

Муниципальное Бюджетное Образовательное
Учреждение Коноваловская средняя
общеобразовательная школа

Иркутская область Балаганский район
село Коновалово улица Школьная, дом 22.
666399, konovalovo_shk@mail.ru, директор

Караськова Виктория Сергеевна

1 Карл 1 Карапанова Виктория Сергеевна

M.P.

**Программа летнего оздоровительного лагеря "Радуга"
с дневным пребыванием «Летнее путешествие»**

автор: Складчикова И.А.,
начальник пришкольного лагеря

с. Коновалово, 2022-2023г.

Содержание

Информационная карта.....	3
Пояснительная записка.....	5
Цели и задачи программы.....	5
Концепция программы.....	6
Принципы программы.....	6
Этапы реализации программы.....	7
Механизм реализации программы	9
Методическое сопровождение программы.....	9
Основное содержание и формы реализации программы.....	9
План мероприятий.....	12
Условия реализации программы.....	18
Система контроля над реализацией программы.....	19
Предполагаемые результаты.....	20
Критерии эффективности реализации программы.....	20
Список литературы.....	22

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Летнее путешествие»
2.	Цель программы	создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов, учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.
3.	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – экологическое направление; – художественно – эстетическое направление; – трудовая деятельность; – физкультурно-оздоровительная деятельность; – патриотическое направление.
4.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой; – привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска; – создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; – преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью; – формирование у школьников навыков общения и толерантности; – утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности; – привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. – приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; – развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.; – закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе работы на пришкольном участке в летний период.
5.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – оздоровление детей; – воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни; – снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; – укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; – самоопределение детей в сфере деятельности; – повышение духовной культуры детей и подростков; – увлеченность информационно-коммуникационной деятельностью; – организация полноценного летнего отдыха для детей, в том числе детей из неблагополучных, малообеспеченных семей с целью их социализации; – расширение и углубление знаний о природе, об

		истории Родины, района и области; – рост экологической культуры детей; – формирование ответственного отношения к природе.
6.	Авторы программы	Складчикова Ирина Андреевна. Педагог- психолог. МБОУ Коноваловская СОШ
7.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ Коноваловская СОШ, Балаганский район, Иркутская область.
8.	Адрес, телефон	Иркутская область Балаганский район село Коновалово улица Школьная, дом 22. 666399, konovalovo_shk@mail.ru
9.	Количество, возраст учащихся	24 человека, 7-12 лет
10.	Срок реализации программы	Июнь 2023 год
11.	Количество смен	1

Пояснительная записка

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

Цель программы: создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов, учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.

Задачи:

- 1) организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой;
- 2) привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска;
- 3) создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- 4) преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью;
- 5) формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- 6) утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
- 7) привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- 8) приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- 9) развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.;
- 10) закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе работы на пришкольном участке в летний период.

Концепция программы

Концептуальные основы деятельности.

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является педагогическая поддержка и помочь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической

поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются. Особенno необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности загородного оздоровительного отдыха.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помочь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались следующие идеи:

1. идея опоры на базовые потребности ребенка (В. Сухомлинский, Ш. Амонашвили);
2. идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский, А.С. Макаренко);
3. идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. С. Выготский);
4. идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский, А. С. Макаренко).

Принципы программы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Летнее путешествие» опирается на следующие принципы:

- 1. принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху;
- 2. принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся;**
- 3. принцип демократичности:** участие всех детей в программе развития творческих способностей;
- 4. принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
- 5. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.).

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. организационный модуль

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в школьном оздоровительном лагере

2. оздоровительный модуль

Формы работы:

- утренний настрой;
- закаливание;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- экспедиции;
- работа спортивных секций;
- подвижные игры

3. творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в обще лагерных мероприятиях;
- экскурсии с библиотеку;
- конкурсы;
- викторины.

4. патриотический модуль

Формы работы:

- мероприятия;
- просмотр видеофильмов;
- походы – исследования;
- беседы

5. нравственно-экологический модуль

Формы работы:

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия

6. социально-психологический модуль

Формы работы:

- работа социального педагога;
- диагностика;
- тестирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;

– анкетирование.

Механизм реализации программы:

Программа содержит: мероприятия, реализующие программу.

Методическое обеспечение программы:

- 1) познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- 2) словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности);
- 3) подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия;
- 4) целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- 5) вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- 6) викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- 7) метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- 8) инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- 9) проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- 10) рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов.
- 11) работа с семьей – проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

Основное содержание программы.

Спортивно – оздоровительная работа

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- 1) провести витаминизацию питания детей;
- 2) осуществлять соблюдение правил техники безопасности (у каждого ребенка имеется маршрутный лист, показывающий безопасный путь от дома до лагеря).

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объема двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей используются природные факторы: чистый воздух, река. Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный утренний настрой различной тематики;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- водные процедуры;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей;

- организация спортивно – массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры.

Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга;
2. организовать деятельность творческих групп по интересам.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы:

- игра, конкурс, викторина;
- праздник;
- турнир, библиотечный час, просмотр фильма;
- чтение книги, дискотека, соревнование, эстафеты;
- трудовой десант.

Виды досуговой деятельности:

– развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

– отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

– самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

– творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности;

– общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- альтернативного провождения времени;
- свободного времени;
- совместного планирования досуговой деятельности;
- досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:
 - уровень целостного детского коллектива смены;
 - уровень отряда;
 - уровень организации досуга в группах по интересам;
- уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

Организация трудовой деятельности.

Содержание деятельности детей в лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха. Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе

формирования общетрудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

Цель: подготовка детей к самоопределению и к осознанному выбору профессии, формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

Задачи:

- 1) освоение социально – трудовых ролей;
- 2) развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности;
- 3) воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда;
- 4) формирование умений и навыков самообслуживания.

Работа по патриотическому воспитанию

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Формы:

- беседы;
- поход по родному краю;
- конкурс рисунков, стихов о родном крае;
- фестиваль военно-патриотической песни;
- экологические акции.

План работы лагеря.

Дата	День	Мероприятия	Ответственные
1 июня 2023 год	День первый «Здравствуй, лагерь»	1. встреча обучающихся; утренняя зарядка; 2. завтрак; 3. знакомство с планом работы лагеря; 4. «Мой рост и мой вес» – посещение ФАП; 5. организационное мероприятие «Здравствуй, друг!»; 6. деление обучающихся на отряды, выбор актива отрядов; сбор – инструктажи Правила поведения; 7. обед; 8. игры на сплочение коллектива; 9. «Здравствуй, лето!» спортивно – развлекательная программа в ЦДК; 10. подведение итогов дня	зам. по воспитательной работе Крашенинникова А.А. Складчикова И.А начальник лагеря воспитатели
2 июня 2023 год	День второй «Королевство кривых зеркал» «Безопасное колесо»	1. утренняя зарядка, линейка; 2. завтрак; 3. оформление отрядных уголков, представление отрядов (название, девиз), оформление отрядных комнат; 4. рисуем дорожные знаки (на асфальте), эстафета «Собери	зам. по воспитательной работе Крашенинникова А.А. Складчикова И.А начальник лагеря воспитатели

		<p>ключи»;</p> <p>5. беседа «Правила поведения в столовой»;</p> <p>6. игровая программа «Светофор»;</p> <p>7. обед;</p> <p>8. викторина «Безопасные каникулы»;</p> <p>9. подведение итогов дня</p>	
5 июня 2023 год	День третий «Сказочный день»	<p>1. утренняя зарядка, линейка;</p> <p>2. завтрак;</p> <p>2.1. минутка здоровья;</p> <p>3. акция «Мы за охрану окружающей среды»;</p> <p>4. игра «Водное царство»;</p> <p>5. путешествие в сказку;</p> <p>6. «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей рабочий костюм Бабы-Яги, парадно–выходной костюм Иванушки–дурачка;</p> <p>– спортивный костюм Кошечки Бессмертного, зимний костюм Водяного);</p> <p>7. обед;</p> <p>8. все на футбол;</p> <p>9. работа кружков;</p> <p>10. игры на свежем воздухе;</p> <p>11. подведение итогов</p>	<p>зам. по воспитательной работе Крашенинникова А.А.</p> <p>Складчикова И.А</p> <p>начальник лагеря</p> <p>воспитатели</p>
6 июня 2023 год	День четвёртый «Васильковый день»	<p>1. утренняя зарядка, линейка;</p> <p>2. завтрак;</p> <p>2.1. минутка здоровья;</p> <p>3. васильковый день–праздник полевых цветов;</p> <p>4. мастер-класс по рисованию и изготовлению цветов;</p> <p>5. час толерантности: «Доброта начинается с детства»;</p> <p>6. обед;</p> <p>7. «Спортивное мероприятие на спортивной площадке «Если долго по дорожке»;</p> <p>8. работа кружков;</p> <p>9. подведение итогов дня</p>	<p>зам. по воспитательной работе Крашенинникова А.А.</p> <p>Складчикова И.А</p> <p>начальник лагеря</p> <p>воспитатели</p>
7 июня 2023 год	День пятый «Пиратская вечеринка – В гостях у Робинзона Крузо.»	<p>1. утренняя зарядка, линейка;</p> <p>2. завтрак;</p> <p>2.1. минутка здоровья;</p> <p>3. «На златом крыльце сидели» - викторина по русским народным сказкам;</p> <p>4. спортивная эстафета «В хижине Робинзона Крузо»;</p>	<p>зам. по воспитательной работе Крашенинникова А.А.</p> <p>Складчикова И.А</p> <p>начальник лагеря</p> <p>воспитатели</p>

		<p>5. обед;</p> <p>6. "Пиратская вечеринка" игровая программа;</p> <p>7. работа кружков;</p> <p>8. подведение итогов</p>	
8 июня 2023 год	День шестой «День охраны окружающей среды»	<p>1. утренняя зарядка, линейка;</p> <p>2. завтрак;</p> <p>2.1. минутка здоровья;</p> <p>3. спортивное шуточное мероприятие на спортивной площадке «Догоняй-ка!»;</p> <p>4. обед;</p> <p>5. викторина «Зеленые страницы»;</p> <p>6. эстафета «Экологическая тропа»;</p> <p>7. работа кружков;</p> <p>8. подведение итогов</p>	<p>зам. по воспитательной работе Крашенинникова А.А.</p> <p>Складчикова И.А</p> <p>начальник лагеря</p> <p>воспитатели</p>
9 июня 2023 год	День седьмой «День друзей»	<p>1. утренняя зарядка, линейка;</p> <p>2. завтрак;</p> <p>2.1. минутка здоровья;</p> <p>3. работа на пришкольном участке;</p> <p>4. познавательно – профилактическое занятие «Огонь – друг, огонь – враг, берегись беды, когда ты у воды»;</p> <p>5. КВН «Что за прелест эти сказки»;</p> <p>6. обед;</p> <p>7. час творчества «Дом, в котором мы живем»;</p> <p>8. спортивно развлекательная игра «Если с другом вышел в путь!»;</p> <p>9. работа кружков;</p> <p>10. подведение итогов</p>	<p>зам. по воспитательной работе Крашенинникова А.А.</p> <p>Складчикова И.А</p> <p>начальник лагеря</p> <p>воспитатели</p>
10 июня 2023 год	День восьмой «День Здоровья»	<p>1. утренняя зарядка, линейка;</p> <p>2. завтрак;</p> <p>2.1. минутка здоровья;</p> <p>3. конкурс рисунков на асфальте «Мы за здоровый образ жизни»;</p> <p>4. спортивная эстафета «Три стихии» Новые виды спорта» придумайте новый вид спорта (его название и правила), который мог бы вас прославить;</p> <p>5. дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет!»;</p> <p>6. игровая программа «Счастливый случай!» за здоровый образ жизни;</p> <p>7. обед;</p> <p>8. малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни»;</p> <p>9. работа кружков;</p> <p>10. подведение итогов</p>	<p>зам. по воспитательной работе Крашенинникова А.А.</p> <p>Складчикова И.А</p> <p>начальник лагеря</p> <p>воспитатели</p>

13 июня 2023 год	День девятый «День независимости России»	1. утренняя зарядка, линейка; 2. завтрак; 2.1. минутка здоровья 3. спортивные соревнования; 4. праздничная программа «Родина моя»; 5. обед; 6. работа кружков; 7. подведение итогов	зам. по воспитательной работе Крашенинникова А.А. Складчикова И.А начальник лагеря воспитатели
14 июня 2023 год	День десятый «День грибника»	1. утренняя зарядка, линейка; 2. завтрак; 2.1. минутка здоровья; 3. экологический конкурс «Грибной марафон»; 4. «Грибные сказки» сочинить сказку, у которой уже есть начало: «Жила-была дружная семья оранжевых Лисичек, но однажды...»; «Родилась у грибного царя Подберёзовика 1 дочь, и устроил он по этому поводу пир, пригласил на него всех грибных жителей...»; 5. обед; 6. игры на свежем воздухе «Смелее, быстрее, дальше»; 7. игровая программа «Найди гриб»; 8. работа кружков; 9. подведение итогов	зам. по воспитательной работе Крашенинникова А.А. Складчикова И.А начальник лагеря воспитатели
15 июня 2023 год	День одиннадцатый «Остров сокровищ»	1. утренняя зарядка, линейка; 2. завтрак; 2.1. минутка здоровья; 3. отправляемся на поиски клада; 4. игры на свежем воздухе: «Мы с острова сокровищ!»; 5. обед; 6. проект: «Здоровье в движении», спортивные игры; 7. беседа врача ФАП «Чтобы не было беды»; 8. работа кружков; 9. подведение итогов	зам. по воспитательной работе Крашенинникова А.А. Складчикова И.А начальник лагеря воспитатели
16 июня 2023 год	День двенадцатый «День смеха»	1. утренняя зарядка, линейка; 2. завтрак; 2.1. минутка здоровья «Смех – великий лекарь!»; 3. театральный Ералаш–концерт; 4. время смеха, проказ и приколов на пришкольной площадке; 5. обед; 6. спортивное мероприятие	зам. по воспитательной работе Крашенинникова А.А. Складчикова И.А начальник лагеря воспитатели

		«Необычное желание»; 7. просмотр мульфильмов; 8. работа кружков; 9. подведение итогов	
19 июня 2023 год	День тринадцатый «Космические приключения»	1. утренняя зарядка, линейка; 2. завтрак; 2.1. минутка здоровья; 3. «Все о космосе» – беседа-викторина; 4. игры на свежем воздухе; 5. обед. 6. просмотр кинофильма о космосе; 7. «Космические старты» – спортивная эстафета; 8. спортивные игры на свежем воздухе; 9. работа кружков; 10. подведение итогов	зам. по воспитательной работе Крашенинникова А.А. Складчикова И.А начальник лагеря воспитатели
20 июня 2023 год	День четырнадцатый «В гостях у Нептуна»	1. утренняя зарядка, линейка; 2. завтрак; 2.1. минутка здоровья: 3. игровая программа «Рыболов»; 4. праздник Нептуна, водная эстафета; 5. обед; 6. конкурсы на свежем воздухе; 7. эстафета «Хоть поверьте, хоть проверьте»; 8. работа кружков; 9. подведение итогов	зам. по воспитательной работе Крашенинникова А.А. Складчикова И.А начальник лагеря воспитатели
21 июня 2023 год	День пятнадцатый «День Расставания» Закрытие лагеря	1. утренняя зарядка, линейка; 2. завтрак. 2.1. минутка здоровья «Мой рост и мой вес» – посещение ФАП; 3. день приятных сюрпризов 4. игровая программа "Солнечные зайчики" 5. обед. 6. общее лагерная спартакиада. 7. «Сцена прощания» концертная программа. 8. подведение итогов; выставка детских работ	зам. по воспитательной работе Крашенинникова А.А. Складчикова И.А начальник лагеря воспитатели

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- закон «Об образовании РФ»;
- конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.;
- всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990 г.;
- программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94. №1996 г.;

- положение о лагере дневного пребывания;
- правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- приказы Управления образования;
- должностные инструкции работников;
- санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- заявления от родителей;
- правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- акт приемки лагеря.

Планы работы

2. Материально-технические условия:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;
- материалы для оформления и творчества детей;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- аудиоматериалы и видеотехника;
- призы и награды для стимулирования.

3. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- координаторы смены: начальник лагеря;
- кураторы отрядов: воспитатели отрядов (из числа педагогов школы), вожатые.

4. Педагогические условия:

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие обще лагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

5. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры;
- самоуправление в отряде и в лагере.

Система контроля над реализацией программы

- 1) Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря;
- 2) анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере;
- 3) ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями;
- 4) анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий;
- 5) мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.

		«Необычное желание»; 7. просмотр мультфильмов; 8. работа кружков; 9. подведение итогов	
19 июня 2023 год	День тринадцатый «Космические приключения»	1. утренняя зарядка, линейка; 2. завтрак; 2.1. минутка здоровья; 3. «Все о космосе» – беседа-викторина; 4. игры на свежем воздухе; 5. обед. 6. просмотр кинофильма о космосе; 7. «Космические старты» – спортивная эстафета; 8. спортивные игры на свежем воздухе; 9. работа кружков; 10. подведение итогов	зам. по воспитательной работе Крашенинникова А.А. Складчикова И.А начальник лагеря воспитатели
20 июня 2023 год	День четырнадцатый «В гостях у Нептуна»	1. утренняя зарядка, линейка; 2. завтрак; 2.1. минутка здоровья; 3. игровая программа «Рыболов»; 4. праздник Нептуна, водная эстафета; 5. обед; 6. конкурсы на свежем воздухе; 7. эстафета «Хоть поверьте, хоть проверьте»; 8. работа кружков; 9. подведение итогов	зам. по воспитательной работе Крашенинникова А.А. Складчикова И.А начальник лагеря воспитатели
21 июня 2023 год	День пятнадцатый «День Расставания» Закрытие лагеря	1. утренняя зарядка, линейка; 2. завтрак. 2.1. минутка здоровья «Мой рост и мой вес» – посещение ФАП; 3. день приятных сюрпризов 4. игровая программа "Солнечные зайчики" 5. обед. 6. общее лагерная спартакиада. 7. «Сцена прощания» концертная программа. 8. подведение итогов; выставка детских работ	зам. по воспитательной работе Крашенинникова А.А. Складчикова И.А начальник лагеря воспитатели

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- закон «Об образовании РФ»;
- конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.;
- всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990 г.;
- программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94. №1996 г.;

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

Предполагаемые результаты:

- 1) общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- 2) укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- 3) получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;

4) улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников;

- 5) личностный рост участников смены;

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- лидерские способности;
- чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив;
- умение общения с взрослыми;
- высказывание и отстаивание своей точки зрения;
- видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг – карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг – карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Список использованной литературы

1. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. Кравченко, С. Петров. — М. : Изд-во МПГУ МПГУ, 2017. — 54
2. История вожатского дела: Методические рекомендации / Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко, Л. А. Долинская [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МПГУ, 2017. — 200 с.
3. Леванова, Е. А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Гольышев [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МИГУ, 2017. — 212 с.
4. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А. А. Сажина, С. З. Могилевская, С. Ю. Смирнова ; под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. — М. : МПГУ, 2017. — 156 с.
5. Основы вожатской деятельности: практикум / под общ. ред. Г. Ю. Титовой, О. В. Перовой, Н. М. Михайловской. — Томск : Издательство ТГПУ, 2018. — Выпуск 1. — 80 с.
6. Педагогика детского оздоровительного лагеря : учебник / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М. М. Борисовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 216 с.
7. Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» [Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 840н].
8. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого: Методические рекомендации / Н. П. Болотова, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МПГУ, 2017. — 96 с.
9. Психологопедагогическое сопровождение деятельности вожатого: Методические рекомендации / С. А. Володина, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МПГУ, 2017. — 140 с.
10. Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого : учеб, пособие для СПО / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча., 2018. — 149 с.
11. Титова, Г. Ю. Теория и практика вожатской деятельности : метод, пособие / Г. Ю. Титова. — Томск : Изд-во ТГПУ, 2017. — 56 с.
12. Трудовые отношения в детском оздоровительном лагере [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://lektssi.org/13—39452.html> (дата обращения: 29.07.2017).
13. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года».
14. Константинов, Ю. С. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм : учеб, пособие для СПО / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп., 2019.
15. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учеб, пособие для СПО / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлева. — 2-е изд., испр. и доп., 2019.
16. Сафонов, А. А. Музееведение : учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова., 2019.
17. Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого : учеб, пособие для СПО / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп., 2019.