

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
БАЛАГАНСКОГО РАЙОНА
ПРИКАЗ**

ОТ 15 ЯНВАРЯ 2024 ГОДА

№ 1

**О ПРОВЕДЕНИИ РАЙОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ЧТЕНИЙ ПО ТЕМЕ «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ
РАЗВИТИЕ И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ, КАК ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

В соответствии с планом работы МКУ Методический центр управления образования Балаганского района на 2023-2024 учебный год, с целью формирования духовно-нравственной личности с четко выраженной гражданской позицией

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 2 февраля 2024 года районные педагогические чтения для педагогов муниципального образования Балаганский район по теме: «Духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание, как основа образовательного и воспитательного процесса в образовательной организации» (далее – педагогические чтения).

2. Утвердить положение о педагогических чтениях для педагогов муниципального образования Балаганский район (Приложение 1).

3. Руководителям образовательных организаций подать заявку на участие не позднее 29 января 2024 года (Приложение 2).

4. Утвердить состав жюри педагогических чтений (Приложение 3).

5. Утвердить смету расходов на подготовку и проведение педагогических чтений (Приложение 4).

6. Выдать денежные средства для подготовки и проведения Конкурса в размере, установленном сметой расходов в подотчет методисту МКУ Методический центр Корнюшко А.О. Методисту представить отчет о расходах по окончании проведенного мероприятия.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.начальника МКУ Методический центр
Е.С. Слободчикова



УТВЕРЖДЕНО
приказом
МКУ Методический центр
от 15.01.2024г. №1

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении районных педагогических чтений по теме:
«Духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание,
как основа образовательного и воспитательного процесса в
образовательной организации»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о педагогических чтениях для педагогов Балаганского района по теме: «Духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание, как основа образовательного и воспитательного процесса в образовательной организации» определяет порядок организации и проведения мероприятия.

1.2. Организатором педагогических чтений является Муниципальное казенное учреждение Методический центр управления образования Балаганского района (далее – МКУ Методический центр).

2. Цель и задачи педагогических чтений

2.1. Цель педагогических чтений – выявление и определение педагогических позиций по проблеме духовно-нравственного воспитания личности.

распространение эффективных практик в формировании духовно-нравственной личности с четко выраженной гражданской позицией.

2.2. Основные задачи педагогических чтений:

– изучение, обобщение и распространение опыта по духовно-нравственному воспитанию;

– определение возможности, условий, основных направлений деятельности педагогических коллективов по усилению воспитательного процесса в образовательных организациях;

– создание банка актуальных методических и дидактических материалов по формированию нравственной позиции личности;

3. Участники педагогических чтений

К участию в педагогических чтениях приглашаются педагогические работники образовательных организаций муниципального образования Балаганский район.

4. Организация педагогических чтений

4.1. Форма проведения – очная, 2 февраля 2024 года, 10.00 час. (адрес проведения будет уточнен позже).

4.2. Работы на педагогические чтения предоставляются согласно указанной теме.

4.3. Работа на педагогических чтениях проводится в 2-х секциях:

– педагоги дошкольного образования, учителя начальных классов;

– учителя-предметники.

4.4. К участию в педагогических чтениях допускаются работы, выполненные как индивидуально, так и в соавторстве. Количество соавторов не должно превышать трёх человек.

4.5. Структура работы:

- во введении раскрывается актуальность, новизна, значимость, цели и задачи;

- в концептуальной части раскрывается методология (подходы, технологии, принципы);

- в практической части описываются система работы, результаты (развитие обучающихся, рост профессионализма педагога и другое);

- заключение представляет собой лаконичную формулировку выводов, указание перспективности или практической значимости проведённой работы.

4.6. Содержание должно соответствовать теме педагогических чтений и требованиям к оформлению (Приложение к Положению), не противоречить законодательству Российской Федерации, этическим нормам, не нарушать авторские права (допускается наличие заимствований не более 30%).

При использовании участниками материалов других авторов, должны соблюдаться требования Закона РФ «О защите авторских и смежных прав», с обязательным указанием источников информации и авторства. Организаторы педагогических чтений не несут ответственности в случае возникновения проблемных ситуаций, за работы участников, в которых данные требования не выполнены.

4.7. Каждый участник имеет право представить только одну работу. Работы предоставляются в бумажном виде членам жюри перед публичным выступлением.

4.8. Представленные на педагогические чтения материалы не рецензируются.

4.9. Регламент выступления участников до 7 минут.

4.10. Критерии оценивания: см. Приложение 2.

4.11. Для оценивания конкурсных работ участников создается экспертная комиссия. Состав экспертной комиссии определяется организатором конкурса, формируется из руководителей образовательных организаций, заместителей директоров образовательных учреждений и педагогических работников муниципального образования Балаганский район.

4.12. Экспертная комиссия конкурса:

- проводит экспертизу конкурсных работ участников конкурса в каждой номинации;

- определяет суммарные баллы по результатам оценки представленных участниками конкурсных материалов по каждой номинации;

- формирует рейтинг участников по результатам проведения конкурса в каждой номинации;

- определяет победителей и призеров конкурса в каждой номинации.

Во избежание необъективности оценивания член жюри не оценивает деятельность конкурсанта своей образовательной организации.

4.13. Координатором конкурса является методист по общеобразовательной деятельности МКУ Методический центр – Корнюшко А.О., тел.: 8 (39548) 50-4-95.

5. Порядок и сроки проведения педагогических чтений

5.1. Педагогические чтения проводятся:

- подача заявок (заявки, поступившие позже указанного срока, приниматься не будут) – **29 января 2024 г.**

- публичные чтения, подведение итогов – **2 февраля 2024 г.**

6. Подведение итогов и награждения

6.1. На основании рейтинговых списков выявляются победители и призеры муниципального конкурса педагогических чтений. Итоговый балл участника представляет собой среднее арифметическое количество баллов, выставленных членами экспертной комиссии. Победители и призеры получают грамоты и памятные сувениры.

6.2. Все участники (не вошедших в число победителей и призеров), представившие свои материалы, получают сертификаты участников.

ЗАЯВКА
на участие в районных педагогических чтений по теме:
«Духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание,
как основа образовательного и воспитательного процесса в
образовательной организации»

Сведения об участниках педагогических чтений:

	Автор (докладчик)	Содокладчик (при наличии)
Фамилия		
Имя		
Отчество		
Образовательная организация		
Учебный предмет, учебные области		

Название секции: _____

Название работы: _____

СОСТАВ ЖЮРИ
районных педагогических чтений
на тему «Духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое
воспитание, как основа образовательного и воспитательного процесса в
образовательной организации»

Секция 1

- Савинова Алена Викторовна – учитель начальных классов МБОУ Балаганская СОШ №1;
- Слепнева Валентина Леонидовна – учитель начальных классов МБОУ Балаганская СОШ №2;
- Федорчук Елена Владимировна – учитель-логопед МКДОУ Балаганский детский сад №4;
- Кажура Любовь Владимировна – воспитатель МКДОУ Заславский детский сад.

Секция 2

- Астафьева Анна Викторовна – учитель английского языка МБОУ Биритская СОШ;
- Орлова Надежда Васильевна – учитель географии, химии, биологии МБОУ Кумарейская СОШ;
- Николаева Светлана Юрьевна – учитель литературы, филологии МБОУ Шарагайская СОШ;
- Москаленко Надежда Викторовна – учитель истории и обществознания МБОУ Заславская СОШ.

Требования к оформлению материалов, предоставляемых на педагогические чтения

Требования к статье:

- объём статьи – 3-7 страниц, статья выполняется в формате doc, docx.;
- название статьи пишется прописными буквами по центру полужирным шрифтом, точку в конце заголовка не ставить, затем пропуск строки;
- ФИО авторов (инициалы помещать перед фамилией), должность, место работы, затем пропуск строки и основной текст:
 - шрифтом Times New Roman, 14 кегль;
 - межстрочный интервал - полуторный.
 - выравнивание по ширине страницы, поля 2 см со всех сторон;
 - абзацный отступ — 1,25 см;
 - между абзацами пустая строка не оставляется;
 - без множественных (от двух и более) знаков пробела;
 - использование в тексте только «парных» кавычек;
 - нумерация страниц в правом нижнем углу;
 - оформление ссылок на источники информации только квадратными скобками.

Библиографический список приводится в конце статьи шрифтом Times New Roman, 12 кегль в соответствии с действующими правилами оформления (не более 5 источников). Содержащиеся в статье схемы и таблицы должны быть оптимизированы, сгруппированы, положение схем и рисунков – «в тексте». Название файла со статьёй должно быть набрано строчными русскими буквами и включать фамилию и инициалы автора, номер секции через нижний пробел, например: иванова_ми_01.

Требования к презентации:

- не более 10 слайдов;
- первый лист – титульный лист: название работы, ФИО автора, должность, наименование организации;
- следующие слайды – содержание, где представлены основные этапы презентации;
- сочетаемость цветов, цвет текста.

Требования к методическим приложениям:

Методические приложения могут быть представлены в виде презентаций (форматы ppt, pptx, pdf), схем, рисунков. Размер каждого файла не должен превышать 10 Мбайт. Имена файлов указываются следующим образом, например, Приложение_1.

Образец оформления – Титульный лист

Наименование образовательной организации

Название конкурса, название номинации

Тема конкурсной работы

(пропуск строки)

Ф.И.О. автора, должность, место работы,

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст
статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст
статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст
статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.
(пропуск строки)

1. Иноземцев В.Л. Творческие начала современной корпорации // Мировая экономика и международные отношения. – 1997. – № 11. – С. 18 – 30.
2. Шевелев И.Ш., Марутаев М.А., Левин Е.Д. Золотое сечение: три взгляда на природу гармонии. – М.: Знание, 1990. Т.1. – 230 с.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

№	Критерии	Баллы
1.	Теоретическая и практическая значимость работы (своеобразие, новизна и авторская позиция рассматриваемых вопросов; возможность использования представленного опыта (система проведенной работы) в практической деятельности педагогов, реальность распространения опыта в массовой педагогической практике; направленность рассматриваемых вопросов на профессионально значимые проблемы, касающиеся содержания и организации образовательного процесса)	0 баллов – не соответствует; 1 балл – соответствует на низком уровне; 2 балла – соответствует частично (имеются недочеты, ошибки); 3 балла – соответствует полностью.
2.	Механизмы реализации опыта (наличие диагностики/анализа своей деятельности по заявленной теме; апробация на практическом уровне; обобщение результатов работы, их пропаганда)	0 баллов – не соответствует; 1 балл – соответствует на низком уровне; 2 балла – соответствует частично (имеются недочеты, ошибки); 3 балла – соответствует полностью.
3.	Содержательный уровень доклада (соответствие выводов представленной работы поставленным целям и задачам, решению выявленных проблем; доказательность, аргументированность заявленной автором профессиональной позиции)	0 баллов – не соответствует; 1 балл – соответствует на низком уровне; 2 балла – соответствует частично (имеются недочеты, ошибки); 3 балла – соответствует полностью.
4.	Выстраивание перспектив дальнейшей работы над темой, прогнозирование путей решения проблемы в целом, репрезентативность педагогического опыта	0 баллов – не соответствует; 1 балл – соответствует на низком уровне; 2 балла – соответствует частично (имеются недочеты, ошибки); 3 балла – соответствует полностью.
5.	Культура представления работы: культура выступления (свободное владение материалом, коммуникативная компетентность, владение аудиторией, умение отстаивать и доказывать свою точку зрения и т.п.); культура письменного оформления работы; грамотность технического и композиционного представления информации в презентации (на стенде), эстетика оформления.	0 баллов – не соответствует; 1 балл – соответствует на низком уровне; 2 балла – соответствует частично (имеются недочеты, ошибки); 3 балла – соответствует полностью.
6.	Максимальный балл	15