

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
БАЛАГАНСКОГО РАЙОНА
ПРИКАЗ**

ОТ 01 ОКТЯБРЯ 2024 ГОДА

№30

**О ПРОВЕДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
И СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ «СОВРЕМЕННОЕ ЗАНЯТИЕ:
РАБОТАЕМ ПО ФГОС ДО, ФОП ДО»**

В соответствии с планом работы МКУ Методический центр управления образования Балаганского района на 2024-2025 учебный год, с целью выявления и распространения лучшего педагогического опыта по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс профессионального мастерства для педагогов и специалистов ДОУ «Современное занятие: работаем по ФГОС ДО, ФОП ДО» (далее – Конкурс) 01 октября 2024 г. по 22 ноября 2024.
2. Утвердить положение о Конкурсе (Приложение 1).
3. Подать заявки до 28 октября 2024 г. (Приложение 2).
4. Утвердить состав жюри (Приложение 3).
5. Утвердить смету расходов Конкурса (Приложение 4).
6. Выделить денежные средства для подготовки и проведения Конкурса в размере, установленном сметой расходов (Приложение 4). Денежные средства выдать в подотчет методисту МКУ Методический центр Степутенко Т.С. Отчет о расходах по проведенному конкурсу предоставить по окончании мероприятия.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ Методический центр
Е.С.Слободчикова



ПОЛОЖЕНИЕ

О муниципальный конкурс профессионального мастерства для педагогов и специалистов ДОУ «Современное занятие: работаем по ФГОС ДО, ФОП ДО» (далее – Конкурс)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок, регламент и критерии отбора победителей и призеров в муниципальном конкурсе профессионального мастерства для педагогов и специалистов ДОУ «Современное занятие: работаем по ФГОС ДО, ФОП ДО» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является муниципальное казенное учреждение Методический центр управления образования Балаганского района.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

Выявление и распространение лучшего педагогического опыта по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)

2.2. Задачи Конкурса:

-формирования благоприятной информационной среды, способствующей освоению педагогическими работниками идеологии, методологии и технологии федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования;

-выявление, обобщение и распространение положительного опыта педагогов, стимулирование их профессионального роста и активизации инновационной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО).

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть педагоги, специалисты дошкольных образовательных организаций.

3.2. Количество участников от каждой дошкольной образовательной организации не ограничено.

3.3. Требования к возрасту, педагогическому стажу, квалификационной категории не предъявляются.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в период **с 01 октября по 22 ноября 2024 г.**

4.2. Для участия в Конкурсе образовательные организации:

– направляют заявки **не позднее 14 октября 2024 г.**, согласно форме

(см. Приложение), на адрес электронной почты steputenko.obrazovanie@yandex.ru

4.3. Личное заявление конкурсанта на участие в Конкурсе, (Приложение № 2).

4.4. Жюри **до 6 декабря 2024 г.** оценить конкурсные работы участников.

5. Порядок и условия проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в один этап в очной форме по номинациям:

-Ранний возраст (от 1,5 до 4-х лет);

-Детский сад (от 4-х до 8 лет).

5.2. Участники представляют одно занятие в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и с соблюдением требований СП 2.4.3648-20 - Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5.3. Продолжительность проведения занятия - в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5.4. Занятие проводится в дошкольной образовательной организации, в которой работает конкурсант. Тема занятия, возраст детей (группа) определяется конкурсантом самостоятельно.

5.5. Подгруппа детей, присутствующих на занятии - не менее 10-12 человек, исключение составляют группы с маленькой наполняемостью.

5.6. По окончании занятия - самоанализ (регламент - до 5 минут) и ответы на вопросы членов жюри.

5.7. Предоставляется конспект (технологическая карта) конкурсного занятия

6. Критерии оценивания конкурсного занятия

6.1. Оценивание конкурсного занятия осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов - показатель не проявлен, 1 балл – показатель проявлен в меньшей степени, 2 балла – показатель проявлен в большей степени, 3 балла - показатель проявлен в полной мере. Максимальная оценка за конкурсное занятие – 87 баллов.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	1.1.	Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	0-3
		1.2.	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся	0-3
		1.3.	Выстраивает занятие в соответствии с педагогическими целями	0-3
		1.4.	Создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественноэстетического развития	0-3
		1.5.	Реализует содержание на основе научно обоснованных подходов	0-3
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1.	Использует приемы привлечения внимания обучающихся	0-3
		2.2.	Использует приемы удержания внимания обучающихся	0-3
		2.3.	Использует приемы поддержки инициативы обучающихся	0-3
		2.4.	Использует приемы поддержки самостоятельности обучающихся	0-3
		2.5.	Использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся	0-3
		2.6.	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-3
3.	Организационная культура	3.1.	Обеспечивает четкую структуру занятия	0-3
		3.2.	Мотивированно использует/не использует раздаточный материал и технические средства обучения (ТСО)	0-3
		3.3.	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами занятия и эффективно его	0-3
		3.4.	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы дошкольного образования	0-3
		3.5.	Соблюдает регламент занятия	0-3
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностно профессиональны	4.1	Устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися	0-3
		4.2	Создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися	0-3
		4.3	Соблюдает этические правила общения	0-3

качества	4.4	Не допускает речевых ошибок	0-3
	4.5	Удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в занятии	0-3
	4.6	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся	0-3
	4.7	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-3
	4.8	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-3
5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	Оценивает результативность проведенного занятия	0-3
	5.2	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи занятия	0-3
	5.3	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана занятия в соответствии с условиями его проведения	0-3
	5.4	Оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимися	0-3
	5.5	Корректно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-3
Итоговый балл			0-87

6.2. Во избежание необъективности оценивания член жюри не оценивает деятельность конкурсанта своей образовательной организации.

7. Подведение итогов и награждение

7.1. По итогам Конкурса определяются победители и призеры.

7.2. Участник, занявший I место по сумме набранных баллов, объявляется победителем Конкурса в каждой номинации, награждается дипломом.

7.3. Участники, по сумме набранных баллов, объявляются призерами Конкурса и награждаются дипломами. Количество призеров определяется исходя из поступивших заявок участников и набранных итоговых баллов.

7.4. Всем остальным участникам Конкурса вручаются сертификаты участника Конкурса.

7.5. Победитель и призеры Конкурса имеют право представить свое занятие (в форме конспекта или технологической карты) для педагогов ДОУ.

ЗАЯВКА

на участие муниципальном конкурсе профессионального мастерства
для педагогических работников дошкольных образовательных организаций
«Современное занятие: работаем по ФГОС ДО, ФОП ДО»

Образовательная организация _____
(краткое наименование образовательной организации
в соответствии с уставом)

выдвигает для участия в конкурсе профессионального мастерства для педагогов
дошкольных образовательных организаций «Современное занятие: работаем по ФГОС
ДО, ФОП ДО»

Ф.И.О. участника _____

Должность _____

Руководитель _____

Заявление

Я,

_____ (фамилия, имя отчество участника Конкурса)

даю согласие на участие в районном конкурсе профессионального мастерства для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Современное занятие: работаем по ФГОС ДО, ФОП ДО» (далее - Конкурс), внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, использование иных материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

« »

2024 год

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
МКУ Методический центр
от 01.10.2024г. №30

Состав жюри

муниципальный конкурс профессионального мастерства для педагогов и специалистов
ДОУ «Современное занятие: работаем по ФГОС ДО, ФОП ДО»

1. Степутенко Т.С.- методист по дошкольному образованию;
2. Рыцева Н.В.-воспитатель МКДОУ Балаганский д/сад № 4, высшая к.к.;
3. Писчанская В.С.- воспитатель МКДОУ Балаганский д/сад № 1, руководитель
РМО, первая к.к.;
- 4.Куприянова С.А.- воспитатель МКДОУ Балаганский д/сад № 3, высшая к.к.