

**Муниципальный проект
«Модель сопровождения
профессионального самоопределения
обучающихся образовательных
организаций Балаганского района»**

1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204;
2. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации 3 марта 2015 года 349-р;
3. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации, протокол от 18 июля 2013 № ПК-5вн);
4. Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 3 сентября 2018 г. № 10;
5. Концепция развития кадрового потенциала Иркутской области на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Иркутской области от 31 марта 2014 года № 239-рп;
6. Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области (утверждена приказом министерства образования Иркутской области, министерства труда и занятости Иркутской области, министерства по молодежной политике Иркутской области, министерство сельского хозяйства Иркутской области от 2 августа 2016 года № 85-мпр/ 55-мпр/ 11 -мпр/111 –мпр)

2. Проблема, на решение которой направлен проект:

Профориентация – в настоящее время является важным направлением работы образовательных учреждений. Профориентационная работа должна

носить ценностный характер, и основной ценностью для ребенка при выборе профессии должны стать не престижность и высокая заработная плата, а получение удовольствия от работы, от того, что она нравится, получается. Такое ценностное отношение к выбору профессии нужно возвращать в ребенка с детского сада. Работа по профессиональному самоопределению предполагает развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, мотивации. Учитывая, что именно в школе происходит эмоциональное, социальное и психическое становление личности, необходимо использовать все возможности школьного образования.

Актуальность проекта обусловлена следующими факторами:

- низким процентом выпускников учреждений среднего профессионального и особенно высшего образования, которые трудоустраиваются по полученной специальности. Это говорит о том, что в период школьного обучения ими был сделан неверный выбор профессионального пути, и государственные средства на их профессиональное образование были потрачены впустую;

- низким процентом выпускников образовательных организаций СПО и ВО, которые возвращаются для трудоустройства в Балаганский район;

- неудовлетворенностью большей части граждан нашей страны и нашего региона в частности, тем делом, которым они занимаются. Большинство из них воспринимают свою профессиональную деятельность только как средство зарабатывания денег, как скучную обязанность. Они не получают удовольствия и психологического удовлетворения от своей работы, что значительно снижает результативность их труда, приводит к эмоциональному выгоранию, нарушениям здоровья. Эти люди либо сделали неправильный профессиональный выбор, либо не научились получать удовольствие от какого-либо труда; и одно, и другое – недостатки школьной профориентационной работы;

- соответствием тематики проекта стратегическим документам

развития дошкольного, общего, среднего профессионального и высшего образования РФ.

3. Целью проекта является формирование готовности обучающихся к обоснованному, ответственному выбору будущей профессии, проектированию профессиональной карьеры, жизненного пути с учётом своих индивидуальных особенностей, возможностей, личностных качеств и потребности рынка труда Балаганского района.

4. Задачи реализации проекта:

1. Обогащать и конкретизировать представления детей о профессиональной деятельности жителей поселка, воспитывать интерес к организациям нашего района;

2. Сформировать у обучающихся знания об основных профессиях, о их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

3. Сформировать знания и умения осуществлять самоанализ развития своих профессиональных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности человека.

4. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений села, района и школы по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

5. Обеспечить прохождение профессиональных проб обучающимися на предприятиях района соответственно выбранному профилю обучения.

6. Организовать сотрудничество с учреждениями высшего и среднего профессионального образования.

7. Раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий.

8. Ориентировать выбор выпускников на востребованные в Балаганском районе профессии и последующее трудоустройство в районе.

5. Сроки реализации проекта: 2019-2024 годы

1 этап – подготовительный – 2019-2020гг

2 этап – основной – 2021-2022гг

3 этап – заключительный (аналитический) – 2022-2024гг

6. Ключевые участники проекта:

а. Руководители проекта:

Муниципальное казенное учреждение Управление образования Балаганского района (далее МКУ Управление образования);

Муниципальное казенное учреждение Методический центр управления образования Балаганского района (далее МКУ Методический центр).

б. Внешние участники проекта:

Образовательные организации (далее ОО);

ГАПОУ ИО «Балаганский аграрно-технологический техникум» (далее ГАПОУ ИО «БАТТ»);

ОГКУ ЦЗН в Балаганском районе;

Организации Балаганского района.

7. Результаты проекта:

Реализация проекта позволит:

1. Создать систему работы по ранней профориентации детей;
2. Повысить мотивацию обучающихся к самоопределению в выборе будущей профессии и сферы профессиональной деятельности;
3. Оказать психолого-педагогическую поддержку и помощь обучающимся в осознанном и ответственном выборе будущей профессии;
4. Спроектировать обучающимся образ своего профессионального будущего и дальнейшего образовательного маршрута;
5. Обучить школьников основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
6. Сориентировать обучающихся на реализацию собственных замыслов и личностных ресурсов в реальных социальных условиях района;

7. Информировать обучающихся о рынках труда и перспективах экономического развития района и области;

8. Увеличить долю обучающихся, определившихся с выбором профессии (специальности) к окончанию школы;

9. Обеспечить сбалансированность (совпадений) потребностей в кадрах и реального выбора в районе;

10. Увеличить долю школьников, добившихся реализации своих планов при условии, что намеченные ранее планы отвечают потребностям района в кадрах определенных профессий и требуемого уровня квалификации;

11. Увеличить долю школьников, удовлетворенных сделанным выбором.

8. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2020	2021	2022	2023	2024
Количество обучающихся (в процентах), выбравших профессии, по профилю обучения (на которые их ориентировали).	10%	30%	40%	50%	60%	80%
Количество обучающихся, поступающих на учебу в ОО СПО и ВПО по профессиям, отвечающим актуальным потребностям Балаганского района.	10%	25%	40%	50%	60%	80%
Удовлетворенность профессиональным самоопределением детей и родителей, формирующих социальный заказ школе	15%	30%	40%	50%	60%	80%
Доля управленческих и педагогических кадров системы образования, прошедших повышение квалификации по профилю	5%	10%	15%	20%	25%	30%

«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»						
Обеспеченность материально-технической базы	20%	30%	40%	50%	65%	80%
Участие школьников в профпробах, профессиональных мастер-классах, Днях открытых дверей	20%	45%	55%	65%	75%	85%
Наличие у каждого школьника собственного профессионально-образовательного маршрута	0%	10%	20%	30%	45%	60%

9. Календарный план реализации проекта:

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации, ответственные					Результаты исполнения
		2020	2021	2022	2023	2024	
1	Создание информационного ресурса по профориентационной работе на сайте образовательных организаций	Руководители ОО					Вкладка на сайте ОО
2	Повышение квалификации педагогами по профилю «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»	Руководители ОО					План – график КПК. Наличие документа о повышении квалификации
3	Проведение диагностики по выявлению интересов обучающихся	Руководители ОО					Справка по результатам работы
4	Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, с целью их информирования о возможностях	Руководители ОО					График, журнал регистрации консультации

	профессионального обучения и трудоустройства по выбираемой профессии			
5	Проведение конкурсов (школьных и районных) по профориентации, интеллектуальных игр, викторин и др.	Руководители ОО, МКУ Методический центр	Программы мероприятий	
6	Проведение профориентационных мероприятий для воспитанников и обучающихся образовательных организаций с привлечением образовательных организаций среднего профессионального и высшего профессионального образования	Руководители ОО	Программы мероприятий	
7	Профессиональные пробы	Руководители ОО и СПО	Участие детей в пробах	
8	Профработа по материалам проекта «ПроеКТОриЯ»	Руководители ОО	Повышение мотивации к участию в проекте	
9	Профработа по материалам проекта «ЗА СОБОЙ!»	Руководители ОО	Рекомендации обучающимся	
10	Реализация в школах проектов по агро бизнес образованию	Этап проектирования и подготовки необходимой документации	Реализация данного проекта, анализ промежуточных результатов	Возможность «прямого» участия учащихся
11	Сотрудничество с СПК, КФХ, ЛПХ района (в каждом населенном пункте). Создание трудовых бригад	Этап проектирования и подготовки необходимой документации	Реализация данного проекта, анализ промежуточных результатов	Возможность «прямого» участия учащихся
12	Открытие в ОО профильных классов с дальнейшим получением профессий.	Этап проектирования и подготовки необходимой документации	Реализация данного проекта, анализ промежуточных результатов	Возможность получения профессии параллельно с получением среднего образования
13	Экскурсии в организации и предприятия	Руководители ОО, ОГКУ ЦЗН Балаганского района	Программы мероприятий	

	Балаганского района		
--	---------------------	--	--

10. Бюджет проекта

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2020	2021	2022	2023	2024
Расходы						
Проведение конкурсов (школьных и районных) по профориентации, интеллектуальных игр, викторин и др.	Муниципальный бюджет	2000	2000	2000	2000	2000
Реализация в школах проектов по агробизнес образованию	Муниципальный бюджет	5000	5000	5000	5000	5000
Доходы (нет)						
Всего		7000	7000	7000	7000	7000