

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тарнопольская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы: *Н.В. Овечкина*
приказ директора от 14.03.2023 года №029



**Программа
школьного летнего
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Россия – Родина моя!!!»**

Срок реализации программы - июнь 2023 год, 15 дней

Авторы: Филипенко А. М. учитель истории и обществознания
Живайкина Е.Н. педагог – организатор,
1 квалификационная категория

Содержание:

РАЗДЕЛ № 1

- | | |
|---|--------|
| 1. Пояснительная записка. | стр. 3 |
| 2. Цели и задачи. | стр. 4 |
| 3. Содержание программы (учебный план) | стр. 4 |
| 4. Планируемые результаты освоения программы. | стр. 8 |

РАЗДЕЛ № 2

- | | |
|--|---------|
| 5. Календарный учебный график. | стр. 9 |
| 6. Условия реализации программы. | стр. 11 |
| 7. Система контроля за реализацией программы | стр. 12 |
| 8. Методическое обеспечение программы | стр. 12 |
| 9. Список литературы | стр. 14 |

1. Пояснительная записка

Направленность данной программы предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. Направленность программы – досуговая, т.е. цели и задачи программы направлены на организацию досуга в условиях летнего лагеря. Также программа смены является вариативной, планы на день и план мероприятий смены могут варьироваться с учётом особенностей детей, погодных и прочих условий. Программа направлена на комплексное решение проблем организации отдыха и оздоровления детей и подростков. Реализация программы обеспечивает: оздоровление учащихся, благоприятные условия для участия детей из неблагополучных семей, содержательное проведение детьми свободного времени, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Актуальность программы – летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Новизна программы – организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Ключевая идея смены «Моя Родина - Россия» – это яркие запоминающиеся события в жизни каждого дня о природном и культурном наследии России в рамках большой сюжетно-ролевой игры.

Летний отдых детей должен быть насыщенным, полным событий и встреч. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг и игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, к желанию прийти на помощь. Актуальность программы заключается в том, что мероприятия и коллективные ела проекта нацелены на формирование у ребят чувства патриотизма, милосердия, интеллектуальных и творческих способностей, желания помогать друг другу, уважать окружающих людей, любить и гордиться Родиной и отчим краем, любить и беречь окружающий мир природы. Программа ориентируется на современные нормативно-правовые требования и подходы к оздоровительной и воспитательной работе в лагерях с дневным пребыванием.

Адресат программы – по продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены (15 дней). В лагере отдыхают 20 детей в возрасте 6,6-14 лет.

Программа летней смены «Россия – Родина моя!!!» реализуется на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тарнопольской средней общеобразовательной школы, села Тарнополя, Балаганского района, Иркутской области.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляют директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту в рамках социально-значимой деятельности, созданию в лагере отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

2. Цели и задачи программы

Цель: создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей в летний период. Формирование культурного, добровольческого и патриотического сознания, развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей в игровой форме.

Задачи:

- создание условий для организованного отдыха детей, самореализации личности ребёнка;
- укрепление здоровья детей, содействие их полноценному физическому, нравственному и психическому развитию;
- расширение кругозора, развитие познавательной активности, творческого мышления, выявление индивидуальных способностей и талантов детей;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи, милосердия, гражданственности и патриотизма, бережного отношения к природе, положительного отношения к труду;
- предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении мероприятий;
- предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в каникулярное время;
- развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

3. Содержание программы

Особенность программы организации летнего отдыха в том, что она способна удовлетворить интересы и потребности детей разного возраста. Обоснованием для выбора формы реализации программы послужил опрос детей, который показал, что самым популярным видом деятельности среди детей любого школьного возраста является игра. Поэтому ведущая технология программы – игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Также в работе будут использоваться следующие **формы и методы работы по программе:**

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- концерты, фестивали, квест-игры, акции, экскурсии и др.

Приоритеты отдаются творческому, патриотическому, нравственно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, трудовому, социально-профилактическому и интеллектуальному направлению. Каждое из направлений связано с мероприятиями, направленными на развитие у детей чувства ответственности, надёжности, заботливости, патриотизма, милосердия, уважения по отношению к себе и другим людям, к порученному делу, а также чувства прекрасного и бережного отношения к окружающим людям и среде.

Спортивно-оздоровительное направление:

«В здоровом теле – здоровый дух» осуществляется через:

1. вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. выработку и укрепление гигиенических навыков;
3. расширение знаний об охране здоровья;
4. утренняя гимнастика (зарядка) на свежем воздухе под ритмичную музыку;
5. спортивные игры на стадионе, спортивной площадке во дворе школы (футбол, волейбол);

6. подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;
7. эстафеты («Веселые старты», «Зов Джунглей», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Спортивная эстафета»);
8. часы здоровья;
9. минутки здоровья;
10. солнечные ванны (ежедневно);
11. воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении (спортивном зале). Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развиваются не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Нравственно-эстетическое направление:

«Цветик – Семицветик» осуществляется через:

1. изобразительную деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Наша школьная страна», «Лето – это ...», «Все обо всем», «Мой край родной», «Моя Родина Россия»);
2. игровые творческие программы;
3. концерты;
4. праздники;
5. выставки рисунков, пакетов.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Экологическое направление осуществляется через:

1. уход за комнатными растениями в своём отрядном кабинете и фойе школы;
2. ежедневные отрядные экологические беседы о природе;
3. разгадывание ребусов и кроссвордов о природе;
4. чтение книг, просмотр и обсуждение фильмов, сказок, мультфильмов о природе; Коллаж «Мы – дети Земли»;
5. конкурс эрудитов «Растения и животные России»;
6. профилактическая беседа «Берегите лес от пожара»;
7. минутка здоровья «Зеленая аптечка», «Чистая вода нужна всем», «Витамины на грядке».
8. викторина «Тайна планеты Земля»;

9. конкурс «Знатоки родного края»;
10. познавательная программа «Энциклопедия для любознательных»;
11. операция «Уют» на территории лагеря;
12. выставка поделок из природного и бросового материала.

Все мероприятия способствуют бережному отношению к природе, развитию экологической культуры.

Трудовое направление осуществляется через:

1. уход за комнатными растениями в своём отрядном кабинете и фойе школы;
2. выполнение трудовых обязанностей при дежурстве в отрядных комнатах;
3. коллективные трудовые дела;
4. помочь воспитателям в организации отдыха младших школьников;
5. проект «Наше Родина – Россия» (обустройство своих отрядов, оформление стендов, изготовление эмблем, создание газеты о жизни отряда);
6. КТД «Оформление отрядных уголков»;
7. акция «Чистота начинается с тебя», «Украсим планету цветами», «Берегите родную природу»;
8. мастер – класс по изготовлению подарков для друзей;
9. операция «Уют» на территории лагеря.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду, воспитание культуры труда, самообслуживания, навыков организованного труда.

Социально-профилактическое направление осуществляется через:

1. ведение профилактической работы по дорожной, пожарной безопасности, ведению здорового образа жизни: выпуск и распространение тематических листовок, буклетов;
2. встречи-беседы с медицинским работниками и т. д.;
3. профилактическая беседа «Правила поведения и техника безопасности на летних каникулах», «Культура общения», «Вредные привычки и закон», «В здоровом теле - здоровый дух!», «Права и обязанности ребенка», «Мои успехи и неудачи», «Культура поведения в общественных местах», «Вредным привычкам скажем – нет!», «Жизнь дана для добрых дел», «Безопасность на водоёмах».
4. круглый стол «Как мы общаемся на страницах Интернета?»
5. викторина «Правовой лабиринт».
6. выставка рисунков «Безопасность в наших руках».
7. соревнование «Безопасное колесо».

Мероприятия способствуют профилактике знаний по ПДД, ЗОЖ, правонарушений, безнадзорности, привлекают к социально-значимой деятельности.

Интеллектуальное направление осуществляется через:

1. проведение интеллектуальных игр, марафонов, викторин;
2. разгадывание и составление кроссвордов, ребусов;
3. посещение библиотек;
4. чтение книг, просмотр мультфильмов и фильмов по произведениям известных писателей;
5. отрядные интеллектуальные беседы;
6. Игра «Чем славится Россия?»;
7. Мультимедийная викторина «Музыка и волшебство в сказках А.С. Пушкина»;
8. Громкие чтения сказок «Там, на неведомых дорожках»;
9. Брейн-ринг «Веселая грамматика»;
10. Творческая игровая программа «У Лукоморья», посвященная творчеству А.С. Пушкина;
11. Интеллектуальная игра «Самый умный»;
12. Игра «Символы России»;
13. Клуб знатоков «Что? Где? Когда?»;
14. Познавательная программа «Энциклопедия для любознательных»;
15. Историческая викторина «Герои Отечества»;

Интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Общая схема работы лагеря разделена на 6 **условных секторов**, которые посвящены определенной тематике:

– «МЫ – ГРАЖДАНЕ РОССИИ!» - этот тематический блок посвящен изучению общей информации о России: чем славится страна, рассматривается история появления символов страны;

– «МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ!» - этот блок преимущественно будет посвящен природе России, экологии, а также профессиям человека;

– «ПРОСИТ ПРАЗДНИКА ДУША!» - в эти дни ребята познакомятся с праздниками России, традициями и обычаями, культурным наследием народов России;

– «Я, ТЫ, ОН, ОНА – ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА!» - посвящен изучению тайн русского языка, а также изучению народов, проживающих на территории России, их традиций.

– «ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ!» - посещая этот тематический блок, ребята познакомятся с известными писателями и поэтами, героями космонавтами, героями ВОВ, великими спортсменами, то есть теми людьми, которые прославили страну.

Организация взаимодействия школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Россия – Родина моя» с социумом:

- МБУК Тарнопольская сельская библиотека
- Тарнопольский СДК;
- районный краеведческий музей;
- МБОУ Балаганский ЦДТ;
- пункт полиции МД Балаганск;
- Тарнопольский ФАП;
- пожарная часть п. Балаганск.

Раздел	Основные программные мероприятия
День встреч.	1. проведения инструктажа по безопасности «Безопасность дома и на улице!»; 2. организационное собрание «Здравствуй, Остров детства!»; 3. беседа (принятие правил поведения, создание отрядов (название), выборы актива)
День России.	1. фестиваль рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!»; 2. игра «Я живу в России»
День друзей	1. игра «Жить без улыбки - просто ошибка»; 2. мастер-класс по изготовлению подарков для друзей; 3. профилактическая беседа «Вредные привычки и закон»; 4. спортивно-игровая программа «В дружбе со спортом»
День русского языка	1. творческая игровая программа «У Лукоморья», посвященная творчеству А.С. Пушкина; 2. праздник спорта «Молодецкие потехи»
День экологии	1. конкурс эрудитов «Растения и животные России»; 2. конкурс рисунков «Живи лес!», посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды; 3. профилактическая беседа «Берегите лес от пожара»
День безопасности	1. игровая программа «Двигайся больше!» (игры на свежем воздухе)
«Родина – это...»	1. игра «Чем славится Россия?»; 2. викторина «Знаете ли вы?»; 3. профилактическая беседа «Культура общения»; 4. игра по станциям «Спорт – это жизнь»
День торбан	1. игра «Найди клад»; 2. профилактическая беседа «Права и обязанности ребенка»; 3. игровая программа «Двигайся больше!» (игры на свежем воздухе).

День памяти	1. акция «Журавлики мира»; 2. час мужества «О доблести, о подвиге, о славе», «Сыны Отечества» (в рамках проекта «Мы – потомки героев»); 3. митинг памяти «Тот самый первый день войны»; 4. музыкальное кафе «Песни военных лет»
День спорта и здоровья	1. конкурс рисунков «СПОРТ и МЫ!»; 2. профилактическая беседа «В здоровом теле - здоровый дух!»; 3. спортивная игра «Весёлый футбол».
День сказок	1. викторина «Тайна планеты Земля»; 2. игра на спортивное ориентирование «Полоса препятствий»; 3. инсценировка сказок «Сказка ложь, да в ней намек...»
День интеллектуалов	1. шашечный турнир «Волшебные шашки»; 2. интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; 3. игра на местности «Следопыты»
День достижений	1. создание книги «Необычные рекорды лагеря»; 2. выставка рисунков «Есть в России милый сердцу уголок»; 3. беседа «Достижения нашей страны»
День мультфильмов	1. фестиваль рисунков на асфальте «Любимый герой мультфильма»; 2. игра-путешествие «По страницам любимых отечественных фильмов и мультфильмов»; 3. музыкальная программа «Апельсин-шоу или оранжевая дискотека».
До свидания, лагерь!	1. «До свидания, лагерь!», мероприятие, посвященное закрытию лагерной смены; 2. проведения инструктажа по безопасности «Безопасность дома и на улице»!

4. Планируемые результаты

1. 100% общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
2. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями;
3. 100% занятость детей «группы риска» в летний период;
4. нулевой показатель заболеваемости;
5. развитие интеллектуальных, творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний;
6. получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;
7. повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
8. повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
9. формирование навыка бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе;
10. формирование толерантного отношения друг к другу, укрепление дружбы между детьми разных возрастов;
11. отсутствие правонарушений и травматизма;
12. издание презентаций и видеофильмов о жизни в лагере «Добро пожаловать».

5. Календарный учебный график

Режим работы летнего оздоровительного лагеря «Россия – Родина моя».

- 08:30** – приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;
09:00 – начало работы лагеря;
09:00 – 09:10 – зарядка;
09:10 – 09:15 – линейка;
09:15 – 09:45 – завтрак;

09:45–10:00 – «Минутка здоровья»

10:00–13:00 – «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятие в кружках по интересам с воспитателями и педагогами дополнительного образования, подготовка к творческим мероприятиям, праздники, беседы, экскурсии, работа на пришкольном участке).

13:00–13:40 – обед;

13:40–14:30 – свободная деятельность по интересам;

14:30–15:00 – «Отбой!» (линейка, подведение итогов дня, отправка детей домой), уход детей домой;

15:00–15:20 – совещание педагогов, анализ дня.

Календарный план работы смены:

Дни	Мероприятия
1 день День встреч.	1. операция «Уют» - обустройство и оформление; 2. минутка здоровья «Режим дня на каникулах»; 3. проведения инструктажа по безопасности «Безопасность дома и на улице!»; 4. организационное собрание «Здравствуй, Остров детства!»; -беседа (принятие правил поведения, создание отрядов (название), выборы актива); 5. концерт Межпоселенческого дома культуры «Радуга лета»; 6. игровая программа «Двигайся больше!» (игры на свежем воздухе)
2 день День России.	1. флешмоб «Я – Россия»; 2. фестиваль рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!»; 3. викторина «Россия – Родина моя»; 4. игра «Я живу в России»; 5. минутка здоровья «Движение – это жизнь»; 6. спортивплощадка «Национальные игры народов России».
3 день День друзей	1. минутка здоровья «Здоровый сон»; 2. игра «Жить без улыбки - просто ошибка»; 3. мастер-класс по изготовлению подарков для друзей; 4. мы рисуем «Мой любимый герой сказки»; 5. профилактическая беседа «Вредные привычки и закон»; 6. спортивно-игровая программа «В дружбе со спортом»
4 день День русского языка	1. минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»; 2. мультимедийная викторина «Музыка и волшебство в сказках А.С. Пушкина»; 3. громкие чтения сказок «Там, на неведомых дорожках»; 4. творческая игровая программа «У Лукоморья», посвященная творчеству А.С. Пушкина; 5. праздник спорта «Молодецкие потехи»; 6. профилактическая беседа «Как мы общаемся на страницах Интернета?»
5 день День экологии	1. минутка здоровья «Зеленая аптечка»; 2. коллаж «Мы – дети Земли»; 3. конкурс эрудитов «Растения и животные России»; 4. конкурс рисунков «Живи лес!», посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды; 5. профилактическая беседа «Берегите лес от пожара»; 6. спортивные соревнования «Спортивный марафон»
6 день День безопасности	1. минутка здоровья «Гигиена тела»; 2. викторина «Правовой лабиринт»; 3. выставка рисунков «Безопасность в наших руках»; 4. соревнование «Безопасное колесо»; 5. беседа «Правила нашей безопасности»;

	6. игровая программа «Двигайся больше!» (игры на свежем воздухе)
7 день «Родина –это...»	1. минутка здоровья «У меня хорошее настроение»; 2. игра «Чем славится Россия?»; 3. викторина «Знаете ли вы?»; 4. профилактическая беседа «Культура общения»; 5. игра по станциям «Спорт –это жизнь»; 6. спортплощадка «Национальные игры народов России»
8 день День торбан	1. минутка здоровья «Закаливание солнцем, воздухом, водой»; 2. конкурс «Обладатель самого нелепого костюма»; 3. игра «Найди клад»; 4. профилактическая беседа «Права и обязанности ребенка»; 5. флешмоб «Хоровод народов России»; 6. игровая программа «Двигайся больше!» (игры на свежем воздухе)
9 день День памяти	1. минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»; 2. акция «Журавлики мира»; 3. час мужества «О доблести, о подвиге, о славе», «Сыны Отечества» (в рамках проекта «Мы – потомки героев»); 4. профилактическая беседа «Скажем правилам дорожного движения Да!»; 5. митинг памяти «Тот самый первый день войны»; 6. музыкальное кафе «Песни военных лет»
10 день День спорта и здоровья	1. минутка здоровья «Закаливание – залог здоровья»; 2. флешмоб «Если хочешь быть здоров...»; 3. конкурс рисунков «СПОРТ и МЫ»; 4. профилактическая беседа «В здоровом теле – здоровый дух!»; 5. спортивная игра «Весёлый футбол»; 6. спортплощадка эстафета: «Выше, быстрее, сильнее»
11 день День сказок	1. минутка здоровья «Витамины на грядке»; 2. выставка иллюстрированных книг «Сказки и легенды народов России»; 3. викторина «Тайна планеты Земля»; 4. игра на спортивное ориентирование «Полоса препятствий»; 5. инсценировка сказок «Сказка ложь, да в ней намек...»; 6. музыкальное кафе народной песни «Родные мелодии», «Безопасность на водоёмах»
12 день День интеллектуалов	1. минутка здоровья «Гигиена слуха»; 2. шашечный турнир «Волшебные шашки»; 3. интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; 4. профилактическая беседа «Мои успехи и неудачи»; 5. игра на местности «Следопыты»; 6. творческая мастерская «Художественная роспись»
13 день День достижений	1. минутка здоровья «Берегите зрение»; 2. создание книги «Необычные рекорды лагеря»; 3. выставка рисунков «Есть в России милый сердцу уголок»; 4. беседа «Достижения нашей страны»; 5. спортивное состязание «Богатырская сила».
14 день День мультфильмов	1. минутка здоровья «Мой выбор – здоровый образ жизни»; 2. историческая викторина «Герои Отечества»; 3. фестиваль рисунков на асфальте «Любимый герой мультфильма»; 4. профилактическая беседа «Культура поведения в общественных местах»; 5. игра-путешествие «По страницам любимых отечественных фильмов и мультфильмов»; 6. музыкальная программа «Апельсин-шоу или оранжевая дискотека»

**15 день
До свидания, лагерь!**

1. минутки здоровья «Книги о здоровье»;
2. «До свидания, лагерь!», мероприятие, посвященное закрытию лагерной смены;
3. «Лето! Ах, лето!», выставка рисунков;
4. проведения инструктажа по безопасности «Безопасность дома и на улице!

5. Условия реализации программ

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- положением о лагере дневного пребывания;
- заявлений от родителей;
- акта приемки лагеря;
- планом работы.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап – май

Деятельностью этого этапа является:

– проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

– издание приказа по школе о проведении летней кампании;

– разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;

– подготовка методического материала для работников лагеря;

– отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;

– составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Организационный этап:

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

– встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

– запуск программы;

– формирование органов самоуправления;

– знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап:

– реализация основной идеи смены;

– вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап:

– подведение итогов смены;

– выработка перспектив деятельности организации;

– анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Материально-технические условия предусматривают:

– финансирование за счет районного бюджета.

– игровые с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, помещение, приспособленное для актового зала, библиотека, игровая площадка.

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- воспитатели – организуют работу отрядов.

Методическое и информационное обеспечение предусматривает:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами.

6. Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Социальный педагог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Социальный педагог

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

7. Методическое обеспечение программы

Научно-методическое обеспечение:

- тематическое планирование работы отрядов;
- организация режима дня;
- детское самоуправление;
- дидактические материалы;
- методическая копилка.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации;
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;

- фестиваль, конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Методика КТД

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно – трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей. Коллективно-творческое дело (КТД) – событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

- организаторские дела (метод взаимодействия);
- общественно-политические дела (беседы, лекции);
- познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире);
- трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков);
- художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля);
- спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты)

2. Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Мотивационное обеспечение программы:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности
- информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле
- организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

Психолого-педагогическое сопровождение смены – это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

– воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;

– компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усиливением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.

– стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

– корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы.

Список использованной литературы

1. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. – Новосибирск, 2007;
2. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006;
3. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, – Новосибирск, 2006;
4. Газета «Педсовет» за 2013-2014 год;
5. Газета: «Последний звонок» за 2015-2017 год;
6. Газета: «Последний звонок» за 2015-2017 год;
7. Журнал «Начальная школа», 2014-2017;
8. Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006;
9. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», 2017;
10. Серия: «Праздник в школе». – Минск: «Красико-Принт», 2007;
11. Электронный журнал «1 сентября. Воспитательная работе в школе», «Начальная школа», «Классное руководство» (2013-2017 гг.).