План работы РМО

учителей истории и обществознания

на 2022-2023 учебный год



Руководитель РМО:

Москаленко Н.В.,

учитель истории и обществознания

МБОУ Заславской СОШ

2022 г.

**План работы районного**

**методического объединения учителей**

**истории и обществознания**

**на 2022-2023 учебный год.**

**ТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ РМО УЧИТЕЛЕЙ**

**ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ:**

**«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»**

**Цель работы** **по методической теме:** «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС».

**Основные задачи по реализации темы:**

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.

2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

3. Активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5. Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развитие ключевых компетенций учащихся.

6. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими разный уровень мотивации.

7. Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций - обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога.

**Формы предъявления и обобщения передового педагогического опыта**

1. Показ опыта в режиме реального времени в форме открытых уроков, внеурочных мероприятий.

2. Ознакомление педагогов с документальным обеспечением реализуемых нововведений;

3. Проведение семинаров, мастер-классов, практикумов, собеседований, консультаций, выставок.

**Формы повышения профессионального мастерства педагогов**

1. Самообразование.

2. Изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес.

3. Рефлексия и анализ собственной деятельности.

4. Создание базы лучших сценариев уроков, внеурочных мероприятий, приемов и способов педагогической деятельности.

5. Разработка дидактических материалов.

**Методы и приемы методической работы:**

1. Проведение открытых уроков, воспитательных и методических мероприятий;

2. Анализ посещенных мероприятий;

3. Взаимопосещение мероприятий;

4. Заслушивание докладов и сообщений;

5. Обсуждение авторских публикаций, пособий, методических разработок;

6. Проведение творческих отчетов по теме самообразования;

7. Лекции, семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы.

**Образовательные результаты деятельности РМО для педагогов:**

- положительная динамика сдачи ОГЭ и ЕГЭ, успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

- повышение профессионального уровня, мотивации к эффективной профессиональной деятельности.

**Заседание № 1. (августовская педагогическая конференция)**

 **Тема: «Формирование функциональной грамотности школьников».**

**Форма проведения:** семинар-практикум

|  |  |
| --- | --- |
| ***Рассматриваемые вопросы*** | ***Ответственные*** |
| 1. Анализ работы РМО за 2021-2022 учебный год | Москаленко Н.В |
| 2. Анализ результатов ГИА 2022 | Москаленко Н.В |
| **3.** Доклад по теме «Формирование функциональной грамотности школьников». | Москаленко Н.В |
| **4. Разработка сквозного методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования школы по предметам гуманитарного цикла».** | Все члены РМОМоскаленко Н.В |

**Заседание № 2. (октябрь) МБОУ Биритская СОШ**

**Тема: «Формы активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности».**

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, оказание помощи и сопровождение в вопросах профессионального развития.

**Форма проведения**: круглый стол.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Рассматриваемые вопросы*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Открытые уроки. Обсуждение и анализ посещенных уроков. | Учителя МБОУ Биритская СОШ |
| 2. | Доклад «Формы активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности». | Казанцева Е. С. |
| 3. | Сообщение: «Методические рекомендаций по организации урока, направленного на формирование функциональной грамотности учащихся». | Москаленко Н.В |

**Заседание № 3. (февраль) МБОУ Балаганская СОШ №1**

**Тема: «Формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации».**

**Цель:** создание условий для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих их самореализации.

**Форма проведения:** практико-теоретический семинар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Рассматриваемые вопросы*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Анализ и самоанализ проведенных уроков по данной теме. Обмен опытом. | Учителя МБОУ БСОШ №1 |
| 2 | «Формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации». (Практикум и мастер-классы). | Все члены РМО |
| 3 | Сообщение:  «Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления». | Москаленко Н.В |

**Заседание № 4. (апрель) МБОУ Коноваловская СОШ**

**Тема:«Инновационные методы и приемы работы педагога по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся».**

 **Цель:** обогащение опыта педагогов по использованию инновационных методов и приемов работы.

**Форма проведения:** методический семинар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Рассматриваемые вопросы*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Анализ и самоанализ проведенных уроков по данной теме. | Учителя МБОУ Коноваловская СОШ |
| 2 | Доклад:«Инновационные методы и приемы работы педагога по формированию функциональной грамотности учащихся» | Сташков В.Б. |
| 3 |  «Ступени мастерства» - мастер-классы (методы и приемы формирования функциональной грамотности учащихся) | Все члены РМО |

**Анализ работы РМО учителей истории и обществознания**

**за 2021-2022 учебный год**

**Цель анализа:** определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед РМО задач.

**Анализ кадровых условий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | **Ф.И.О. учителя,** преподаваемый предмет, школа | Дата рождения | Пед. стаж | Аттестация,категория | Образование |
| 1 | **Москаленко Надежда Викторовна,**история, обществознаниеМБОУ Заславская СОШ | 01.04.1969 г. | 28 | 2020 г.1 категория | ГОУВПО ИГПУ, 2004г.,квалификация: учитель истории, специальность: история |
| 2 | **Казанцева Елена Сергеевна,**история, обществознание,МБОУ Биритская СОШ | 10.10. 1961 | 34 | 2021 г.1 категория | ГОУВПО ИГПУ, 2004г.,квалификация: учитель истории, специальность: история |
| 3 | **Альмяшева Ярославна Николаевна,**История, МБОУ Шарагайская СОШ | 25.09.1980 | 14 | Соответствие должности,2015 | Иркутский государственный университет, 2002, экономист-математик |
| 4 | **Филипенко Анастасия Михайловна,**история, обществознание МБОУ Тарнопольская СОШ  | 30.11. 1983 | 11 | 2017, 1 категория  | ГОУВПО ИГПУ, 2007 г., квалификация: «Учитель истории и обществознания», специальность: «Учитель истории».  |
| 5 | **Алгабшеева Инна Николаевна,**история,МБОУ Шарагайская СОШ | 20.07.1986 | 3 года | - | Бурятский государственный университет 2009 г, преподаватель биологии. |
| 6 | **Федосеева Ольга Викторовна,**история, обществознание,МБОУ БСОШ №1 | 01.10.1962 | 42 года | Соответствие должности, 2020 | ИГПИ, 1988 год,учитель истории |
| 7 | **Иванова Светлана Владимировна,**история, обществознаниеМБОУ Кумарейская СОШ | 22.08. 1976 | 9 лет | 1 категория2022 | ФГБОУ «Иркутский государственный университет», 2015г., Бакалавр, учитель обществознания |
| 8 | **Сташков Владимир** **Борисович,**история, обществознание, МБОУ Коноваловская СОШ | 07.01.1962 | 36 лет | 1 категория2018 | ИГУ, 1992квалификация: преподаватель истории |
| 9 | **Балбекина Людмила Федоровна,**обществознание, МБОУ Шарагайская СОШ | 16.02. 1981 | 16 лет  | Соответствие должности,2015 | ФГБОУ ВПО «Иркутский гос. университет» - пед. Образование профиль обществознание |
| 10 | **Васильева Галина Владимировна,**история, обществознание, МБОУ Балаганская СОШ №2 | 03.08.1963 |  | 1 категория 2020 | Иркутский государственный педагогический институт,1988, учитель истории и обществоведения |
| 11 | **Гордеев Александр Константинович,**история, обществознание, МБОУ Балаганская СОШ №2 | 06.07.1960 г. | 4 года | - | 1998 г. Иркутский государственный педагогический университет, учитель истории |

**Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | **Ф.И.О. учителя,** преподаваемый предмет в школе | Повышение квалификации (название организации, тема курса, дата прохождения, количество часов ). | Награды, поощрения |
| 1 | **Москаленко Надежда Викторовна,**история, обществознание | АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»», «Формирующее оценивание на уроке как одно из требований ФГОС», июнь 2021, 72 ч.ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021», июнь 2021, 44 ч.ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Индивидуальная траектория обучения одаренных детей на уроках истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО», июль 2021, 150 ч.ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Формирующее оценивание на уроке обществознания, как инструмент эффективного преподавания в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО», июль 2021, 150 ч.ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (история)», апрель 2022, 36 ч.ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», «Исторический источник как инструмент формирования читательской грамотности школьников на уроках истории», апрель 2022, 36 ч. | - |
| 2 | **Альмяшева Ярославна Николаевна,**история |  Сертификат ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» об участие в вебинаре «Креативное мышление: ключевые понятие, модели», 2021Сертификат ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» об участие в семинаре «Модель ЕГЭ по истории в 2022г. Особенности обновлённых заданий», 2021Сертификат ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» об участие в семинаре «Практикум по курсу «Школа современного учителя (история)», 2021Сертификат Образовательная платформа #ИсторияOnline Региональная акция «#ПослыИстории – тест по истории Иркутской области, 2022 | - |
| 3 | **Казанцева Елена Сергеевна,**история, обществознание | Образовательная стажировочная сессия по организации деятельности ИБЦ и библиотек в поддержку реализации концепций учебных предметов «Увлекательная история» | Грамота победителя районного конкурса «Лучшая методическая разработка» Благодарственное письмо «Славный сын земли Иркутской. Памяти А.П.Белобородова.Грамота мэра Балаганского района за профессиональное мастерство и добросовестный труд. |
| 4 | **Филипенко Анастасия Михайловна,**история, обществознание | ФГБ ОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». «Финансовая грамотность в обществознании», 05.11.2021г.,24 ч. | - |
| 5 | **Алгабшеева Инна Николаевна**, история |  - | - |
| 6 | **Федосеева Ольга Викторовна,**история, обществознание | Федеральная служба по надзору, санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» в объёме 15 часов, 2022год | Грамота за высокий уровень подготовки дипломанта областного конкурса «Историческая память о Второй мировой войне» Сентябрь 2021г.Грамота за подготовку призера в V Международной НПК «ФЕМИДА» Декабрь 2021Благодарственное письмо Министра природных ресурсов и экологии, за активное участие в природоохранных мероприятиях Сентябрь 2021Грамота за многолетнюю плодотворную работу, высокий профессионализм 05.10 2021Диплом Международной академии образования за 2 место во Всероссийском конкурсе «Я расскажу вам о войне» № НС 20042217448/1 |
| 7 | **Сташков Владимир Борисович,**история, обществознание | Академия образования «Новая школа», «Организация образования обществознания», 112 часов | Почетная грамота управления образования Балаганского района 2022г. |
| 8 | **Иванова Светлана Владимировна,**история, обществознание | 1.Федеральное государственное автономное образовательное учреждение «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования и Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя обществознания», 100 часов 10.09.2021- 10.12.20212. ГАУ ДПО ИРО Практикум по курсу «Школа современного учителя (обществознание) 16 час, 08.10.2021-22.11.2021г3.ГАУ ДПО ИРО Апробация примерных рабочих программ по предметам «История», «Обществознание»2часа, 23.03.2022г.4. ГАУ ДПО ИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя истории» 36 час, 04.04 -11.04.2022г | Благодарность мэра Балаганского района за участие в общественной жизни района, особо важные достижения в педагогической деятельности, 2021г.Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ по предмету история.Федеральный институт оценки качества образования, 2021г., г. Москва  |
| 9 | **Балбекина Людмила Федоровна,**обществознание | ГАУ ИО ЦОПМ КиМКО. Сертификат, подтверждающий участие в федеральной оценке предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. 19.04.2022 г. | - |
| 10 | **Васильева Галина Владимировна,** история и обществознание | ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и гос. Службы при Президенте РФ» 29.11-10.12.2021 г., 72 часаГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Функциональная грамотность. Смысловое чтение» , 58 часов (удостоверение пока не получено) | - |
| 11 | **Гордеев Александр Константинович,**история и обществознание | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Содержательные и методические аспекты изучения отечественной истории в рамках реализации концепции преподавания учебного курса « История России»07.02-21.02. | - |

**Совершенствование профессионального мастерства**

Первой ступенью совершенствования профессионального мастерства педагога является самообразование.

Самообразование — многокомпонентная личностно и профессионально значимая самостоятельная познавательная деятельность педагога, включающая в себя общеобразовательное, предметное, психолого-педагогическое и методическое самообразование.

 Цель работы над темами самообразования — систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

Результаты самообразования учителя:

• обобщение опыта;

• доклад;

• презентации результатов работ перед педагогическим коллективом.

Показатели эффективности педагогического самообразования — это, прежде всего, качество организованного учителем учебно-воспитательного процесса и профессионально-квалификационный рост педагога. Все педагоги района работают над темами по самообразованию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Ф.И.О. учителя | Тема по самообразованию  | Практический выход, обобщение опыта | Где и когда выступал |
| 1. | Москаленко Надежда Викторовна. | «Формирующее оценивание на уроке, как инструмент эффективного преподавания в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» | Практическое применение на уроках | Заседание ШМО Протокол №5 от 03.06.2022 |
| 2 | Альмяшева Ярославна Николаевна | «Развитие творческих способностей учащихся в рамках реализации ФГОС» | Практическое применение на уроках | - |
| 3 | Казанцева Елена Сергеевна | «Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС» | Практическое применение на уроках | Творческий отчет.  |
| 4 | Филипенко Анастасия Михайловна | «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания» | Практическое применение на уроках  | - |
| 5 | Алгабшеева Инна Николаевна | «Использование ИКТ на уроках истории и во внеурочной деятельности в целях активизация учебно-познавательной деятельности и повышения качества образования учащихся». | Теоретический этап, частичное применение на уроках | - |
| 6 | Федосеева Ольга Викторовна | «Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС ООО». | Практическое применение на уроках | Внеклассное мероприятие «Я- помню, я – горжусь» 6.05.2022 ШМО классных руководителейВнеурочное занятие 5 «а» класс «Россия - Родина моя» 22.04.2022 |
| 7 | Балбекина Л. Ф.  | «Использование современных педагогических технологий на уроках обществознания в условиях ФГОС» | Практическое применение на уроках | Отчет по теме самообразования. 24.05.2022 г. Заседание ШМО |
| 8 | Сташков Владимир Борисович | Личностно-ориентированные технологии обучения на уроках истории | Практическое применение на уроках | - |
| 9 | Иванова Светлана Владимировна | «Смысловое чтение на уроках истории и обществознания» | Практическое применение на уроках | УО Балаганского района «Районные педагогические чтения «Идеи образования: новые форматы для новых результатов» (сертификат участника) |
| 10 | Васильева Галина Владимировна | Теория и практика реализации обновленного ФГОС в программе общественных дисциплин ООО | Практическое применение на уроках | Открытый урок, доклад на педсовете |
| 11 | Гордеев Александр Константинович | Теория и практика реализации обновленного ФГОС в программе общественных дисциплин ООО | Практическое применение на уроках | - |

В феврале 2022 года учителя приняли участие в муниципальных педагогических чтениях «Новые идеи в образовании. Организация образования обществознания»: Сташков В.Б., Москаленко Н.В., Иванова С.В.

Педагоги принимают участие в работе интернет сообществ, делятся своим опытом на сайтах.

Адрес сайта или интернет страницы педагогов РМО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Адрес сайта |
| 1 | Федосеева Ольга Викторовна | [**olgenkafedoseeva.simplesite.com**](http://olgenkafedoseeva.simplesite.com/) |
| 2 | Москаленко Надежда Викторовна | **https://proshkolu.ru/user/nadiamos/** |
| 3 | Филипенко Анастасия Михайловна | [**https://nsportal.ru/filipenko-anastasiya-mihaylovna**](https://nsportal.ru/filipenko-anastasiya-mihaylovna) |

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Наименование публикации, где опубликована, дата |
| Балбекина Л. Ф. | Разработка урока обществознания в 6 классе «Конфликты в МО» в периодическом печатном издании: «Всероссийский сборник статей и публикаций Института развития образования, повышения квалификации и переподготовки»12.02.2022 г. |

**Вывод:** педагоги, работающие в школах района учителями истории и обществознания, имеют соответствующее образование, проходят курсы повышения квалификации. Таким образом в школах работают высококвалифицированные педагоги.

**Анализ деятельности РМО**

В рамках работы РМО августовское заседание проведено в форме онлайн-конференции. Остальные заседания не проводились в связи с эпидемиологической ситуацией, педагоги принимали активное участие в работе школьных методических объединений.

**Учителями – предметниками в течение года были проведены следующие открытые уроки, внеклассные мероприятия в рамках заседаний ШМО:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Предмет**  | **Класс** | **Тема урока**  | **В рамках** |
| Москаленко Н.В | История  | 5 | «Первый властелин единого Китая». | Заседание ШМО декабрь 2021 |
| История  | 6 | «Правление князя Владимира. Крещение Руси». | Заседание ШМО февраль 2022 |
| Казанцева Е.С | История  |  | Декада посвященная озеру Байкал.Декада посвященная дню Победы. Региональный конкурс «Дорогами Победы».Внеклассное мероприятие «Дорога в космос»Викторина «Я живу в Иркутской области» |  |
| Иванова С.В | Доклад  |  | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителей гуманитарного цикла» Апробация примерных рабочих программ | Совещание директоров на базе МБОУ Кумарейской СОШ 06.05.2022г |
| Альмяшева Ярославна Николаевна. | История  | 8 | Знатоки истории: Эпоха Петра Первого | Декада истории и обществознания |
| Алгабшеева Инна Николаевна  | История  | 56 | Викторина исторические загадки.Кроссворды Средних веков «Культура Западной Европы в XI-XV вв.» | Декада истории и обществознания |
| Балбекина Людмила Федоровна | Обществознание  | 6 | «Конфликты в межличностных отношениях» | Декада истории и обществознания |
| Федосеева Ольга Викторовна | История  | 5 | Законы царя Хаммурапи, | октябрь 2021, заседание ШМО |

**Анализ образовательного процесса по предметам.**

**Сводная таблица качественных показателей и успеваемости по итогам 2019-2020 учебного года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Предмет - качество (за год) | Успеваемость (год) % |
| 1. Москаленко Надежда Викторовна | История (5-10кл.)**Итого – 46,3 %** | **100 %** |
| Обществознание (6-10 кл.)**Итого – 42,9 %** | **100 %** |
| 2. Альмяшева Ярославна Николаевна | История (8-11 кл)**8 кл – 83 %****9 кл – 75 %****11 кл – 100 %** | **100%** |
|  |  |
| 3. Казанцева Елена Сергеевна | История (5-11кл.)**Итого – 80 %** | **100 %** |
| Обществознание (6-11 кл.)**Итого – 86 %** | **100 %** |
| Право **Итого - 100** | **100%** |
| 4. Филипенко Анастасия Михайловна  | История (5-11кл.)**Итого – 45%** | **100 %** |
| Обществознание (6-11 кл.)**Итого – 51,5 %** | **100 %** |
| 5. Алгабшеева Инна Николаевна | История **5 кл - 40 %****6 кл - 100 %****7 кл - 100 %** | **100 %** |
| 6. Федосеева Ольга Викторовна | История**Итого – 72 %** | **99 %** |
| Обществознание**Итого – 74 %** | **97 %** |
| 7. Балбекина Людмила Федоровна | Обществознание**5 кл – 100%****6 кл - 66,7%****7 кл - 77,8%****8 кл - 33,3%****9 кл – 100%****11 кл – 100%** | **100 %** |
|  |  |
| 8. Сташков Владимир Борисович | История

|  |  |
| --- | --- |
| 5 | 100  |
| 6 | 50  |
| 7 | 53,6  |
| 8 | 42  |
| 9 | 62,5  |
| 10 | 100  |
| 11 | 100  |

 | **100 %** |
| Обществознание

|  |  |
| --- | --- |
| класс | качество |
| 6 | 92  |
| 7 | 56  |
| 8 | 50  |
| 9 | 50  |
| 10 | 100  |
| 11 | 100  |

 | **100 %** |
| 9. Иванова Светлана Владимировна | История**Итого – 54,14 %** | **100 %** |
| Обществознание**Итого – 48,33 %** | **100 %** |
| Право **Итого – 50%** | **100%** |
| Финансовая грамотность**Итого – 57%** | **100%** |
| 10. Васильева ГалинаВладимировна | История (9-11 кл)**Итого – 90%** | **100 %** |
| Обществознание (9-11 кл)**Итого – 93 %** | **100 %** |
| 11. Гордеев Александр Константинович | История (5-9 кл)**Итого – 83%** | **100 %** |
| Обществознание (5-9 кл)**Итого – 75 %** | **100 %** |

**Анализ внеклассной работы по предметам.**

Внеклассная работа способствует развитию познавательных интересов не только по предметам, но и в других сферах внеклассной деятельности. Она обладает значительными возможностями для развития социальных компетентностей, индивидуальных способностей, дает простор детской изобретательности и фантазии, служит средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Занятия с учащимися во внеурочной деятельности используются для углубления знаний учащихся в области программного материала, развития их логического мышления, исследовательских навыков, смекалки, привития вкуса к чтению.

В 2019-2020 учебном году проводилась внеклассная работа по предметам в форме элективных курсов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Наименование элективного курса, кружка, факультатива** | **Класс**  |
| 1 | Федосеева О. В. | Элективный курс «Обществознание» | 10-11 |
| Подготовка к ОГЭ | 9 |
| Шахматный кружок |  |
| 2 | Сташков В. Б. | Консультации. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ | 9,11  |
| 3 | Васильева Г.В. | ОДНКР | 5, 9  |
| Экономика | 11 |
| Личность в истории | 11 |
| 4 | Гордеев А.К. | Коррекционная и развивающая работа по развитию речи | 8 инд. обучение |

К данным курсам разработаны и утверждены рабочие программы. При проведении занятий использовались различные формы и методы работы, широко использованы ИКТ технологии.

**Анализ и результаты работы с одаренными детьми.**

Работа с одаренными детьми велась по следующим направлениям:

- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях;

- работа на уроках.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители могли принять участие в муниципальном этапе.

Итоги участия в конкурсах представлены далее в таблице.

Учителями ведется работа с мотивированными учениками и на уроках. Приоритетным является формирование мотивации учения, компетентностей, развитие познавательных интересов и готовности к обучению.

Для успешной реализации данного направления учителям рекомендовано:

- изучение теоретического материала по работе с мотивированными детьми;

- применение на уроках методов обучения, развивающих у учащихся творческое и исследовательское мышление;

- создание банка нестандартных заданий по предмету;

- разработка ИОМ ученика.

**Итоги олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов.**

**в 2020-2021 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Ф.И. ученика | Название мероприятия, работы, предмет | Класс | Уровень мероприятия | Результат  |
| 1 |  Москаленко Н.В. | Бердникова Алина  | Муниципальная научно-практическая конференция «Байкальское кольцо-2021»  | 9 класс | Муниципальный  | Сертификат  |
| Беломестнова Варвара  | Всероссийская олимпиада школьников | 9 класс | Муниципальный  | Сертификат  |
| Лемешева Софья | Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» | 5 класс | Муниципальный | Сертификат  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Ф.И. ученика | Название мероприятия, работы, предмет | Класс | Уровень мероприятия | Результат  |
| 2 | Казанцева Елена Сергеевна | Андреева АринаАндреева АринаВязьминова ЛенаСеменова ОксанаСтарновский КириллЗырянова Кристина | «Дорогами Победы»«Славный сын земли Иркутской. А.П.Белобородова«Мастер класс» Я расскажу вам о войне»Викторина «Я живу в Иркутской области» | 99999910-11 | ВсероссийскийРегиональныйВсероссийскийШкольный | ПобедительУчастиеТретье место |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Ф.И. ученика | Название мероприятия, работы, предмет | Класс | Уровень мероприятия | Результат  |
| 3 |  Сташков В.Б. | Бережных Олеся, Бичевин Федор, Держерученко Сергей | обществознание | 9 | Муниципальная ВОШ | участие |
|  |  | Бережных Олеся, Владимирова Алена  | история | 9 | Муниципальная ВОШ | участие |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Ф.И. ученика | Название мероприятия, работы, предмет | Класс | Уровень мероприятия | Результат  |
| 4 | Иванова Светлана Владимировна | Балабанов Никита Королева Ксения Унжаков Иван Михайлова АлександраСтаростина Кристина  | Муниципальный этап ВОШОбществознание | 7779 9 | Муниципальное казенное учреждение Управление образования Балаганского района | ПризерПризерПризерПризер Призер |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Ф.И. ученика | Тема работы, предмет | Класс | Уровень мероприятия, название НПК | Результат  |
| 5 | Альмяшева Я.Н.  | Соколова Ксения | «Дворовые игры с.Шарагай», история | 6 | Муниципальный, Байкальское кольцо 2021 | участие |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Ф.И. ученика | Тема работы, предмет | Класс | Уровень мероприятия, название НПК | Результат  |
| 6 | ФедосееваОльгаВикторовна | Токарев Юрий | Судебная система в России,обществознание | 10 | VМеждународная НПК «ФЕМИДА» | Призер (2м) |
| Селиванова ДианаСоколова ВалерияСеливанова ДианаКухоренко АльбинаМедведева ОльгаДорофеева Дарья | Суд над палачами красно донцевВоспоминания МарииВОШВОШКонкурс презентаций «Моё избирательное право»Конкурс презентаций «Моё избирательное право» | 989999 | Областной творческий конкурс «Историческая память о Второй миро вой войне»Районный конкурс «История моей семьи в годы Великой отечественной войны»МуниципальныйМуниципальный РайонныйРайонный | Призер(2м)Призер(3м)Победитель Призер Победитель Призер (2м) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Ф.И. ученика | Тема работы, предмет | Класс | Уровень мероприятия, название НПК | Результат |
| 7 | Васильева Г.В, | Юргин Владислав | Воинские специальностипризывников Балаганскогорайвоенкомата во время Великой Отечественной войны | 11 | Муниципальный этап региональной НПК «Байкальское кольцо» | Призёр |
|  |  | ШимановаВарвара | Развитие образования в Балаганском районе во второй половине ХХ века на примере жизнедеятельности Фонаревой Екатерины Адамовны | 9 | Муниципальный этап региональной НПК «Байкальское кольцо» | участие |
|  |  | Юргин Владислав | История | 11 | Муниципальный этап ВсОШ | Участие |
|  |  | Мамонтова Арина | обществознание | 11 | Муниципальный этап ВсОШ | Участие |
|  |  | Филимонов Вадим | обществознание | 11 | Муниципальный этап ВсОШ | Участие  |

**Вывод:**

- педагоги принимали активное участие в методической работе школы;

- деятельность учителей истории и обществознания носила творческий характер, была направлена на совершенствование профессиональной подготовки и методического мастерства, обогащения практического опыта учителей – предметников;

- темы для самообразования, выбранные педагогами РМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними.

Руководитель РМО учителей истории и обществознания: Москаленко Н.В