**ТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ РМО УЧИТЕЛЕЙ**

**ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ:**

**«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»**

**Цель работы** **по методической теме:** «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС».

Первое заседание РМО учителей истории и обществознания по теме «Формирование функциональной грамотности школьников» проведено на базе МБОУ Заславской СОШ

**Повестка:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Рассматриваемые вопросы*** | ***Ответственные*** |
| 1. Урок истории в 5 классе по теме «Ассирийская держава» | Москаленко Н.В |
| **2.** Доклад по теме «Формирование функциональной грамотности школьников». | Москаленко Н.В |
| **3. «**Креативное мышление — компонент функциональный грамотности». Мастер-класс | Все члены РМОМоскаленко Н.В |

Урок истории получил высокую оценку коллег, показал системность работы учителя и наученность пятиклассников предметным компетенциям.

В докладе к теоретическим положениям, был представлен практический опыт с использованием заданий из ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, способствующими формированию функциональной грамотности.

 Креативное мышление — способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффектного выражения воображения.

Прием «визуальная встреча» формирует умение анализировать карикатуры, ученики переводят аллегорию рисунка на язык исторических фактов и идей, что способствует развитию креативного мышления. В ходе мастер-класса коллеги познакомились с правилами работы с иллюстративным материалом и пришли к выводу что данный прием поможет ученикам успешно справиться с заданиями по иллюстративному материалу.

Вывод: заседание соответствует заявленной теме, проведено на высоком методическом уровне.

