План работы РМО

учителей истории и обществознания

на 2022-2023 учебный год



Руководитель РМО:

Москаленко Н.В.,

учитель истории и обществознания

МБОУ Заславской СОШ

2022 г.

**План работы районного**

**методического объединения учителей**

**истории и обществознания**

**на 2022-2023 учебный год.**

**ТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ РМО УЧИТЕЛЕЙ**

**ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ:**

**«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»**

**Цель работы** **по методической теме:** «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС».

**Основные задачи по реализации темы:**

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.

2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

3. Активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5. Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развитие ключевых компетенций учащихся.

6. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими разный уровень мотивации.

7. Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций - обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога.

**Формы предъявления и обобщения передового педагогического опыта**

1. Показ опыта в режиме реального времени в форме открытых уроков, внеурочных мероприятий.

2. Ознакомление педагогов с документальным обеспечением реализуемых нововведений;

3. Проведение семинаров, мастер-классов, практикумов, собеседований, консультаций, выставок.

**Формы повышения профессионального мастерства педагогов**

1. Самообразование.

2. Изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес.

3. Рефлексия и анализ собственной деятельности.

4. Создание базы лучших сценариев уроков, внеурочных мероприятий, приемов и способов педагогической деятельности.

5. Разработка дидактических материалов.

**Методы и приемы методической работы:**

1. Проведение открытых уроков, воспитательных и методических мероприятий;

2. Анализ посещенных мероприятий;

3. Взаимопосещение мероприятий;

4. Заслушивание докладов и сообщений;

5. Обсуждение авторских публикаций, пособий, методических разработок;

6. Проведение творческих отчетов по теме самообразования;

7. Лекции, семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы.

**Образовательные результаты деятельности РМО для педагогов:**

- положительная динамика сдачи ОГЭ и ЕГЭ, успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

- повышение профессионального уровня, мотивации к эффективной профессиональной деятельности.

**Заседание № 1. (августовская педагогическая конференция)**

**Тема: «Формирование функциональной грамотности школьников».**

**Форма проведения:** семинар-практикум

|  |  |
| --- | --- |
| ***Рассматриваемые вопросы*** | ***Ответственные*** |
| 1. Анализ работы РМО за 2021-2022 учебный год | Москаленко Н.В |
| 2. Анализ результатов ГИА 2022 | Москаленко Н.В |
| **3.** Доклад по теме «Формирование функциональной грамотности школьников». | Москаленко Н.В |
| **4. Разработка сквозного методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования школы по предметам гуманитарного цикла».** | Все члены РМО  Москаленко Н.В |

**Заседание № 2. (октябрь) МБОУ Биритская СОШ**

**Тема: «Формы активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности».**

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, оказание помощи и сопровождение в вопросах профессионального развития.

**Форма проведения**: круглый стол.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Рассматриваемые вопросы*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Открытые уроки. Обсуждение и анализ посещенных уроков. | Учителя МБОУ Биритская СОШ |
| 2. | Доклад «Формы активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности». | Казанцева Е. С. |
| 3. | Сообщение: «Методические рекомендаций по организации урока, направленного на формирование функциональной грамотности учащихся». | Москаленко Н.В |

**Заседание № 3. (февраль) МБОУ Балаганская СОШ №1**

**Тема: «Формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации».**

**Цель:** создание условий для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих их самореализации.

**Форма проведения:** практико-теоретический семинар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Рассматриваемые вопросы*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Анализ и самоанализ проведенных уроков по данной теме. Обмен опытом. | Учителя МБОУ БСОШ №1 |
| 2 | «Формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации». (Практикум и мастер-классы). | Все члены РМО |
| 3 | Сообщение:  «Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления». | Москаленко Н.В |

**Заседание № 4. (апрель) МБОУ Коноваловская СОШ**

**Тема:«Инновационные методы и приемы работы педагога по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся».**

**Цель:** обогащение опыта педагогов по использованию инновационных методов и приемов работы.

**Форма проведения:** методический семинар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Рассматриваемые вопросы*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Анализ и самоанализ проведенных уроков по данной теме. | Учителя МБОУ Коноваловская СОШ |
| 2 | Доклад:«Инновационные методы и приемы работы педагога по формированию функциональной грамотности учащихся» | Сташков В.Б. |
| 3 | «Ступени мастерства» - мастер-классы (методы и приемы формирования функциональной грамотности учащихся) | Все члены РМО |

**Анализ работы РМО учителей истории и обществознания**

**за 2021-2022 учебный год**

**Цель анализа:** определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед РМО задач.

**Анализ кадровых условий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О. учителя,** преподаваемый предмет, школа | Дата рождения | Пед. стаж | Аттестация,  категория | Образование |
| 1 | **Москаленко Надежда Викторовна,**  история, обществознание  МБОУ Заславская СОШ | 01.04.  1969 г. | 28 | 2020 г.  1 категория | ГОУВПО ИГПУ, 2004г.,  квалификация: учитель истории, специальность: история |
| 2 | **Казанцева Елена Сергеевна,**  история, обществознание,  МБОУ Биритская СОШ | 10.10. 1961 | 34 | 2021 г.  1 категория | ГОУВПО ИГПУ, 2004г.,  квалификация: учитель истории, специальность: история |
| 3 | **Альмяшева Ярославна Николаевна,**  История, МБОУ Шарагайская СОШ | 25.09.  1980 | 14 | Соответствие должности,  2015 | Иркутский государственный университет, 2002, экономист-математик |
| 4 | **Филипенко Анастасия Михайловна,**  история, обществознание  МБОУ Тарнопольская СОШ | 30.11. 1983 | 11 | 2017,  1 категория | ГОУВПО ИГПУ, 2007 г., квалификация:  «Учитель истории и обществознания», специальность: «Учитель истории». |
| 5 | **Алгабшеева Инна Николаевна,**  история,  МБОУ Шарагайская СОШ | 20.07.  1986 | 3 года | - | Бурятский государственный университет 2009 г, преподаватель биологии. |
| 6 | **Федосеева Ольга Викторовна,**  история, обществознание,  МБОУ БСОШ №1 | 01.10.  1962 | 42 года | Соответствие должности, 2020 | ИГПИ, 1988 год,  учитель истории |
| 7 | **Иванова Светлана Владимировна,**  история, обществознание  МБОУ Кумарейская СОШ | 22.08. 1976 | 9 лет | 1 категория  2022 | ФГБОУ «Иркутский государственный университет», 2015г., Бакалавр, учитель обществознания |
| 8 | **Сташков Владимир**  **Борисович,**  история, обществознание, МБОУ Коноваловская СОШ | 07.01.  1962 | 36 лет | 1 категория  2018 | ИГУ, 1992  квалификация: преподаватель истории |
| 9 | **Балбекина Людмила Федоровна,**  обществознание, МБОУ Шарагайская СОШ | 16.02. 1981 | 16 лет | Соответствие должности,  2015 | ФГБОУ ВПО «Иркутский гос. университет» - пед. Образование профиль обществознание |
| 10 | **Васильева Галина Владимировна,**  история, обществознание, МБОУ Балаганская СОШ №2 | 03.08.  1963 |  | 1 категория  2020 | Иркутский государственный педагогический институт,  1988, учитель истории и обществоведения |
| 11 | **Гордеев Александр Константинович,**  история, обществознание, МБОУ Балаганская СОШ №2 | 06.07.  1960 г. | 4 года | - | 1998 г. Иркутский государственный педагогический университет, учитель истории |

**Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О. учителя,** преподаваемый предмет в школе | Повышение квалификации (название организации, тема курса, дата прохождения, количество часов ). | Награды, поощрения |
| 1 | **Москаленко Надежда Викторовна,**  история, обществознание | АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»», «Формирующее оценивание на уроке как одно из требований ФГОС», июнь 2021, 72 ч.  ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021», июнь 2021, 44 ч.  ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Индивидуальная траектория обучения одаренных детей на уроках истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО», июль 2021, 150 ч.  ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Формирующее оценивание на уроке обществознания, как инструмент эффективного преподавания в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО», июль 2021, 150 ч.  ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (история)», апрель 2022, 36 ч.  ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», «Исторический источник как инструмент формирования читательской грамотности школьников на уроках истории», апрель 2022, 36 ч. | - |
| 2 | **Альмяшева Ярославна Николаевна,**  история | Сертификат ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» об участие в вебинаре «Креативное мышление: ключевые понятие, модели», 2021  Сертификат ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» об участие в семинаре «Модель ЕГЭ по истории в 2022г. Особенности обновлённых заданий», 2021  Сертификат ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» об участие в семинаре «Практикум по курсу «Школа современного учителя (история)», 2021  Сертификат Образовательная платформа #ИсторияOnline Региональная акция «#ПослыИстории – тест по истории Иркутской области, 2022 | - |
| 3 | **Казанцева Елена Сергеевна,**  история, обществознание | Образовательная стажировочная сессия по организации деятельности ИБЦ и библиотек в поддержку реализации концепций учебных предметов «Увлекательная история» | Грамота победителя районного конкурса «Лучшая методическая разработка»  Благодарственное письмо «Славный сын земли Иркутской. Памяти А.П.Белобородова.  Грамота мэра Балаганского района за профессиональное мастерство и добросовестный труд. |
| 4 | **Филипенко Анастасия Михайловна,**  история, обществознание | ФГБ ОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». «Финансовая грамотность в обществознании», 05.11.2021г.,24 ч. | - |
| 5 | **Алгабшеева Инна Николаевна**, история | - | - |
| 6 | **Федосеева Ольга Викторовна,**  история, обществознание | Федеральная служба по надзору, санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» в объёме 15 часов, 2022год | Грамота за высокий уровень подготовки дипломанта областного конкурса «Историческая память о Второй мировой войне» Сентябрь 2021г.  Грамота за подготовку призера в V Международной НПК «ФЕМИДА» Декабрь 2021  Благодарственное письмо Министра природных ресурсов и экологии, за активное участие в природоохранных мероприятиях Сентябрь 2021  Грамота за многолетнюю плодотворную работу, высокий профессионализм 05.10 2021  Диплом Международной академии образования за 2 место во Всероссийском конкурсе «Я расскажу вам о войне» № НС 20042217448/1 |
| 7 | **Сташков Владимир Борисович,**  история, обществознание | Академия образования «Новая школа»,  «Организация образования обществознания», 112 часов | Почетная грамота управления образования Балаганского района  2022г. |
| 8 | **Иванова Светлана Владимировна,**  история, обществознание | 1.Федеральное государственное автономное образовательное учреждение «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования и Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя обществознания», 100 часов 10.09.2021- 10.12.2021  2. ГАУ ДПО ИРО Практикум по курсу «Школа современного учителя (обществознание) 16 час, 08.10.2021-22.11.2021г  3.ГАУ ДПО ИРО Апробация примерных рабочих программ по предметам «История», «Обществознание»  2часа, 23.03.2022г.  4. ГАУ ДПО ИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя истории»  36 час, 04.04 -11.04.2022г | Благодарность мэра Балаганского района за участие в общественной жизни района, особо важные достижения в педагогической деятельности, 2021г.  Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ по предмету история.  Федеральный институт оценки качества образования, 2021г., г. Москва |
| 9 | **Балбекина Людмила Федоровна,**  обществознание | ГАУ ИО ЦОПМ КиМКО. Сертификат, подтверждающий участие в федеральной оценке предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. 19.04.2022 г. | - |
| 10 | **Васильева Галина Владимировна,** история и обществознание | ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и гос. Службы при Президенте РФ» 29.11-10.12.2021 г., 72 часа  ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Функциональная грамотность. Смысловое чтение» , 58 часов (удостоверение пока не получено) | - |
| 11 | **Гордеев Александр Константинович,**  история и обществознание | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Содержательные и методические аспекты изучения отечественной истории в рамках реализации концепции преподавания учебного курса « История России»  07.02-21.02. | - |

**Совершенствование профессионального мастерства**

Первой ступенью совершенствования профессионального мастерства педагога является самообразование.

Самообразование — многокомпонентная личностно и профессионально значимая самостоятельная познавательная деятельность педагога, включающая в себя общеобразовательное, предметное, психолого-педагогическое и методическое самообразование.

Цель работы над темами самообразования — систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

Результаты самообразования учителя:

• обобщение опыта;

• доклад;

• презентации результатов работ перед педагогическим коллективом.

Показатели эффективности педагогического самообразования — это, прежде всего, качество организованного учителем учебно-воспитательного процесса и профессионально-квалификационный рост педагога. Все педагоги района работают над темами по самообразованию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Тема по самообразованию | Практический выход, обобщение опыта | Где и когда выступал |
| 1. | Москаленко Надежда Викторовна. | «Формирующее оценивание на уроке, как инструмент эффективного преподавания в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» | Практическое применение на уроках | Заседание ШМО Протокол №5 от 03.06.2022 |
| 2 | Альмяшева Ярославна Николаевна | «Развитие творческих способностей учащихся в рамках реализации ФГОС» | Практическое применение на уроках | - |
| 3 | Казанцева Елена Сергеевна | «Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС» | Практическое применение на уроках | Творческий отчет. |
| 4 | Филипенко Анастасия Михайловна | «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания» | Практическое применение на уроках | - |
| 5 | Алгабшеева Инна Николаевна | «Использование ИКТ на уроках истории и во внеурочной деятельности в целях активизация учебно-познавательной деятельности и повышения качества образования учащихся». | Теоретический этап, частичное применение на уроках | - |
| 6 | Федосеева Ольга Викторовна | «Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС ООО». | Практическое применение на уроках | Внеклассное мероприятие «Я- помню, я – горжусь» 6.05.2022 ШМО классных руководителей  Внеурочное занятие 5 «а» класс «Россия - Родина моя» 22.04.2022 |
| 7 | Балбекина Л. Ф. | «Использование современных педагогических технологий на уроках обществознания в условиях ФГОС» | Практическое применение на уроках | Отчет по теме самообразования. 24.05.2022 г. Заседание ШМО |
| 8 | Сташков Владимир  Борисович | Личностно-ориентированные технологии обучения на уроках истории | Практическое применение на уроках | - |
| 9 | Иванова Светлана Владимировна | «Смысловое чтение на уроках истории и обществознания» | Практическое применение на уроках | УО Балаганского района «Районные педагогические чтения «Идеи образования: новые форматы для новых результатов» (сертификат участника) |
| 10 | Васильева Галина Владимировна | Теория и практика реализации обновленного ФГОС в программе общественных дисциплин ООО | Практическое применение на уроках | Открытый урок, доклад на педсовете |
| 11 | Гордеев Александр Константинович | Теория и практика реализации обновленного ФГОС в программе общественных дисциплин ООО | Практическое применение на уроках | - |

В феврале 2022 года учителя приняли участие в муниципальных педагогических чтениях «Новые идеи в образовании. Организация образования обществознания»: Сташков В.Б., Москаленко Н.В., Иванова С.В.

Педагоги принимают участие в работе интернет сообществ, делятся своим опытом на сайтах.

Адрес сайта или интернет страницы педагогов РМО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Адрес сайта |
| 1 | Федосеева Ольга Викторовна | [**olgenkafedoseeva.simplesite.com**](http://olgenkafedoseeva.simplesite.com/) |
| 2 | Москаленко Надежда Викторовна | **https://proshkolu.ru/user/nadiamos/** |
| 3 | Филипенко Анастасия Михайловна | [**https://nsportal.ru/filipenko-anastasiya-mihaylovna**](https://nsportal.ru/filipenko-anastasiya-mihaylovna) |

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Наименование публикации, где опубликована, дата |
| Балбекина Л. Ф. | Разработка урока обществознания в 6 классе «Конфликты в МО» в периодическом печатном издании: «Всероссийский сборник статей и публикаций Института развития образования, повышения квалификации и переподготовки»12.02.2022 г. |

**Вывод:** педагоги, работающие в школах района учителями истории и обществознания, имеют соответствующее образование, проходят курсы повышения квалификации. Таким образом в школах работают высококвалифицированные педагоги.

**Анализ деятельности РМО**

В рамках работы РМО августовское заседание проведено в форме онлайн-конференции. Остальные заседания не проводились в связи с эпидемиологической ситуацией, педагоги принимали активное участие в работе школьных методических объединений.

**Учителями – предметниками в течение года были проведены следующие открытые уроки, внеклассные мероприятия в рамках заседаний ШМО:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Предмет** | **Класс** | **Тема урока** | **В рамках** |
| Москаленко Н.В | История | 5 | «Первый властелин единого Китая». | Заседание ШМО декабрь 2021 |
| История | 6 | «Правление князя Владимира. Крещение Руси». | Заседание ШМО февраль 2022 |
| Казанцева Е.С | История |  | Декада посвященная озеру Байкал.  Декада посвященная дню Победы.  Региональный конкурс «Дорогами Победы».  Внеклассное мероприятие «Дорога в космос»  Викторина «Я живу в Иркутской области» |  |
| Иванова С.В | Доклад |  | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителей гуманитарного цикла» Апробация примерных рабочих программ | Совещание директоров на базе МБОУ Кумарейской СОШ 06.05.2022г |
| Альмяшева Ярославна Николаевна. | История | 8 | Знатоки истории: Эпоха Петра Первого | Декада истории и обществознания |
| Алгабшеева Инна Николаевна | История | 5  6 | Викторина исторические загадки.  Кроссворды Средних веков «Культура Западной Европы в XI-XV вв.» | Декада истории и обществознания |
| Балбекина Людмила Федоровна | Обществознание | 6 | «Конфликты в межличностных отношениях» | Декада истории и обществознания |
| Федосеева Ольга Викторовна | История | 5 | Законы царя Хаммурапи, | октябрь 2021, заседание ШМО |

**Анализ образовательного процесса по предметам.**

**Сводная таблица качественных показателей и успеваемости по итогам 2019-2020 учебного года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Предмет - качество (за год) | Успеваемость (год) % |
| 1. Москаленко Надежда Викторовна | История (5-10кл.)  **Итого – 46,3 %** | **100 %** |
| Обществознание (6-10 кл.)  **Итого – 42,9 %** | **100 %** |
| 2. Альмяшева Ярославна Николаевна | История (8-11 кл)  **8 кл – 83 %**  **9 кл – 75 %**  **11 кл – 100 %** | **100%** |
|  |  |
| 3. Казанцева Елена Сергеевна | История (5-11кл.)  **Итого – 80 %** | **100 %** |
| Обществознание (6-11 кл.)  **Итого – 86 %** | **100 %** |
| Право  **Итого - 100** | **100%** |
| 4. Филипенко Анастасия Михайловна | История (5-11кл.)  **Итого – 45%** | **100 %** |
| Обществознание (6-11 кл.)  **Итого – 51,5 %** | **100 %** |
| 5. Алгабшеева Инна Николаевна | История  **5 кл - 40 %**  **6 кл - 100 %**  **7 кл - 100 %** | **100 %** |
| 6. Федосеева Ольга Викторовна | История  **Итого – 72 %** | **99 %** |
| Обществознание  **Итого – 74 %** | **97 %** |
| 7. Балбекина Людмила Федоровна | Обществознание  **5 кл – 100%**  **6 кл - 66,7%**  **7 кл - 77,8%**  **8 кл - 33,3%**  **9 кл – 100%**  **11 кл – 100%** | **100 %** |
|  |  |
| 8. Сташков Владимир Борисович | История   |  |  | | --- | --- | | 5 | 100 | | 6 | 50 | | 7 | 53,6 | | 8 | 42 | | 9 | 62,5 | | 10 | 100 | | 11 | 100 | | **100 %** |
| Обществознание   |  |  | | --- | --- | | класс | качество | | 6 | 92 | | 7 | 56 | | 8 | 50 | | 9 | 50 | | 10 | 100 | | 11 | 100 | | **100 %** |
| 9. Иванова Светлана Владимировна | История  **Итого – 54,14 %** | **100 %** |
| Обществознание  **Итого – 48,33 %** | **100 %** |
| Право  **Итого – 50%** | **100%** |
| Финансовая грамотность  **Итого – 57%** | **100%** |
| 10. Васильева Галина  Владимировна | История (9-11 кл)  **Итого – 90%** | **100 %** |
| Обществознание (9-11 кл)  **Итого – 93 %** | **100 %** |
| 11. Гордеев Александр Константинович | История (5-9 кл)  **Итого – 83%** | **100 %** |
| Обществознание (5-9 кл)  **Итого – 75 %** | **100 %** |

**Анализ внеклассной работы по предметам.**

Внеклассная работа способствует развитию познавательных интересов не только по предметам, но и в других сферах внеклассной деятельности. Она обладает значительными возможностями для развития социальных компетентностей, индивидуальных способностей, дает простор детской изобретательности и фантазии, служит средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Занятия с учащимися во внеурочной деятельности используются для углубления знаний учащихся в области программного материала, развития их логического мышления, исследовательских навыков, смекалки, привития вкуса к чтению.

В 2019-2020 учебном году проводилась внеклассная работа по предметам в форме элективных курсов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Наименование элективного курса, кружка, факультатива** | **Класс** |
| 1 | Федосеева О. В. | Элективный курс «Обществознание» | 10-11 |
| Подготовка к ОГЭ | 9 |
| Шахматный кружок |  |
| 2 | Сташков В. Б. | Консультации. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ | 9,11 |
| 3 | Васильева Г.В. | ОДНКР | 5, 9 |
| Экономика | 11 |
| Личность в истории | 11 |
| 4 | Гордеев А.К. | Коррекционная и развивающая работа по развитию речи | 8 инд. обучение |

К данным курсам разработаны и утверждены рабочие программы. При проведении занятий использовались различные формы и методы работы, широко использованы ИКТ технологии.

**Анализ и результаты работы с одаренными детьми.**

Работа с одаренными детьми велась по следующим направлениям:

- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях;

- работа на уроках.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители могли принять участие в муниципальном этапе.

Итоги участия в конкурсах представлены далее в таблице.

Учителями ведется работа с мотивированными учениками и на уроках. Приоритетным является формирование мотивации учения, компетентностей, развитие познавательных интересов и готовности к обучению.

Для успешной реализации данного направления учителям рекомендовано:

- изучение теоретического материала по работе с мотивированными детьми;

- применение на уроках методов обучения, развивающих у учащихся творческое и исследовательское мышление;

- создание банка нестандартных заданий по предмету;

- разработка ИОМ ученика.

**Итоги олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов.**

**в 2020-2021 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Ф.И. ученика | Название мероприятия, работы, предмет | Класс | Уровень мероприятия | Результат |
| 1 | Москаленко Н.В. | Бердникова Алина | Муниципальная научно-практическая конференция «Байкальское кольцо-2021» | 9 класс | Муниципальный | Сертификат |
| Беломестнова Варвара | Всероссийская олимпиада школьников | 9 класс | Муниципальный | Сертификат |
| Лемешева Софья | Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» | 5 класс | Муниципальный | Сертификат |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Ф.И. ученика | Название мероприятия, работы, предмет | Класс | Уровень мероприятия | Результат |
| 2 | Казанцева Елена Сергеевна | Андреева Арина  Андреева Арина  Вязьминова Лена  Семенова Оксана  Старновский Кирилл  Зырянова Кристина | «Дорогами Победы»  «Славный сын земли Иркутской. А.П.Белобородова  «Мастер класс» Я расскажу вам о войне»  Викторина «Я живу в Иркутской области» | 9  9  9  9  9  9  10-11 | Всероссийский  Региональный  Всероссийский  Школьный | Победитель  Участие  Третье место |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Ф.И. ученика | Название мероприятия, работы, предмет | Класс | Уровень мероприятия | Результат |
| 3 | Сташков В.Б. | Бережных Олеся, Бичевин Федор, Держерученко  Сергей | обществознание | 9 | Муниципальная ВОШ | участие |
|  |  | Бережных Олеся, Владимирова Алена | история | 9 | Муниципальная ВОШ | участие |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Ф.И. ученика | Название мероприятия, работы, предмет | Класс | Уровень мероприятия | Результат |
| 4 | Иванова Светлана Владимировна | Балабанов Никита  Королева Ксения  Унжаков Иван  Михайлова Александра  Старостина Кристина | Муниципальный этап ВОШ  Обществознание | 7  7  7  9  9 | Муниципальное казенное учреждение Управление образования Балаганского района | Призер  Призер  Призер  Призер  Призер |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Ф.И. ученика | Тема работы, предмет | Класс | Уровень мероприятия, название НПК | Результат |
| 5 | Альмяшева Я.Н. | Соколова Ксения | «Дворовые игры с.Шарагай», история | 6 | Муниципальный,  Байкальское кольцо 2021 | участие |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Ф.И. ученика | Тема работы, предмет | Класс | Уровень мероприятия, название НПК | Результат |
| 6 | Федосеева  Ольга  Викторовна | Токарев Юрий | Судебная система в России,  обществознание | 10 | VМеждународная НПК «ФЕМИДА» | Призер (2м) |
| Селиванова Диана  Соколова Валерия  Селиванова Диана  Кухоренко Альбина  Медведева Ольга  Дорофеева Дарья | Суд над палачами красно донцев  Воспоминания Марии  ВОШ  ВОШ  Конкурс презентаций «Моё избирательное право»  Конкурс презентаций «Моё избирательное право» | 9  8  9  9  9  9 | Областной творческий конкурс «Историческая память о Второй миро вой войне»  Районный конкурс «История моей семьи в годы Великой отечественной войны»  Муниципальный  Муниципальный  Районный  Районный | Призер(2м)  Призер(3м)  Победитель  Призер  Победитель  Призер (2м) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Ф.И. ученика | Тема работы, предмет | Класс | Уровень мероприятия, название НПК | Результат |
| 7 | Васильева Г.В, | Юргин Владислав | Воинские специальности  призывников Балаганского  райвоенкомата во время Великой Отечественной войны | 11 | Муниципальный этап региональной НПК «Байкальское кольцо» | Призёр |
|  |  | Шиманова  Варвара | Развитие образования в Балаганском районе во второй половине ХХ века на примере жизнедеятельности Фонаревой Екатерины Адамовны | 9 | Муниципальный этап региональной НПК «Байкальское кольцо» | участие |
|  |  | Юргин Владислав | История | 11 | Муниципальный этап ВсОШ | Участие |
|  |  | Мамонтова Арина | обществознание | 11 | Муниципальный этап ВсОШ | Участие |
|  |  | Филимонов Вадим | обществознание | 11 | Муниципальный этап ВсОШ | Участие |

**Вывод:**

- педагоги принимали активное участие в методической работе школы;

- деятельность учителей истории и обществознания носила творческий характер, была направлена на совершенствование профессиональной подготовки и методического мастерства, обогащения практического опыта учителей – предметников;

- темы для самообразования, выбранные педагогами РМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними.

Руководитель РМО учителей истории и обществознания: Москаленко Н.В