



УТВЕРЖДАЮ  
Начальник МКУ Управление образования  
Балаганского района  
Иванова Е.А.  
15.07 «12» сентября 2022 год

План мероприятий «дорожная карта» по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в муниципальном образовании Балаганский район на долгосрочный период (до 2030 года)

№ п /	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемые результаты			Финансовое обеспечение
				2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	
Раздел 1. Внедрение новых организационно- управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1	Реализация с учетом региональных факторов и ресурсов модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, комплексного сопровождения	МКУ Управление образования, МКУ Методический центр, общеобразовательные организации	2022-2030 годы			Внедрение региональной модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Текущая деятельность МКУ Управление образования, МКУ Методического центра, общеобразовательных организаций
Раздел 2. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
2	Программно-методическое	Образовательные организации общего и	2022-2030 годы	Разработка и реализация	Разработка и реализация	Разработка и реализация	Текущая деятельность

	обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	дополнительного образования		адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ. Исходя из актуального контингента обучающихся, в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами	адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ. Исходя из актуального контингента обучающихся, в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами	адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ. Исходя из актуального контингента обучающихся, в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами	образовательных организаций общего и дополнительного образования
3	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ	Образовательные организации общего и дополнительного образования	2022-2030 годы	Осуществление учебно-методического обеспечения реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами	Осуществление учебно-методического обеспечения реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами	Осуществление учебно-методического обеспечения реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами	Текущая деятельность образовательных организаций общего и дополнительного образования
<b>Раздел 3. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
4	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	МКУ Управление образования	2022-2030 годы	Обеспечение функционирования 2 муниципальных служб ранней помощи. Разработка	Обеспечение функционирования 8 муниципальных служб ранней помощи. Разработка	Обеспечение функционирования 9 муниципальных служб ранней помощи. Обеспечение	Текущая деятельность МКУ Управление образования



				<p>проектов и «дорожных карт» реализации сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи в образовательных организациях. Разработка проектов и «дорожных карт» реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с ОВЗ, инвалидностью</p>	<p>муниципальных проектов и «дорожных карт» по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемых с использованием механизмов межведомственного и сетевого взаимодействия, обеспечение ранней коррекционной помощью сельские муниципальные образования</p>	<p>доступности ранней коррекционной помощи детям и их семьям.</p>	
4	<p>Развитие сети дошкольных образовательных организаций для воспитания с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>МКУ Управление образования</p>	<p>2022-2030 годы</p>	<p>Создание условий для беспрепятственного получения образования воспитанниками с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами в 50% дошкольных образовательных организаций</p>	<p>Создание условий для беспрепятственного получения образования воспитанниками с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами в 75% дошкольных образовательных организаций</p>	<p>Создание условий для беспрепятственного получения образования воспитанниками с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами в 100% дошкольных образовательных организаций</p>	<p>Текущая деятельность МКУ Управление образования</p>

	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ	МКУ Управление образования	2022-2030 годы	Создание условий для беспрепятственного получения образования обучающимися с ОВЗ, в т.ч. детьми-инвалидами (инвалидами) в 60% общеобразовательных организациях	Создание условий для беспрепятственного получения образования обучающимися с ОВЗ, в т.ч. детьми-инвалидами (инвалидами) в 80% общеобразовательных организациях	Создание условий для беспрепятственного получения образования обучающимися с ОВЗ, в т.ч. детьми-инвалидами (инвалидами) в 100% общеобразовательных организациях	Текущая деятельность МКУ Управление образования
5	Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	МКУ Управление образования	2022-2030 годы	Создание условий для беспрепятственного получения образования обучающимися с ОВЗ, в т.ч. детьми-инвалидами (инвалидами) в 60% общеобразовательных организациях	Создание условий для беспрепятственного получения образования обучающимися с ОВЗ, в т.ч. детьми-инвалидами (инвалидами) в 80% общеобразовательных организациях	Создание условий для беспрепятственного получения образования обучающимися с ОВЗ, в т.ч. детьми-инвалидами (инвалидами) в 100% общеобразовательных организациях	Текущая деятельность МКУ Управление образования
<b>Раздел 4. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
6	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования	МКУ Управление образования	2022-2030 годы			Обеспечение функционирования центра психолого-педагогической,	Текущая деятельность МКУ Управление образования

	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					медицинской и социальной помощи	
7	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	МКУ Управление образования	2022-2030 годы			Обеспечение функционирования постоянно действующей территориальной ПМПК. Обеспечение своевременного выявления и адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Текущая деятельность МКУ Управление образования
<b>Раздел.5. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
8	Освещение вопросов образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на сайтах образовательных организаций, МКУ Управление образования	МКУ Управление образования	2022-2030 годы	Повышение уровня осведомленности и муниципального педагогического сообщества, родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ по различным аспектам общего и	Повышение уровня осведомленности и муниципального педагогического сообщества, родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ по различным аспектам общего и	Повышение уровня осведомленности муниципального педагогического сообщества, родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ по различным аспектам общего и дополнительного	Текущая деятельность МКУ Управление образования



				дополнительно о образования с обучающимися с ОВЗ, в т.ч. детьми- инвалидами (инвалидами)	дополнительно о образования с обучающимися с ОВЗ, в т.ч. детьми- инвалидами (инвалидами)	образования с обучающимися с ОВЗ, в т.ч. детьми- инвалидами (инвалидами)	
<b>Раздел 6. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
9	Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников реализующих адаптированные образовательные программы	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022-2030 годы	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников (по запросу)	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников (по запросу)	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников (по запросу)	Текущая деятельность МКУ Управление образования, образовательных организаций
<b>Раздел 7. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
10	Обеспечение поэтапного введения обновленного ФГОС основного общего образования	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022-2030 годы	Обеспечение разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС для различных нозологических групп обучающихся с	Обеспечение разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС для различных нозологических групп обучающихся с	Обеспечение разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС для различных нозологических групп обучающихся с ОВЗ (кроме	Текущая деятельность МКУ Управление образования, образовательных организаций

				ОВЗ (кроме обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями)	ОВЗ (кроме обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями)	обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями)	
11	Обеспечение поэтапного введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022-2028 годы	Освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированных основных общеобразовательных программ, разработанных на основании ФГОС (с 1 по 9 класс)	Освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированных основных общеобразовательных программ, разработанных на основании ФГОС (с 1 по 12 класс). Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), (вариант 2) в	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), (вариант 2) в пролонгированные сроки обучения	Текущая деятельность МКУ Управление образования, образовательных организаций

					продолженны е сроки обучения		
12	Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	МКУ Управление образования,	2022-2030 годы	Подготовка ежеквартального отчета об исполнении плана мероприятий «дорожной карты» по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в муниципальном образовании Балаганский район на долгосрочный период (до 2030 года)	Подготовка ежеквартального отчета об исполнении плана мероприятий «дорожной карты» по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в муниципальном образовании Балаганский район на долгосрочный период (до 2030 года)	Подготовка ежеквартального отчета об исполнении плана мероприятий «дорожной карты» по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в муниципальном образовании Балаганский район на долгосрочный период (до 2030 года)	Текущая деятельность МКУ Управление образования,