – 89%, из них в штате – 100%; педагогов – психологов – 89%, из них в штате – 57%; учителей-логопедов – 67%, из них в штате – 57%.

Повышению мотивации педагогов к постоянному профессиональному развитию способствует их участие в профессиональных конкурсах. В 2024 г. педагоги района принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

- муниципальный конкурс профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» (охват – 21 чел.);
- муниципальный конкурс «Самообразование педагога – путь к успеху» (охват – 7 чел.);
- муниципальный конкурс «Учитель года – 2024» (охват 7 человек);
- муниципальный конкурс профессионального мастерства для педагогов и специалистов в ДОУ «Современное занятие: работаем по ФГОС ДО, ФОП ДО» (охват – 9 чел.);
- муниципальный семинар-практикум для педагогов и специалистов ДОУ «Рецепты успешного воспитания и обучения» (охват – 7 педагогов);

Качество образования

В 2024-2025 учебному году на территории МО Балаганский район зарегистрировано 119 обучающихся 9-х классов. К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в форме ОГЭ было допущено – 109 участника, в форме ГВЭ – 10 участников. Не допущенных до ГИА – нет.

Количество выпускников, прошедших ГИА-9 в основной период и получивших аттестат составило – 103 человека, что составило 86,55 % от общего количества обучающихся.

16 обучающихся, получившим неудовлетворительный результат по трем и более предметам в основной период проведения ГИА, пересдали экзамены в дополнительный сентябрьский период.

Рейтинг предметов по выбору у выпускников 9-х классов представлен ниже:



На ОГЭ по Русскому языку было зарегистрировано 109 участников, приняли участие 109 человек, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования по Русскому языку 97 человек, что составило 88.99%. Средняя отметка по району представлена ниже:



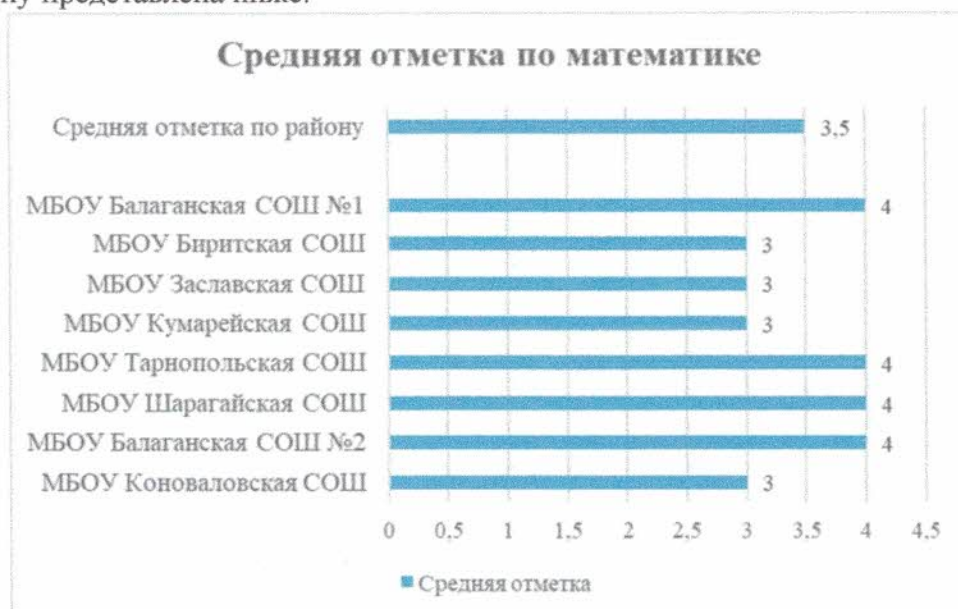
На ГВЭ по Русскому языку было зарегистрировано 10 участников, приняли участие 10 человек, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования по Русскому языку 10 человек, что составило 100%. Средняя отметка по району представлена ниже:



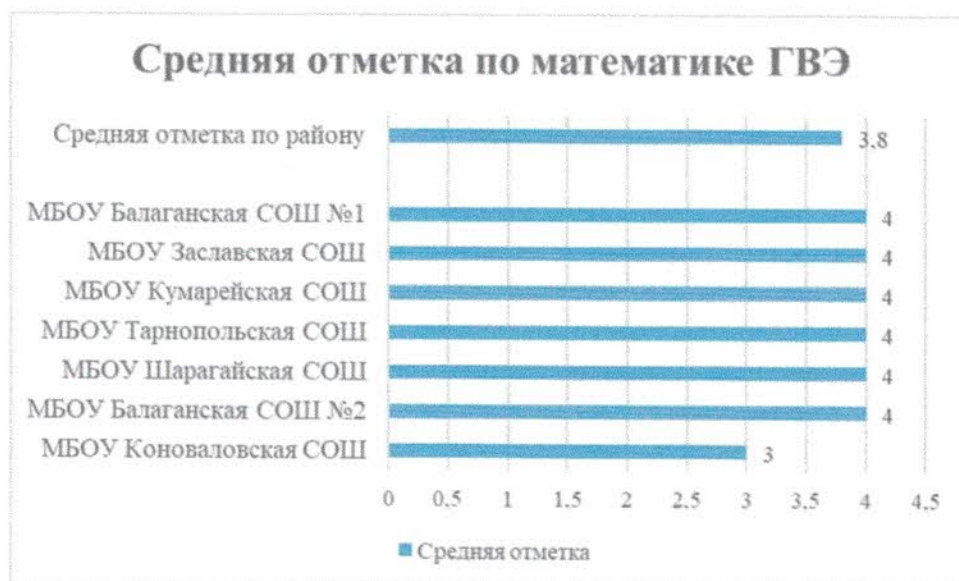
На ОГЭ по Математике было зарегистрировано 109 участников, приняли участие 109 человек, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования по Математике 96 человек, что составило 88.07%. Средняя отметка по району представлена ниже:



На ГВЭ по Математике было зарегистрировано 10 участников, приняли участие 10 человек, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования по Математике 10 человек, что составило 100%. Средняя отметка по району представлена ниже:



На ОГЭ по Информатике было зарегистрировано 39 участников, приняли участие 39 человек, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования по Информатике 37 человека, что составило 94.87%. Средняя отметка по району представлена ниже:



На ОГЭ по Литературе было зарегистрировано 2 участника, приняли участие 2 человека, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования по Литературе 2 человека, что составило 100%. Средняя отметка по району представлена ниже:



На ОГЭ по Биологии было зарегистрировано 57 участников, приняли участие 57 человек, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования по Биологии 49 человек, что составило 85.96%. Средняя отметка по району представлена ниже:



На ОГЭ по Обществознанию было зарегистрировано 52 участника, приняли участие 52 человека, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования по Обществознанию 43 человека, что составило 82.69%.

Средняя отметка по району представлена ниже:



На ОГЭ по Физике было зарегистрировано 2 участника, приняли участие 2 человека, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования по Физике 2 человека, что составило 100%.

Средняя отметка по району представлена ниже:



На ОГЭ по Химии было зарегистрировано 2 участника, приняли участие 2 человека, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования по Химии 2 человека, что составило 100%.

Средняя отметка по району представлена ниже:



На ОГЭ по Истории было зарегистрировано 3 участника, приняли участие 3 человека, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования по Истории 3 человека, что составило 100%.

Средняя отметка по району представлена ниже:



На ОГЭ по Географии было зарегистрировано 59 участников, приняли участие 59 человек, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования по Географии 52 человека, что составило 88.14%.

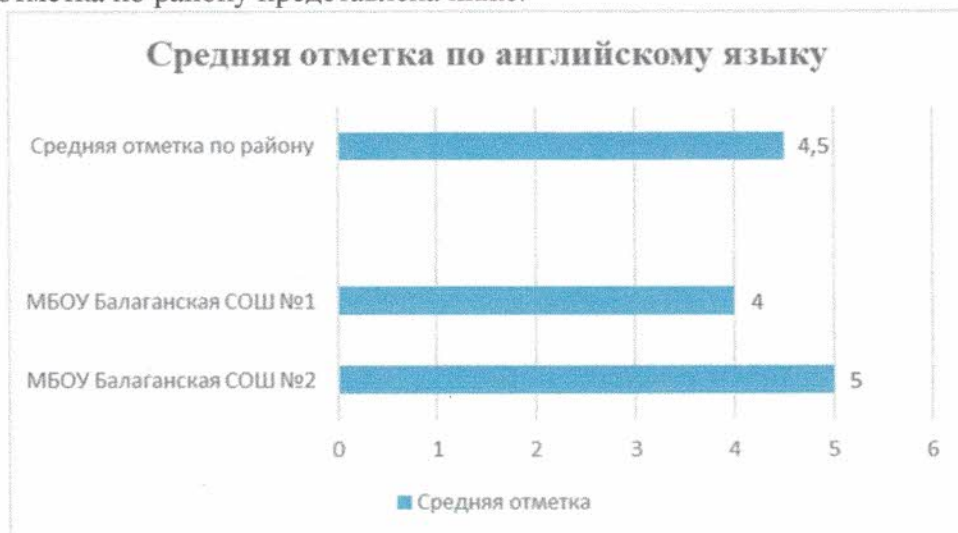
Средняя отметка по району представлена ниже:



На ОГЭ по Английскому языку было зарегистрировано 2 участника, приняли участие 2 человека, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования по Английскому языку 2 человека, что составило 100%.

Средняя отметка по району представлена ниже:



Анализ ГИА-11

В 2024-2025 учебном году в муниципальном образовании Балаганский район получали среднее общее образование 37 человек. Государственная итоговая аттестация проходила в форме единого государственного экзамена. К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в форме ЕГЭ было допущено – 37 участников. Не допущенных до ГИА нет. Количество выпускников, прошедших ГИА-11 в основной период и получивших аттестат составило – 36 человек, что составило 97,3% от общего количества обучающихся.

Не прошел государственную итоговую аттестацию и не получил аттестат в основной период один учащийся МБОУ Биритская СОШ.

Рейтинг предметов по выбору у выпускников 11-х классов представлен ниже:

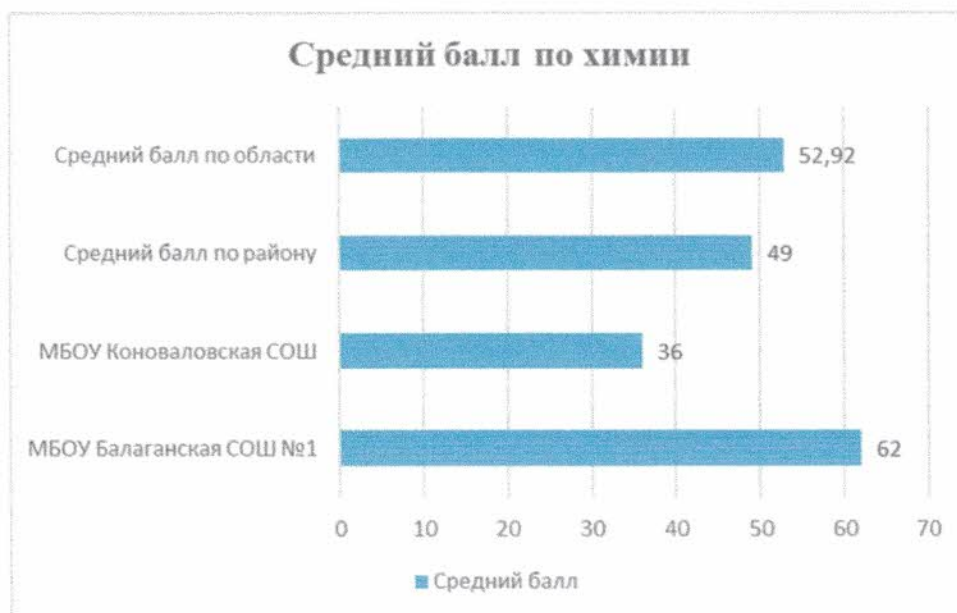


На ЕГЭ по химии были зарегистрированы 5 участников, приняли участие 5 человек, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по химии 5 человек, что составило 100%.

Наивысший тестовый балл – 95 получил обучающийся МБОУ Балаганская СОШ №1.

Средний тестовый балл по химии представлен ниже:



На ЕГЭ по географии были зарегистрированы 2 участника, приняли участие 2 человека, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по географии 2 человека, что составило 100%.

Наивысший тестовый балл – 63 получил обучающийся МБОУ Балаганская СОШ №2.

Средний тестовый балл по географии представлен ниже:



На ЕГЭ по русскому языку были зарегистрированы 37 участника, приняли участие 37 человек, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по русскому языку 36 человек, что составило 97.3%. Наивысший тестовый балл – 86 получил обучающийся МБОУ Балаганская СОШ №1.

Средний тестовый балл по русскому языку представлен ниже:



На ЕГЭ по математике профильной были зарегистрированы 13 участников, приняли участие 13 человек, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по математике профильной 13 человек, что составило 100%. Наивысший тестовый балл – 70 получил обучающийся МБОУ Заславская СОШ.

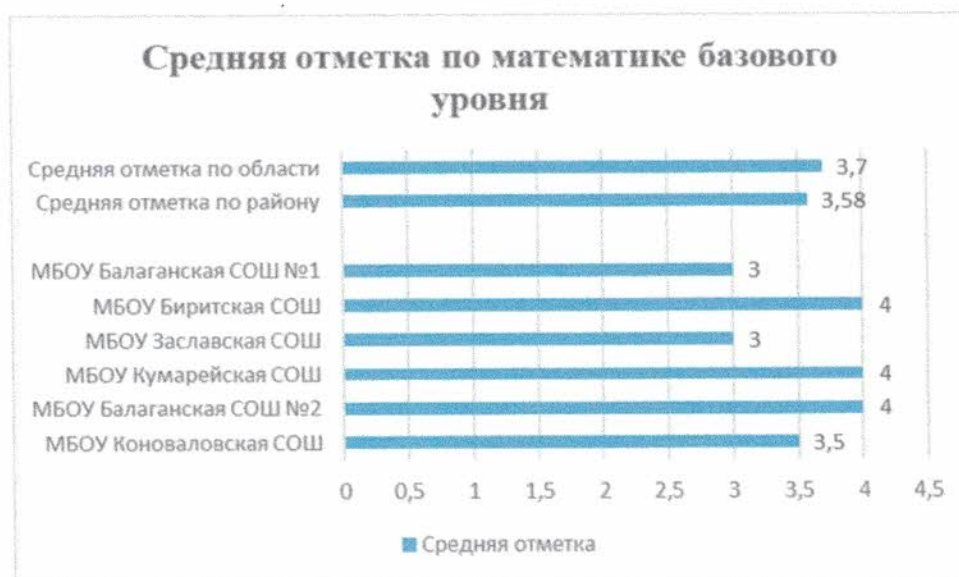
Средний тестовый балл по математике профильной представлен ниже:



На ЕГЭ по математике базовой были зарегистрированы 24 участника, приняли участие 24 человека, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по математике базовой 23 человека, что составило 95.83%.

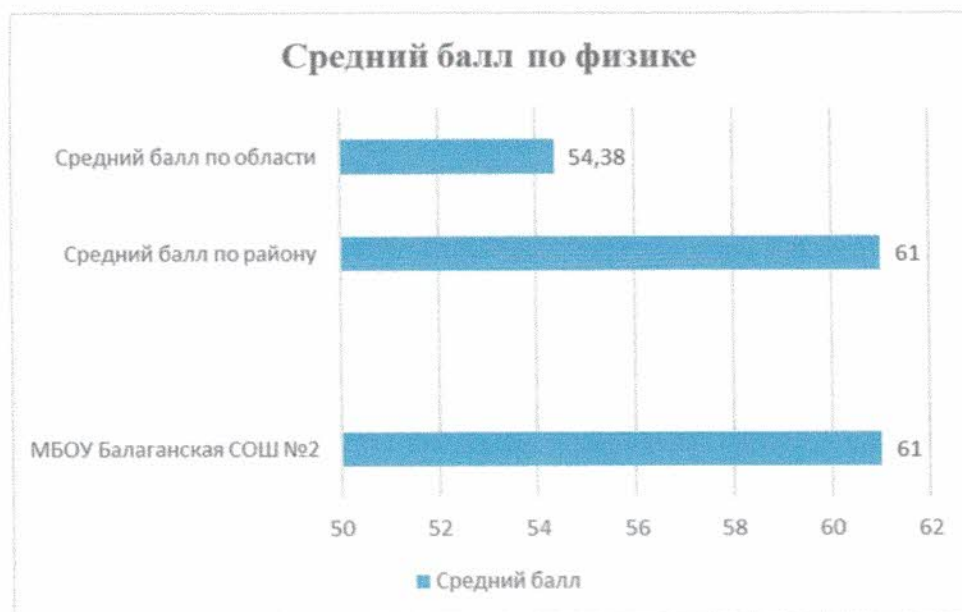
Средняя отметка по математике базовой представлена ниже:



На ЕГЭ по физике был зарегистрирован 1 участник, принял участие 1 человек, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердил освоение образовательной программы среднего общего образования по физике 1 человек, что составило 100%. Наивысший тестовый балл – 61 получил обучающийся МБОУ Балаганская СОШ №2.

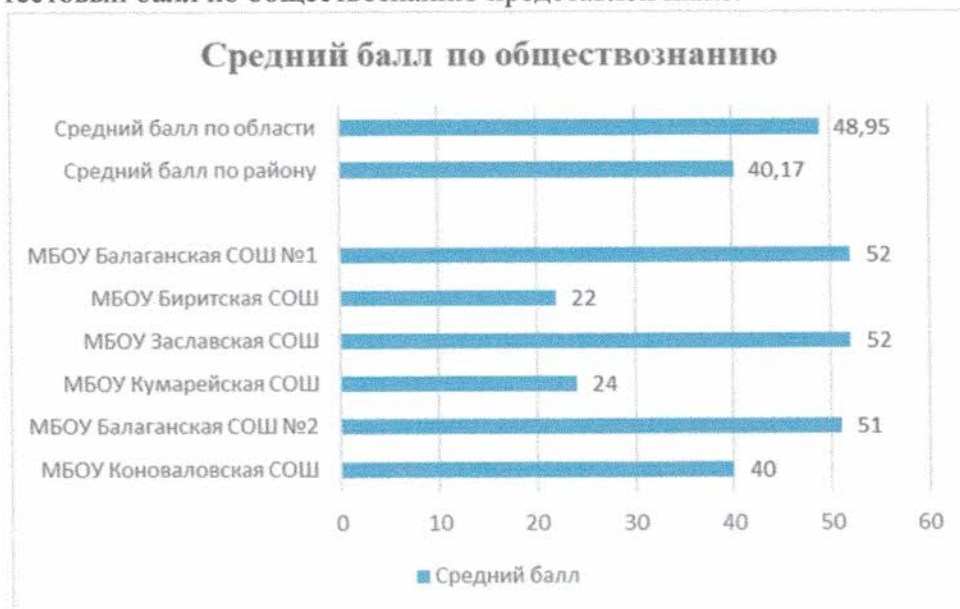
Средний тестовый балл по физике представлен ниже:



На ЕГЭ по обществознанию были зарегистрированы 18 участников, приняли участие 18 человек, что составило 96%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по обществознанию 12 человек, что составило 66,67%. Наивысший тестовый балл – 81 получил обучающийся МБОУ Балаганская СОШ №1.

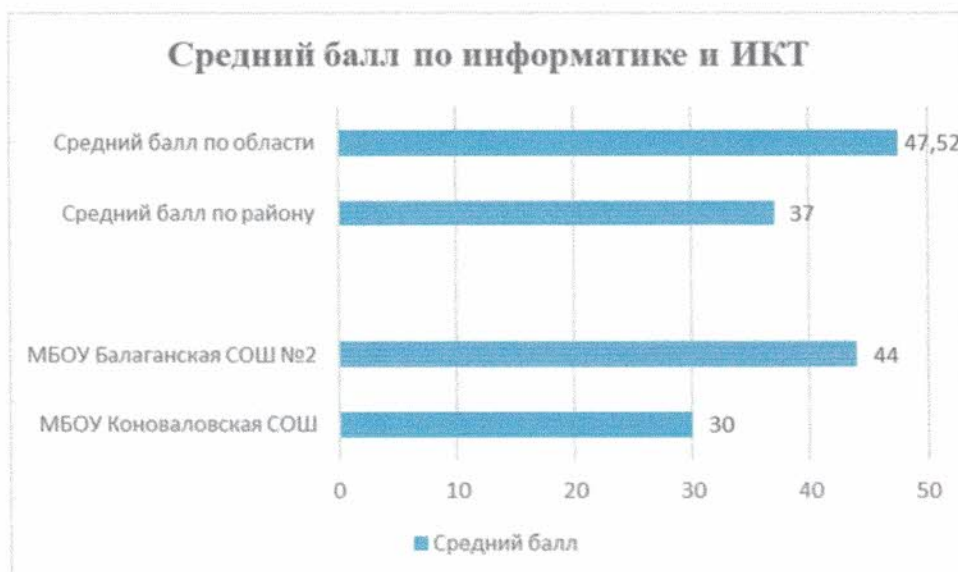
Средний тестовый балл по обществознанию представлен ниже:



На ЕГЭ по информатике (КЕГЭ) были зарегистрированы 8 участников, приняли участие 8 человек, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по информатике (КЕГЭ) 4 человека, что составило 50%. Наивысший тестовый балл – 56 получил обучающийся МБОУ Балаганская СОШ №2.

Средний тестовый балл по информатике (КЕГЭ) представлен ниже:



На ЕГЭ по биологии были зарегистрированы 7 участников, приняли участие 7 человек, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по биологии 6 человек, что составило 85.71%. Наивысший тестовый балл – 90 получил обучающийся МБОУ Балаганская СОШ №1.

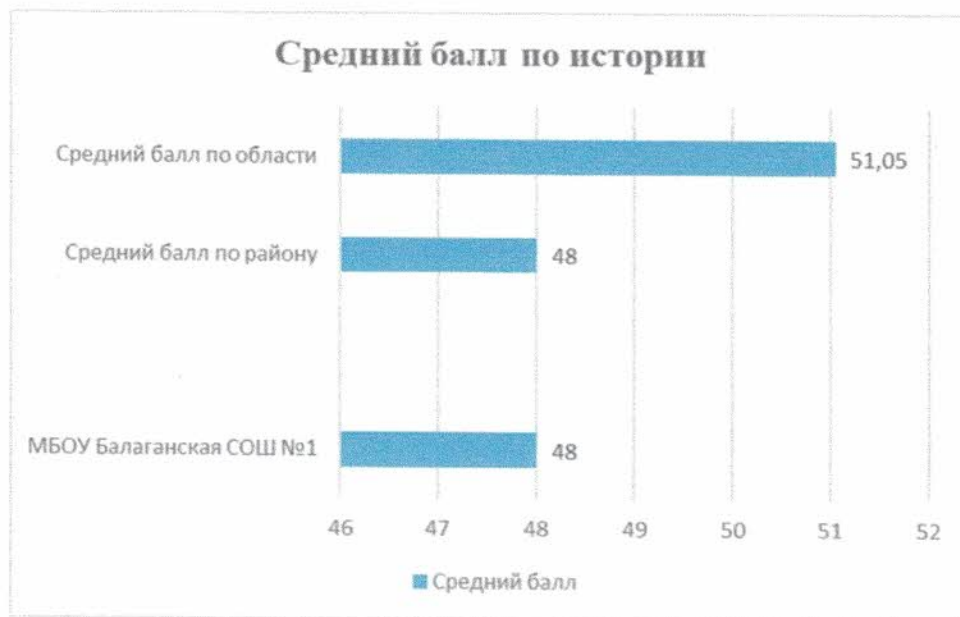
Средний тестовый балл по биологии представлен ниже:



На ЕГЭ по истории были зарегистрированы 3 участника, приняли участие 3 человека, что составило 100%.

В основной период проведения ГИА подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по истории 2 человека, что составило 66.67%. Наивысший тестовый балл – 87 получил обучающийся МБОУ Балаганская СОШ №1.

Средний тестовый балл по истории представлен ниже:



Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося – 369 544 391,74 руб.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Приоритетная цель дополнительного образования - обеспечение для детей в возрасте от 7 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности путем обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Развитие системы дополнительного образования детей направлено на достижение следующих задач:

- обеспечение равной доступности дополнительного образования для детей с разными образовательными потребностями и возможностями;
- создание условий для доступного и качественного дополнительного образования каждому ребенку;
- усиление воспитательного потенциала;
- создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов;
- создание условий для самореализации и развития талантов у каждого ребенка.

В системе образования Балаганского района функционируют две организации дополнительного образования:

- МБОУ ДО Балаганский Центр Детского Творчества (подведомственное системе образования);
- МКУ ДО Балаганская ДМШ (подведомственное системе культуры).

Дополнительное образование реализуется по основным видам образовательной деятельности

- туристско-краеведческой;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;

- техническое;
- социально-гуманитарная.

Контингент

Охват детей в возрасте 7-18 лет дополнительными общеобразовательными программами МБОУ ДО Балаганский ЦДТ (п. Балаганск) в 2024 г. в целом составил 484 чел. в 21 объединении, из них:

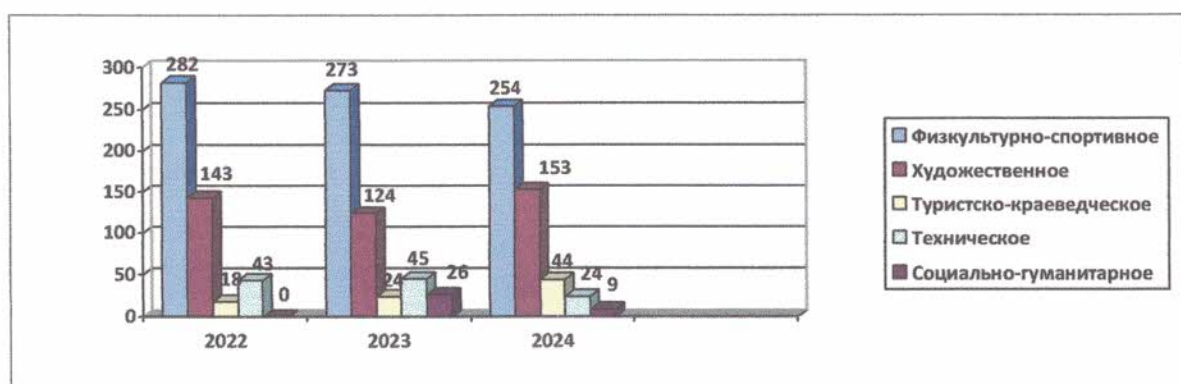
- по адресу расположения МБОУ ДО Балаганский ЦДТ – 122 чел. в 5 объединениях;
- по адресу расположения общеобразовательных организаций – 282 чел. в 13 объединениях.
- по адресу расположения ГАПОУ ИО «Балаганский аграрно-технологический техникум» – 80 чел. в 3 объединениях.

Дополнительное образование в МБОУ ДО Балаганский ЦДТ реализуется по следующим видам образовательной деятельности:

- физкультурно-спортивное – 254 чел. (21%);
- художественное – 153 чел. (13%);
- туристско-краеведческое – 44 чел. (4%);
- техническая – 24 чел. (1,7%);
- социально-гуманитарная – 9 чел. (0,7%);

Показатели включают занятость детей в двух и более кружках.

Рис. Численность занимающихся в объединениях по направлениям в МБОУ Балаганский ЦДТ (в чел.)



Наиболее востребованы объединения физкультурно-спортивной направленности. Наименьшим спросом пользуется техническая направленность.

На базе МБОУ ДО Балаганский ЦДТ продолжает функционировать муниципальный опорный центр (МОЦ), с помощью которого происходит регистрация, модерация и публикация дополнительных общеразвивающих программ, а также обработка заявок.

Ежегодно образовательные организации обновляют дополнительные общеразвивающие программы в АИС Навигатор ДО.

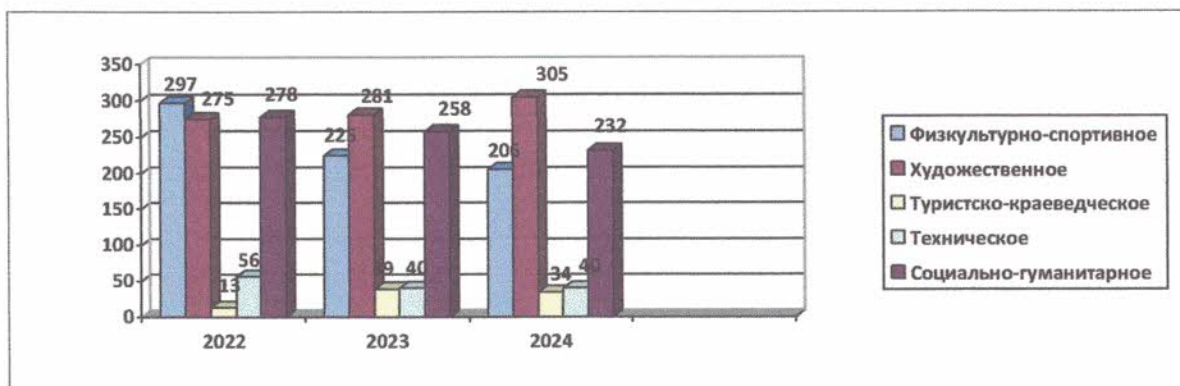
Общее количество проживающих несовершеннолетних на территории муниципального образования Балаганский район в возрасте от 5 до 18 лет – 1899 чел.:

- зарегистрировано в АИС «Навигатор» – 1760 чел.;
- % от общего количества (обучается) – 73%.

Особое внимание в системе дополнительного образования в общеобразовательных организациях уделяется созданию условий внеурочной занятости. На базе всех общеобразовательных организаций района также осуществляется дополнительное образование.

В 2024 г. дополнительное образование было представлено 80 объединениями, в которых занималось 838 чел., что составило 69% от общего числа обучающихся района (показатели включают занятость детей в двух и более кружках).

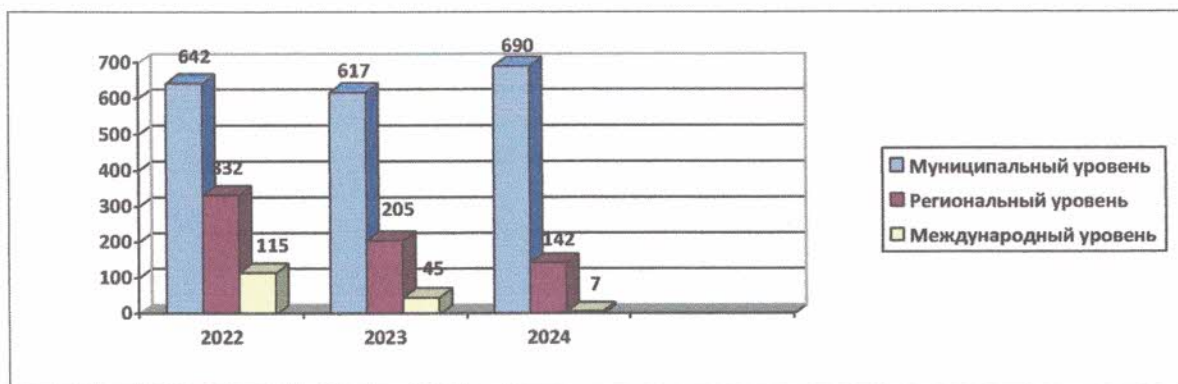
Количество детей, обучающихся по направлениям в динамике за 3 года
представлено ниже на диаграмме:



Наибольшее число обучающихся отмечено в области художественной направленности. Снизилось количество обучающихся в физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой, а также социально-гуманитарной направленностях.

С целью развития творческих способностей, ежегодно обучающиеся детских объединений разных направленностей принимают участие в конкурсах различного уровня.

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за 3 года
представлена ниже в диаграмме:



Снижение количественных показателей объясняется уменьшением количества детских объединений.

В рамках национального проекта «Образование», в целях реализации федерального проекта «Современная школа» на территории муниципального образования Балаганский район открыты и функционируют Центры образования «Точка роста» на базе 8-ми школ (100% от общего количества СОШ), что позволяет расширить перечень общеобразовательных программ дополнительного образования.

Кадровое обеспечение организации

В МБОУ ДО Балаганский ЦДТ в 2024 г. в соответствии со штатным расписанием работали 20 педагогов дополнительного образования (в 2023 г. – 19 чел.). Из них:

- с первой квалификационной категорией – 4 чел. (20%);
- с высшей квалификационной категорией – 5 чел. (25%).

В отчётном периоде педагогические работники проходили обучение на темы: «Педагог дополнительного образования», «Экспертиза дополнительных общеразвивающих программ», «Содержание и технология работы педагога дополнительного образования», «Механизмы и инструменты реализации целевой модели развития региональной системы ДОД в Иркутской области». В течение года педагогические работники работали над повышением уровня профессиональной компетенции через участие в семинарах, вебинарах.

Педагогический состав МБОУ ДО Балаганский ЦДТ на протяжении нескольких лет остается довольно стабильным. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательной деятельности организации.

Сеть образовательных организаций

В муниципальном образовании Балаганский район функционируют две организации дополнительного образования: МБОУ ДО Балаганский Центр Детского Творчества и МКУ ДО Балаганская ДМШ.

Реорганизации и ликвидации организаций дополнительного образования не происходило. Здание МБОУ ДО Балаганский Центр Детского Творчества требует капитального ремонта.

Одно из направлений дополнительного образования – организация летнего отдыха. В летнее время традиционно на протяжении четырнадцати лет МБОУ ДО Балаганский ЦДТ открывается спортивно-оздоровительный палаточный лагерь «Олимп», расположенный на берегу Одисинского залива Братского водохранилища, в 2024 г. было издано распоряжение администрации муниципального образования Балаганский район от 4 марта 2024 г. №41 «Об организации палаточного спортивно-оздоровительного лагеря «Олимп» для школьников Балаганского района» (1 смена с 01.07.2024 г. по 14.07.2024 г. на 75 мест).

Материально-техническое и информационное

Общая площадь всех помещений организации дополнительного образования составляет 1344,4 кв.м. (площадь здания МБОУ ДО Балаганский ЦДТ – 213 кв.м. и площадь помещений на базе школ – 1131,6 кв.м.).

В расчете на одного обучающегося общая площадь всех помещений организации дополнительного образования составила 1,01 кв. м.

4 компьютера в организации дополнительного образования доступны для использования, которые имеют доступ к сети Интернет.

Имеются все виды благоустройства: отопление, водоснабжение, канализация.

Созданы безопасные условия пребывания детей: организации оборудованы пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, имеются огнетушители.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Финансирование организации дополнительного образования осуществляется за счет средств местного и областного бюджетов.

Организация дополнительного образования не занимается приносящей доход деятельностью.

Выводы

В муниципальном образовании Балаганский район сложилась система, обеспечивающая качественное образование, позволяющее обучающимся эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания для удовлетворения своих потребностей.

Организация образовательной деятельности как открытой социальной системы позволяет создавать условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, поддержки и развития одаренных детей.

Наблюдается стабильная динамика охвата обучающихся услугами дополнительного образования. Наиболее популярными направлениями остаются программы физкультурно-спортивной и художественной направленностей.

Обучающиеся активно участвуют в различных конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, добиваются высоких результатов на мероприятиях разного уровня.

Необходимо продолжить работу в данных направлениях для закрепления позитивного результата. Приоритетные направления и задачи:

- создание условий, направленных на сохранение и поддержку индивидуальности учащихся и воспитанников, развитие индивидуальных особенностей личности, творческого потенциала каждого ребенка;

- развивать образовательную среду образовательных организаций для обеспечения доступности качественного образования.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В соответствии с п.6. ч.6 Федерального закона от 05.12.2017 г. №392-ФЗ независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится общественными советами, по независимой оценке, качества не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года в отношении одной и той же организации.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В целях реализации приоритетных направлений Стратегии государственной молодежной политики, в Балаганском районе успешно реализуются задачи, направленные на качественное развитие потенциала и воспитание молодежи, повышение эффективности патриотического воспитания, сокращение масштабов немедицинского потребления наркотических и психоактивных веществ, формирование негативного отношения.

В 2024 году занятия по физической культуре посещали 2253 обучающихся, из них в дошкольных образовательных учреждениях – 366, в общеобразовательных учреждениях – 1220, ГАПОУ ИО «БАТТ» – 420. По состоянию на 01.01.2025 года численность занимающихся в спортивных секциях и группах – 4094 человек.

Во всех образовательных учреждениях, в МБОУ ДО Балаганский ЦДТ, ГАПОУ ИО «БАТТ» проводятся спортивные секции по мини-футболу, боксу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, легкой атлетике, тяжелой атлетике.

Мини-футбол в Балаганском районе является одним из приоритетных видов спорта. Команды Балаганского района по мини-футболу «БГК-359», выступает в первенстве г. Иркутск, г. Саянск и др., занимают призовые места. В состав команд входят обучающиеся, студенты и сотрудники трудовых коллективов.

Секцию бокса посещают большое количество детей и молодежи, спортсмены принимают участие и занимают призовые места в Международных, Всероссийских, областных и районных спортивных турнирах, первенствах г. Иркутск (1 место), г. Чита первенство Центрального Совета (1 место), г. Иркутск (победители 1 место, 2 место), г. Саянск (10 первых мест и 8 вторых), Первенство Сибирского Федерального Округа г. Кемерово (2 место), Первенство Иркутской области (1 место, 2 место), Всероссийского Первенства ЦС ФСОП «Россия» г. Чебоксары (1 место), Первенство ЦС ФСОП «Россия» (2 место), Первенство Сибирского

Федерального Округа г. Томск (2 место), Первенство г. Иркутск (победители – 1 место, 2 место, 3 место), Межрегиональный турнир «Слюдянский ринг» (победители – 1 место, 2 место, 3 место), г. Владивосток (3 место), отборочные соревнования среди юниоров г. Новосибирск (1 место).

Развит волейбол среди мужских и женских команд, пауэрлифтинг, лыжный спорт, настольный теннис, спортсмены принимают участие в районных и областных спортивных соревнованиях.

Физкультурно-спортивные и спортивно-массовые мероприятия, проводимые на территории Балаганского района:

- межрайонный турнир по охотничье-рыболовному многоборью «Охота и рыбалка». Приняли участие 7 команд из Балаганского, Усть-Удинского, Заларинского, Нукутского районов. В рамках турнира проводятся соревнования по подледному лову рыбы, охотничьему биатлону, стрельбе из пневматической винтовки, разведению костра, перетягиванию каната, удержанию бура, бурению лунок и полевой кухне. По результатам всех конкурсов выявляются сильнейшие команды – победители и победители в личных зачетах. Несовершеннолетние участники турнира принимают участие в конкурсах «Юный охотник» и «Юный рыболов».

- спартакиада среди трудовых коллективов Балаганского района, приняли участие 7 коллективов;

- массовая лыжная гонка «Лыжня России» для всех категорий граждан, независимо от возраста и пола, лыжные забеги проходят отдельно для каждой возрастной группы и для всех участников организован горячий чай и сладости;

- летнее многоборье ко Дню молодежи, это массовые старты по легкой атлетике «Олимпийская миля», турниры по мини-футболу, волейболу, армрестлингу, гиревому спорту, боксу «Балаганский острог»;

- день здоровья, для жителей Балаганского района проводится спортивный флешмоб «Здорово! Спортивно! Креативно!» – выполнение спортивных упражнений под музыкальное сопровождение;

- турнир по легкой атлетике в виде прохождения 10-этапной эстафеты к празднованию победы в Великой Отечественной войне;

- акция «На работу на велосипеде» с целью популяризации среди населения езды на велосипеде;

- спортивный праздник «День физкультурника» и чествование преподавателей физической культуры, спортсменов за заслуги в области физической культуры и спорта. В 2024 году отмечен благодарностью министра спорта Иркутской области 1 педагог дополнительного образования, 3 учителя отмечены грамотой мэра Балаганского района, 15 спортсменов награждены грамотой мэра Балаганского района. В рамках данного мероприятия проводятся турниры по волейболу, мини-футболу, гиревому спорту, армрестлингу и сдаче нормативов ВФСК «ГТО»;

- день бега «Кросс нации», массовый забег для разных возрастных категорий по определенным дистанциям;

- день ходьбы, зарядка – флешмоб и массовые старты;

- турнир «Юный рыболов», ловля рыбы на удочку и развлекательные игры для детей;

- районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивная эстафета для семей с детьми;

- районные соревнования «Семейные старты» ко дню района;

- районная спортивная эстафета для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов;

- юбилейный турнир по боксу «Балаганский острог», участие принимали команды спортсменов из различных городов и районов;

- турниры по баскетболу памяти Ю.К. Выборова, по волейболу памяти А.П. Большешапова, по боксу «Надежды ринга» и пр.

Спортсмены Балаганского района принимали участие в областных и Всероссийских мероприятиях:

- фестиваль семейных спортивных игр г. Иркутск (1 семья);
- день Зимних видов спорта (февраль);
- Олимпийский летний день (июнь).

На базе МБОУ ДО Балаганский Центр Детского Творчества функционирует Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта (Центр тестирования) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО). В течение 2024 года проведены 7 мероприятий по сдаче нормативов ВФСК ГТО для всех категорий населения, участие приняли и сдали нормативы на знаки отличия – 174 человека, из них: золото – 73 человека, серебро – 62 человека, бронза – 39 человек.

Организацией физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном образовании Балаганский район в 2024 году занимается региональный специалист. Численность занимающихся адаптивной физической культурой и спортом составляет 10 человек. Данная работа включает в себя проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивно-массовых мероприятий с привлечением инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках подпрограммы «Профилактика ВИЧ-инфекции в муниципальном образовании Балаганский район на 2023-2028 годы» проведены мероприятия: дни памяти и борьбы со СПИДом, акции «Стоп ВИЧ/СПИД» (май, декабрь), видеолектории «Должен знать», акции «Красная ленточка» – подготовка добровольцами и распространение информационных памяток, буклетов и красных ленточек среди населения, информационные статьи в СМИ. Проведено заседание межведомственной комиссии по вопросам распространения ВИЧ-инфекции на территории муниципального образования Балаганский район, подведены итоги работы по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа в 2024 году, утвержден план работы на 2025 год.

В рамках подпрограммы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами, психотропными веществами и их незаконному обороту на территории муниципального образования Балаганский район на 2023-2028 годы» проведены мероприятия среди обучающихся образовательных учреждений и населения Балаганского района с целью приобщения к здоровому образу жизни, профилактики табакокурения, использования электронных сигарет и вейпов, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ.

Профилактика проводилась в форме практических занятий, лекций, бесед, массовых акций, тренингов, круглых столов, квизов, игровых профилактических программ, викторин, квестов, просмотров и обсуждений видеофильмов, докладов и сообщений, выступлений на родительских собраниях:

– тренинги, практические упражнения по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений: «Соблюдение закона – наша сила», «НЕзависиМЫ», «Время_ЗОЖ», «Я и закон»;

– лекции, видеолектории, викторины, беседы, флешмобы, квесты, занятий по подготовке добровольцев: КВИЗ «Недетские игры», КВИЗ «Не дай себя связать», «Мы – поколение ЗОЖ», игра «Время Первых», беседа «Вейпы. Опасная мода», лекция «Закон – ответственность», лекция «Вся правда об алкоголе», лекция «ЗОЖ – крепкая основа», видеолекторий «Курение – взгляд изнутри», лекция и круглый стол «Должен знать», лекция «Алкоголь – похититель разума», круглый стол «Правовые аспекты», лекция «Туман обмана», доклад – презентация «Добровольцы Балаганского района», районный слет добровольцев #Про_Добро и пр.;

– лекции и доклады на родительских собраниях, с работниками на рабочих местах, круглые столы с молодежью: «Опасность, которая рядом», «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», «Взгляд изнутри», лекция «Алкоголь – похититель

разума», лекция «Профилактика зависимостей у людей, страдающих алкогольной и наркотической зависимостью», доклад «Здоровый образ жизни подростков».

Мероприятия и акции:

– «День здоровья», в рамках которого проведен флешмоб «Здорово! Спортивно! Креативно!» в образовательных организациях совместно с «Движением первых»;

– «Знай и соблюдай!», в рамках которой проведены: квиз «Лабиринты разума», лекция «Закон – ответственность», тренинг «Соблюдение закона – наша сила!», доклад на родительском собрании «Опасность, которая рядом»;

– «День отказа от курения», в рамках которого проведена районная акция «Бросай курить в реальное время!» и лекции, тренинги «Туман обмана»;

– «День борьбы с наркоманией», в рамках которого проведена акция #БудьВтеме, просмотр интерактивного сериала «Выбор», волонтерская акция «Уничтожим коноплю».

– «Стоп ВИЧ/СПИД» (май, декабрь) в рамках которой проведены видеолектории «Должен знать», акция #СтопВИЧ/СПИД, акция «Красная ленточка» – подготовка добровольцами и распространение информационных памяток и красных ленточек среди населения;

– «День трезвости», в рамках которого проведена - акция среди населения «Трезвая молодежь!», лекция, тренинг «Алкоголь – похититель разума»;

– «Телефон доверия» – информирование населения о номерах телефонов доверия, раздача памяток родителям, несовершеннолетним, информирование на официальном сайте учреждения;

– «Социально-психологическое тестирование» – предоставление информационных буклетов, транслирование видеоролика «Социально-психологическое тестирование», доклады на родительских собраниях «Мой ребенок участник СПТ»;

– «Летний лагерь – территория здоровья», проведены мероприятия: тренинг «НезависиМы», КВИЗ «Не дай себя связать!», квест – игра «Мы – поколение ЗОЖ!», спортивная программа «Время первых» в лагерях дневного пребывания на базе общеобразовательных учреждений и палаточном лагере «Олимп»;

– «День отказа от курения», в рамках которого проведена акция среди населения «Некурящее поколение!», лекция «Табачный туман обмана»;

– «Дружим с законом!» в рамках которой проведены: КВИЗ «Не дай себя связать!», квест – игра #ВЫБОРЗАМНОЙ, лекция, тренинг «Я и закон», беседа – лекция «Вейпы. Опасная мода».

Молодежь Балаганского района приняла участие в областных мероприятиях:

– 6 команд района приняли участие в онлайн – квизе «Закон и ответственность»;

– просмотр антинаркотических игр «Разминка для мозга»;

– просмотр интерактивного сериала «Выбор»;

– посетили областную КВЕСТ – комнату «Демоны молодости» на тему «История одной зависимости» (ноябрь);

– участие в реализации областного проекта «Летняя занятость» (Выходи играть во двор);

– лекция специалистов реабилитационного центра «Воля» для специалистов, работающих с семьями и несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации на тему: «Профилактика зависимостей у людей, страдающих алкогольной и наркотической зависимостью».

Проведена работа по развитию и поддержке добровольческого (волонтерского движения) среди обучающихся образовательных учреждений – встреча добровольцев с мэром Балаганского района, доклад – презентация «Добровольцы Балаганского района», районный слет добровольцев #Про_Добро, встречи добровольцев, поощрение добровольцев грамотами, призами, формой волонтера.

Онлайн-мероприятия (транслирование видеороликов и пр.) в социальной сети «Одноклассники», «ВКонтакте», мессенджерах: антинаркотические видеоролики «Что делать, если нашел закладку с наркотиками?», «Об ответственности за употребление и

распространение наркотиков» и показ информационных памяток для молодежи о негативных последствиях употребления и распространения наркотиков, видеоролики «Ответственность за не уничтожение дикорастущей конопли», «Наркотики свяжут тебя», «Телефон доверия», памятка по уничтожению конопли и пр.

Регулярно проводится информирование населения на официальном сайте администрации МО Балаганский район, в газете «Балаганская районная газета»: «Итоги работы антинаркотической комиссии за 2024 год», «Сообща, где торгуют смертью», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Телефон доверия», «Уничтожение конопли», «День борьбы со СПИДом», «Районный слет добровольцев #Про_добро», «Жизнь без алкоголя», #Я_Доброволец, посещение КВЕСТ – комнаты «Демоны молодости: история одной зависимости», «Курить не модно», «День правовой помощи», участие в онлайн-квизе «Закон и ответственность», «Летняя занятость – 2024, выходи играть во двор», #Будь_в_теме, «Летний лагерь – территория здоровья», «Бросай курить в реальном времени» информационных памяток по административной ответственности за не уничтожение очагов дикорастущей конопли, административной и уголовной ответственности за правонарушения и преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков и пр.

В рамках подпрограммы «Патриотическое воспитание детей и молодежи муниципального образования Балаганский район на 2023-2028 годы» проведены патриотические мероприятия:

- акция «Снежный десант»;
- день студента, поздравление студентов и проведение мероприятия «Все на лёд»;
- праздничное мероприятие «День молодежи»;
- «Открытый диалог» молодежи с мэром;
- онлайн-акция «Бессмертный полк»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- памятно-мемориальные мероприятия, посвященные увековечению памяти защитников Отечества (вахта памяти, Митинги, возложение цветков, венков), акция «Благоустройство мемориалов»;
- образовательный тур «Добро на Байкале»;
- акция ТрудКрут;
- акция БлагоДарю;
- акция «Окна Победы»;
- поздравление участников ВОВ;
- акция «День флага», акция «Триколор»;
- день России, акция «Триколор»;
- «День семьи», акция «Белая ромашка»;
- день отца, «Курс молодого отца»;
- день матери «#Любимой_маме»
- «День Конституции»;
- районный слет добровольцев Про_Добро.

Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма:

- межведомственная районная профилактическая акция «Знай и соблюдай» (апрель – май), в которую включено проведение лекции в образовательных учреждениях «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»;
- лекция, тренинг «Развитие толерантности»;
- профилактическая беседа «Недопущение распространения идеологии экстремизма»;
- раздача памяток «Молодежь против террора!»;
- военно-патриотическая игра «Зарница 2:0», участие приняли 4 команды;
- межведомственная профилактическая акция «Летний лагерь – территория здоровья» в лагерях дневного пребывания и палаточном лагере «Олимп» проведены профилактические беседы «Недопущение распространения идеологии экстремизма»;
- акция «Помним, Беслан!»;

– межведомственная районная профилактическая акция «Дружим с законом!», в которую включены лекции «Национальность без границ», лекция «Я и закон», тренинг «Толерантность» в образовательных организациях;

– областное мероприятие «Образовательная программа для добровольцев в области культуры безопасности и ликвидации последствий стихийных бедствий «Противостихийная экспедиция – АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ».

Экологические мероприятия: субботники «Чистая природа!», добровольческие (волонтерские) акции по уборке снега, листвы, мусора, расколке и складированию дров, помощи пожилым людям, проведение игровых программ с детьми и пр.

Проведена работа по развитию и поддержке добровольческого (волонтерского движения) среди обучающихся образовательных учреждений – встреча добровольцев с мэром Балаганского района, районный слет добровольцев #Про_Добро, доклад – презентация «Добровольчество в молодежной среде», встречи добровольцев, поощрение добровольцев грамотами, призами, формой, личными книжками волонтера.

Действует штаб волонтеров Всероссийской акции «МыВместе». Волонтеры оказывают помощь семьям военнослужащих и мобилизованных граждан, принимающих участие в специальной военной операции (системное сопровождение более 100 семей). В поддержку единства российской нации проведен автопробег – флешмоб #ЗаПобеду, оказана помощь мобилизованным гражданам по обеспечению необходимой одеждой, лекарственными средствами и продуктами питания, проведена акция «Письмо солдату» и пр.

Молодежью Балаганского района принято участие во Всероссийских и региональных мероприятиях и конкурсах:

- международный форум "Байкал" г. Иркутск (4 человека);
- первый Медиафорум (1 человек);
- форум сельской молодежи (2 человека);
- Всероссийская акция «Снежный десант»;
- Всероссийская акция «МыВместе»;
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»;
- месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества;
- гражданско-патриотическая акция «Свеча памяти»;
- областное мероприятие «Образовательная программа для добровольцев в области культуры безопасности и ликвидации последствий стихийных бедствий «Противостихийная экспедиция – АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ» – все образовательные организации, 12 команд;
- образовательный тур «Добро на Байкале».

На территории Балаганского района работает региональный специалист по патриотическому воспитанию и допризывной подготовки молодежи с июня по декабрь 2024 г.

В рамках подпрограммы «Профилактика туберкулеза в муниципальном образовании Балаганский район на 2023-2028 годы» проведены профилактические мероприятия среди населения – акции «Защити себя от туберкулеза», день борьбы с туберкулезом, распространение среди населения информационных буклетов, подача информационных статей в СМИ «Балаганская районная газета», проведена акция среди населения «Белая ромашка» по профилактике туберкулеза.

В рамках подпрограммы «Профилактика алкоголизма в муниципальном образовании Балаганский район на 2023-2028 годы» проведены профилактические мероприятия среди населения: акция «Трезвость – выбор сильных!», профилактические мероприятия в образовательных учреждениях, информирование населения о вреде употребления алкоголя, подготовка и распространение информационных памяток.

3. Выводы и заключения

Система образования Балаганского района функционирует стабильно. Изменения в сфере образования происходят в соответствии с государственной политикой в сфере образования. В образовательных организациях Балаганского района реализуются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего образования. Политика района в сфере образования реализует основные направления Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Ведется работа по изучению Профессионального стандарта педагога. План работы реализуется на 100%.

3.1. Выводы

Результаты проведенного мониторинга дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, муниципального образования Балаганский район свидетельствует о постоянной положительной динамике развития:

- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 лет до выпуска детей в школу составляет 100 процентов;

- во всех МКДОУ созданы условия, способствующие эффективному взаимодействию педагогов и родителей по вопросам развития ребенка;

- здания дошкольных образовательных организаций, находящиеся в аварийном состоянии, в районе отсутствуют.

Отмечается негативная динамика по следующим показателям:

- отсутствие числа персональных компьютеров, доступных для использования детьми;

- потребность в специалистах по следующим должностям: инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, музыкальные руководители, психологи.

В сфере начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

- продолжается реализация ФГОС НОО ОВЗ;

- продолжается создание безопасных условий организации образовательного процесса;

- продолжается реализация комплекса мер по повышению качества подготовки обучающихся образовательных организаций;

- созданы необходимые условия обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;

- охват подвозом составил 100% от общей численности учащихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации;

- наблюдается положительная динамика охвата обучающихся услугами дополнительного образования. Наиболее востребованными направлениями остаются программы художественного и физкультурно-спортивного направления.

Отмечается негативная динамика в сфере общего образования:

- число персональных компьютеров, доступных для использования детьми в образовательной деятельности увеличился не значительно;

- остается на низком уровне обеспеченность образовательных организаций следующими должностями: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В целях совершенствования муниципальной системы образования, ориентированной на качество образования; воспитание и социализация школьников и молодежи как стратегический приоритет; решение задач в соответствии с реализацией направлений приоритетных национальных проектов «Образование» и «Демография» определены основные направления деятельности муниципальной системы образования:

Совершенствование системы повышения качества образования, ориентированной на комплексное использование современных образовательных процессов посредством:

- обеспечение реализации мер по укреплению единого образовательного пространства;
- развитие инфраструктуры для занятий творческой деятельностью, в том числе через сетевое взаимодействие;
- увеличения доли обучающихся в дошкольных образовательных учреждениях в возрасте до 3-х лет;
- обеспечения организационно-управленческих условий для повышения качества содержания образовательной деятельности по программам дошкольного образования и совершенствования образовательной среды, а также усиления мер безопасности, сохранения и укрепления здоровья, повышения качества повседневного ухода и присмотра;
- активного включения, усиления взаимодействия специалистов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, родителей (законных представителей) и иных заинтересованных сторон в реализацию образовательных процессов с целью комплексного сопровождения развития ребенка дошкольного возраста;
- формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем и дополнительном образовании детей;
- обеспечение развития воспитательной среды для формирования ценностных ориентаций обучающихся, через реализацию проекта – цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», создание условия для максимального участия обучающихся в деятельности детских общественных объединений, в движении добровольчества, Российского движения детей и молодежи «Движение первых», деятельность советников директоров по воспитанию в рамках реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и создания Центров детских инициатив в образовательных организациях;
- обеспечение условий для качественной профориентационной работы;
- обеспечение решение задач по усилению военно-патриотической составляющей в рамках реализуемых проектов и программ;
- развитие образовательной среды образовательных организаций для обеспечения доступности качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- обеспечение реализации мер по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников;
- совершенствование механизмов государственно-общественного управления.

Расширение системы информационно-методических, организационно-методических направлений в соответствии с потребностями основных заказчиков, с изменениями в сфере образования с использованием новых форм и технологий:

- создание условий профессионального развития;
- обеспечение соответствия среды профессиональной подготовки условиям, в которых развивается современная школа, развитие единой системы непрерывного педагогического образования;
- продвижение современных форматов научно-методического сопровождения.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	371
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	
группы для детей раннего возраста	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
города и поселки городского типа:		

группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	
группы для детей раннего возраста	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	371
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	
группы для детей раннего возраста	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
группы для детей раннего возраста	процент	
семейные дошкольные группы	процент	
города и поселки городского типа:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
группы для детей раннего возраста	процент	
семейные дошкольные группы	процент	
сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
группы для детей раннего возраста	процент	
семейные дошкольные группы	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,2
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	88
старшие воспитатели;	процент	

музыкальные руководители;	процент	5
инструкторы по физической культуре;	процент	
учителя-логопеды;	процент	7
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	
социальные педагоги;	процент	
педагоги-организаторы;	процент	
учителя иностранных языков	процент	
педагоги дополнительного образования.	процент	
другие педагогические работники	процент	
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	26,4
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка	кв. м	4,5
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водопровод	процент	100
водоотведение	процент	100
центральное отопление	процент	80
системы видеонаблюдения	процент	100
охрана	процент	100
автоматическая пожарная сигнализация	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	50
кнопка пожарной сигнализации	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	50
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единиц	0
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций	процент	31,7
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:		
пандус	процент	67
подъемник для детей	процент	0
лифт для детей	процент	0
инвалидные коляски	процент	0
книги для слабовидящих	процент	0
электронные обучающие материалы (игры и презентации)	процент	100
стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	процент	0
звуковые средства воспроизведения информации	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
дошкольные образовательные организации	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	33
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	29
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		1220
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	452
основное общее образование (5-9 классы);	человек	690
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	78
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
сельская местность:		1220
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	452
основное общее образование (5-9 классы);	человек	690
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	78
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	

основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа:	процент	
сельская местность:	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	96,7
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	96,7
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	6,4
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	0,6
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	2,7
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	8
города и поселки городского типа	человек	
сельская местность	человек	8
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	
города и поселки городского типа	человек	
сельская местность	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	26,4
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	26,4
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	46,5
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	88,9
социальных педагогов:		
всего	процент	88,9
из них в штате	процент	100
педагогов-психологов:		
всего	процент	55,6
из них в штате	процент	89
учителей-логопедов:		
всего	процент	44,5
из них в штате	процент	96
учителей-дефектологов:		
всего		22
из них в штате		0

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв. м.	8781
города и поселки городского типа:	кв. м.	
сельская местность:	кв. м.	8781
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв. м.	
города и поселки городского типа:	кв. м.	
сельская местность:	кв. м.	
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа:	процент	
сельская местность:	процент	100
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа:	процент	
сельская местность:	процент	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	29
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	21,5
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
сельская местность:		
всего;	единица	29
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	21,5
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
сельская местность:		

всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	22,2
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	22,2
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога	человек	0
учителя-логопеда	человек	3
педагога-психолога	человек	4
тьютора, ассистента (помощника)	человек	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. государственные и муниципальные организации	процент	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций государственные и муниципальные организации	процент	37,5
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		

государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		
государственные и муниципальные организации; частные организации.	тыс. руб.	369544391,74
государственные и муниципальные организации;	тыс. руб.	369544391,74
частные организации.	руб.	
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	25
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	25
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент	
техническое	процент	
естественнонаучное	процент	

туристско-краеведческое	процент	
социально-гуманитарное	процент	27
общеразвивающие программы:	процент	
художественной направленности	процент	23
физкультурно-спортивной направленности	процент	28
предпрофессиональные программы:	процент	
в области искусств	процент	
в области физической культуры и спорта	процент	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	13,2
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое	процент	
естественнонаучное	процент	
туристско-краеведческое	процент	
социально-гуманитарное	процент	23
общеразвивающие программы:	процент	
художественной направленности	процент	11
физкультурно-спортивной направленности	процент	36
предпрофессиональные программы:	процент	
в области искусств	процент	
в области физической культуры и спорта	процент	
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	процент	86,4
внешние совместители	процент	31,6
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	18,8

4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	кв. м.	8,2
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	ед.	29
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ед.	21,5
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод	процент	100
центральное отопление	процент	100
водоотведение (канализацию)	процент	100
автоматическую пожарную сигнализацию	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	100
системы видеонаблюдения	процент	100
кнопку тревожной сигнализации	процент	100
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	25
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	25
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования		
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:		
походы	процент	
экскурсии	процент	100
экспедиции, проводимые в полевых условиях	процент	

Начальник МКУ Управление образования



Иванова Е.А.