



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
КАЗЁННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
БАЛАГАНСКОГО РАЙОНА  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД

## Оглавление

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Перечень сокращений .....                                                                                                | 3  |
| I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....                                                      | 4  |
| 1. Вводная часть .....                                                                                                   | 4  |
| 1.1. Аннотация .....                                                                                                     | 4  |
| 1.2. Ответственные за подготовку .....                                                                                   | 5  |
| 1.3. Контакты .....                                                                                                      | 6  |
| 1.4. Источники данных .....                                                                                              | 7  |
| 1.5. Паспорт образовательной системы .....                                                                               | 8  |
| 1.6. Образовательный контекст .....                                                                                      | 12 |
| 1.7. Особенности образовательной системы .....                                                                           | 13 |
| 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть .....                                      | 16 |
| 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования .....                                                                   | 16 |
| 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования ..... | 26 |
| 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....                                              | 38 |
| 3. Выводы и заключения .....                                                                                             | 42 |
| 3.1. Выводы .....                                                                                                        | 42 |
| 3.2. Планы и перспективы развития системы образования .....                                                              | 43 |
| II. Показатели мониторинга системы образования .....                                                                     | 44 |

## Перечень сокращений

|       |                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------|
| ВПР   | Всероссийские проверочные работы                      |
| ГВЭ   | Государственный выпускной экзамен                     |
| ЕГЭ   | Единый государственный экзамен                        |
| КПК   | Курс повышения квалификации                           |
| МСО   | Мониторинг системы образования                        |
| ОГЭ   | Основной государственный экзамен                      |
| ФГОС  | Федеральный государственный образовательный стандарт  |
| ФЗ    | Федеральный закон                                     |
| ФЦПРО | Федеральная целевая программа развития образования    |
| СОШ   | Средняя общеобразовательная школа                     |
| АООП  | Адаптированная основная общеобразовательная программа |
| МО    | Методическое объединение                              |
|       |                                                       |
|       |                                                       |
|       |                                                       |
|       |                                                       |

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Главная задача мониторинга заключается в информировании педагогической, родительской общественности о состоянии и развитии системы образования района и включение их в общественный диалог об оценке функционирования и развития системы образования на данном этапе и векторах ее развития. Представленные материалы помогут получить информацию об основных тенденциях развития, возможностях образовательной системы Балаганского района по обеспечению доступности качественного образования.

Настоящий мониторинг адресован работникам образовательных организаций, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям, коллегиальным органам образовательных организаций и другим заинтересованным лицам.



## **1.2. Ответственные за подготовку**

Аналитический отчет развития системы образования за 2018 год подготовили специалисты МКУ Управление образования, МКУ Методический центр, МКУ Централизованная бухгалтерия, специалисты отдела по анализу и прогнозированию социально-экономического развития администрации Балаганского района. Общее руководство по подготовке аналитического отчета осуществляло МКУ Управление образования.

### 1.3. Контакты

Название: Муниципальное казенное учреждение  
Методический центр управления образования  
Балаганского района

Адрес: 666391, Иркутская обл., п. Балаганск, ул.  
Ангарская, 91

Руководитель: Болотова Мария Сергеевна

Контактное лицо: Болотова Мария Сергеевна

Телефон: 8 (39548)50-4-95

Почта: metodbalagansk@bk.ru

Название: Муниципальное казенное учреждение  
Управление образования Балаганского района

Адрес: 666391, Иркутская обл., п. Балаганск, ул.  
Ангарская, 91

Руководитель: Иванова Елена Александровна

Контактное лицо: Иванова Елена Александровна

Телефон: 8 (39548)50-2-33

Почта: uprobrbalagansk@yandex.ru

Название: Муниципальное казенное учреждение  
Централизованная бухгалтерия муниципального  
образования Балаганский район

Адрес: 666391, Иркутская обл., п. Балаганск, ул.  
Ангарская, 91

Руководитель: Тюрина Нелли Павловна

Контактное лицо: Тюрина Нелли Павловна

Телефон: 8 (39548) 50-5-57

Почта: uprobrbalagansk@yandex.ru

Название: отдел по анализу и прогнозированию  
социально-экономического развития  
администрации Балаганского района

Адрес: 666391, Иркутская обл., п. Балаганск, ул.  
Ангарская, 91

Руководитель: Панкова Анна Александровна

Контактное лицо: Панкова Анна Александровна

Телефон: 8 (39548) 50-2-52

Почта: balagansk\_econom2017@mail.ru

#### **1.4. Источники данных**

Для подготовки аналитического отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год были использованы данные АИС Мониторинг общего и дополнительного образования (форма ФНС № 85-К, форма ФНС № 1 –ДО, форма ФНС № ОО-1, ФНС № ОО-2), данные доклада по итогам 2018 – 2019 учебного года Муниципального казенного учреждения Методический центр управления образования Балаганского района, данные аналитического отчета о социально-экономической ситуации в муниципальном образовании Балаганский район за 2018 год.

### **1.5. Паспорт образовательной системы**

Стратегическая цель: повышение доступности качественного образования в Балаганском районе, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

Развитие муниципальной системы образования осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования Балаганского района на 2019-2024 годы», утвержденной постановлением администрации Балаганского района от 24 сентября 2018 г. № 345.

Целью муниципальной программы является повышение доступности качественного образования в Балаганском районе.

Для достижения цели муниципальной программы необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение доступности и повышение качества предоставления дошкольного образования.
2. Обеспечение доступности и повышение качества предоставления начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей.
4. Обеспечение доступности и повышение качества предоставления дополнительного образования.
5. Создание условий для стабильного функционирования и развития системы образования в Балаганском районе.

Для решения задач необходима реализация соответствующих подпрограмм, являющихся составной частью муниципальной программы:

Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного образования Балаганского района на 2019-2024годы»;

Подпрограмма 2. «Развитие общего образования Балаганского района на 2019-2024годы»;

Подпрограмма 3. «Развитие дополнительного образования детей Балаганского района на 2019-2024 годы»;

Подпрограмма 4. «Отдых и оздоровление детей в муниципальном образовании Балаганский район на 2019-2024 годы»;

Подпрограмма 5. «Совершенствование государственного управления в сфере образования на 2019-2024 годы»;

Подпрограмма 6. «Безопасность образовательных учреждений в муниципальном образовании Балаганский район на 2019-2024 годы»;

#### Образовательная политика

Исходя из итогов работы МКУ Управление образования и МКУ Методический центр, обозначились основные задачи на 2019 год:

1. реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях;
- 2 реализация мероприятий приоритетных проектов, государственных и муниципальных программ в сфере образования;
3. развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования;
4. реализация мероприятий, направленных на сохранение и развитие системы дополнительного образования;
5. совершенствование механизмов социализации детей и молодежи через развитие организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства обучающихся, осуществление поддержки деятельности детских объединений, формирование ценностей гражданско-патриотического воспитания;
6. поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3-7 лет, расширение доступности дошкольного образования для детей от 2-х месяцев до 3-х лет;
7. использование возможностей автоматизированных информационных систем (баз данных) в целях повышения эффективности управления образовательной системой района;
8. обеспечение эффективности ведомственного (учредительского) контроля за деятельностью подведомственных образовательных организаций.

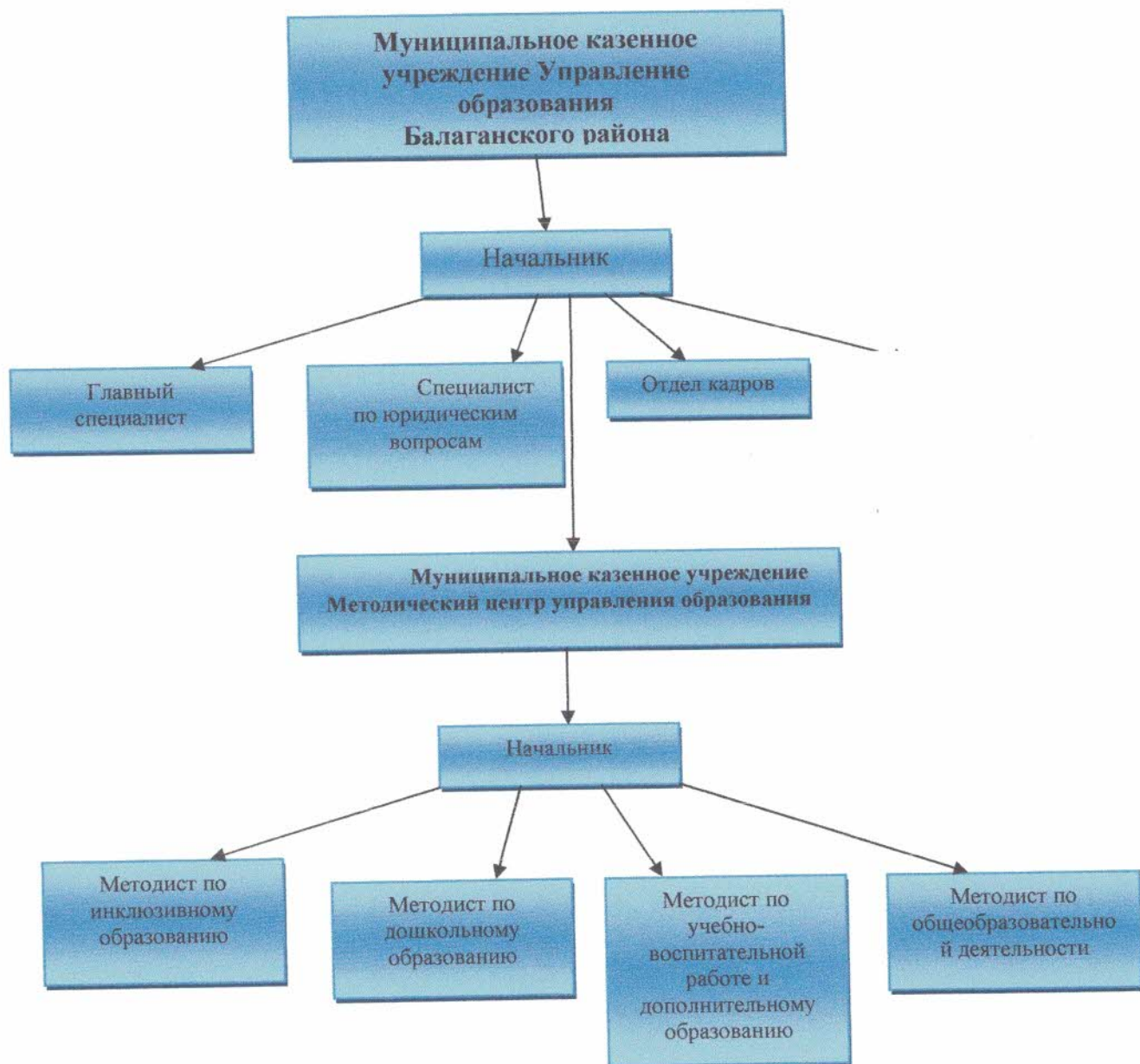
Повышению доступности качественного образования в Балаганском районе способствует реализация муниципальной программы «Развитие образования Балаганского района на 2019-2024 годы», утвержденной постановлением администрации Балаганского района от 24 сентября 2018 г. № 345.



### Инфраструктура

Координирующую роль в сфере образования в районе осуществляет МКУ Управление образования Балаганского района.

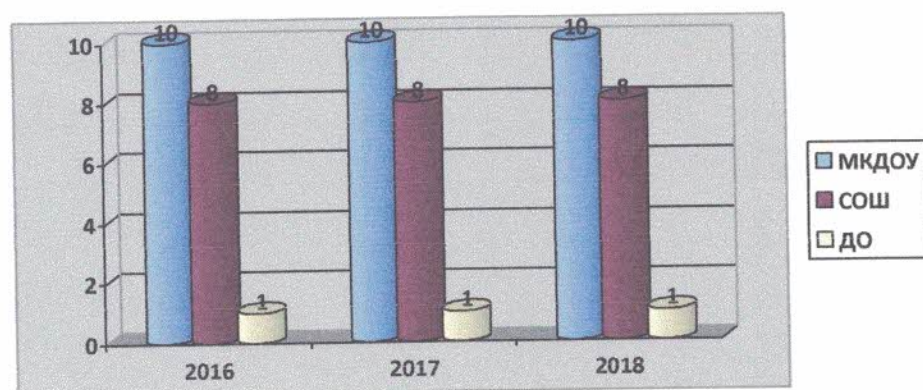
Структура МКУ Управление образования в 2018 году была представлена следующим образом:



Основные направления государственной политики в сфере образования осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Балаганского района. Методическое сопровождение осуществляет МКУ Методический центр.

### Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных организаций Балаганского района представлена следующим образом. В районе функционирует 19 образовательных организаций: 10 муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений (МКДОУ); 8 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений средних общеобразовательных школ (МБОУ СОШ); 1 муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Балаганский центр детского творчества (МБОУ ДО Балаганский ЦДТ). 3 школы имеют филиалы (начальные общеобразовательные школы).



Численность обучающихся по району увеличивается ежегодно - на уровнях начального общего и основного общего образования увеличивается численность обучающихся примерно на 10 чел., но на уровне среднего общего образования изменяется незначительно.

## 1.6. Образовательный контекст

### Географическое расположение

Муниципальное образование Балаганский район расположено в центральной части Иркутской области, в стороне от магистральных путей. Балаганский район является относительно малонаселенным в масштабах Иркутской области. Удаленность райцентра (пос. Балаганск) от ближайшей железнодорожной станции (Залари) - 86 км, от областного центра (г. Иркутск) - 281 км. В существующих границах муниципальное образование Балаганский район включает в себя 7 поселений (одно городское и 6 сельских), объединяющих пос. Балаганск и 12 сельских населенных пунктов. Площадь территории Балаганского района составляет 634,7 тыс. га.

**Соседние муниципальные образования** - на всем протяжении граничит с Усть-Удинским, Братским, Куйтунским, Зиминским и Нукутским районами области.

### Экономические характеристики

Основными отраслями экономики в районе являются сельское хозяйство, лесозаготовки, производство пиломатериалов, торговля, хлебопечение.

Выручка от реализации продукции, работ, услуг в целом по всем отраслям экономики района за 2018 год составила 557913 тыс. руб. и увеличилась на 53,8 %.

Выручка от реализации в розничной и оптовой торговле увеличилась на 19 % (2018 г – 26628 тыс.руб.).

Выручка от реализации в строительстве и эксплуатации дорог возросла на 18 % (2018 г – 225957 тыс.руб.).

Выручка от реализации продукции на предприятиях, занимающихся лесозаготовками увеличилась на 59 % (2018 г – 106800 тыс.руб.).

Выручка от реализации в сельском хозяйстве уменьшилась на 13% (2018 г – 35301 тыс.руб.).

Сельхозпредприятиями района реализовано скота (в живой массе) 1036 цн., уменьшение на 6% и молока 6829 цн., увеличение на 4 % к 2017 году. Произведено (выращено) скота в живой массе в сельхозпредприятиях - 892 цн. (увеличение на 17,8 %). Валовой надой молока увеличился на 1 % к 2017г. и составил – 7638 цн.

Численность населения района за текущий период уменьшилась на 65 человек и составила на 01.01.2018г. – 8543 человек.



Среднемесячная заработная плата увеличилась на 21 % к 2017г. и составила 27516 руб. Уровень регистрируемой безработицы в районе (к трудоспособному населению) по состоянию на 01.01.2019г – 2 %.

За отчетный год по предварительным расчетам предприятиями района получена прибыль в сумме 46216 тыс. руб., убытков – 69 тыс.руб.

Объем инвестиций в основной капитал за счет всех источников в районе составил – 209297,8 тыс.руб.

### Демографические характеристики

Численность населения Балаганского района на 01.01.2018 г. составила 8543 чел., (на 01.01.2017–8608 чел.), в том числе в р.п.Балаганск – 3871 чел., в сельской местности – 4672 чел.

|           | 2016 г. | 2017г. | 2018г. |      |
|-----------|---------|--------|--------|------|
| -родилось | 93      | 133    | 94     | - 39 |
| -умерло   | 126     | 129    | 115    | -14  |

Численность населения за текущий период уменьшилась на 65 чел. Число умерших уменьшилось на 14 человек к соответствующему периоду прошлого года. Зарегистрировано 39 браков, 34 развода.

Численность безработных граждан, состоящих на учете в центре занятости за 2018 год – 307 чел., из них женщин – 145 чел., молодежи от 16 до 29 лет – 67 чел., инвалидов – 29 чел.

Из числа безработных в сельской местности проживают 160 чел., граждане, проживающие в р.п. Балаганск – 147 чел. В 2018 году трудоустроено 235 чел, из них женщин - 109 чел., молодежи от 16 до 29 лет – 93 чел., инвалидов – 18. Привлекались на общественные работы 45 чел. Уровень безработицы в районе по состоянию на 01.01.2019г.– 2 %.

### **1.7. Особенности образовательной системы**

19 образовательных организаций ведут образовательную деятельность, из них 13 в условиях сельской местности. В 4-х образовательных организациях осуществляется подвоз обучающихся, 18 организаций работают в одну смену. Все образовательные организации подключены к сети Интернет. Муниципальное казенное учреждение Управление образования Балаганского района и Муниципальное казенное учреждение Методический центр Управления образования Балаганского района осуществляют координирующее, методическое и финансовое сопровождение образовательных организаций.

Территориальные:

- значительная удаленность большинства образовательных организаций от центра п.г.т. Балаганск: 3 общеобразовательных организации и 3 дошкольных образовательных организации на расстоянии более 40 км (33,3 %);

- 50 % общеобразовательных организаций осуществляют подвоз обучающихся автотранспортом, из них школьным автотранспортом – 100%;

-услуги дополнительного образования предоставляются на базе общеобразовательных организаций, и на базе 1 учреждения дополнительного образования (МБОУ ДО Балаганский ЦДТ).

Социально – экономические:

-доля лицензированных организаций – 100 %;

-наличие свободных мест в дошкольных образовательных организациях: очередь в ДОУ до 3 –х лет – 85 чел.; охвачено дошкольным образованием – 425 чел.;

- стабильное количество общеобразовательных организаций: 2016 г. – 19, 2017 г. – 19, 2018 г. – 19;

- увеличение количества классов-комплектов;

-увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях.

Образовательные организации в большинстве своем построены 30 и более лет назад. Темпы износа зданий существенно опережают темпы их реконструкции. Несмотря на высокую степень изношенности основных фондов, делается всё возможное, чтобы поддерживать здания и сооружения в удовлетворительном состоянии. Проведение текущего ремонта образовательных организаций требует первоочередного финансирования за счёт средств различных бюджетов.

Отличительной особенностью образовательной системы является активное участие обучающихся в мероприятиях регионального уровня, достижения в мероприятиях спортивной направленности. Работает одна региональная площадка в рамках «Агробизнес образования» (МБОУ Биритская СОШ). Две школы (МБОУ Биритская СОШ и МБОУ Балаганская СОШ № 2) являются педагогическими площадками по направлению «Инновационные проекты, программы в сфере воспитания, социализации и неформального образования. Еще одной школе (МБОУ Балаганская СОШ № 1) присвоен статус педагогической площадки по теме «Формирование социальной активности школьников через участие в общественном движении».

Массовыми и, несомненно, развивающими стали мероприятия муниципального уровня: августовская конференция работников образования, конкурсы «Учитель года - 2018», «Воспитатель года - 2018», «Ученик года - 2018», «Олимп успеха», научно -



практические конференции, фестиваль детского творчества, районные педагогические чтения.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

Основная цель системы дошкольного образования в 2018 году заключалась в обеспечении равного доступа к качественному образованию детей дошкольного возраста с учетом разнообразия их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

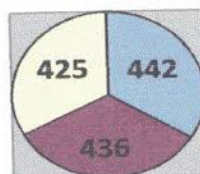
В Балаганском районе реализуется программа «Развитие образования Балаганского района на 2019-2024 годы», утвержденная постановлением администрации Балаганского района от 24 сентября 2018 г. № 345, подпрограмма «Развитие дошкольного образования Балаганского района на 2019-2024 годы».

Цель подпрограммы - обеспечение доступности и повышение качества предоставления дошкольного образования.

#### Контингент

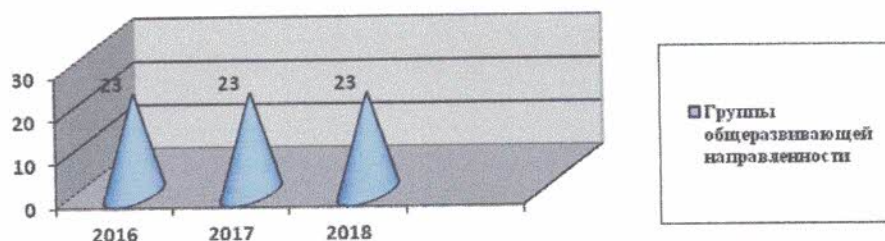
По данным АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» на конец 2018 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 425 человек, что на 11 человек меньше относительно 2017 года, на 17 чел. меньше 2016 года.

Численность воспитанников образовательных  
организаций, осуществляющих образовательную деятельность  
по образовательным программам дошкольного образования



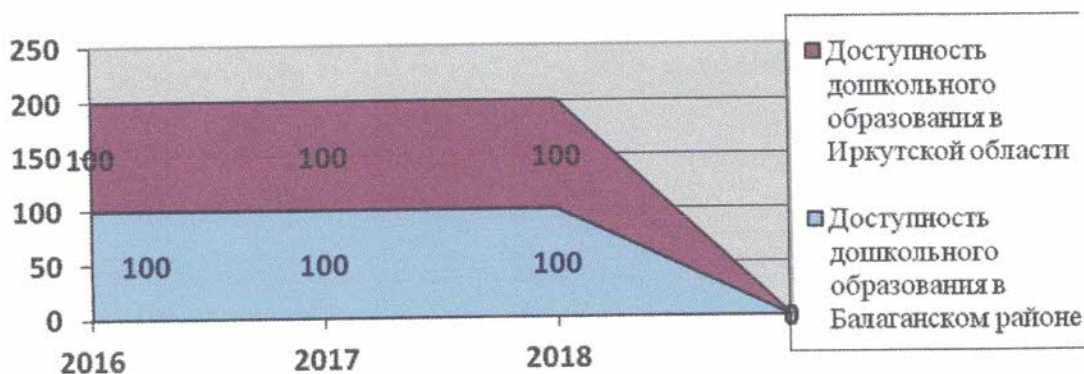
В период с 2016 года по 2018 год количество групп - 23, все группы общеразвивающей направленности.

#### Направленность групп



Реализован Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Обеспеченность доступности дошкольного образования по состоянию на 01 января 2019 составила 100 %. Проблема решена полностью.

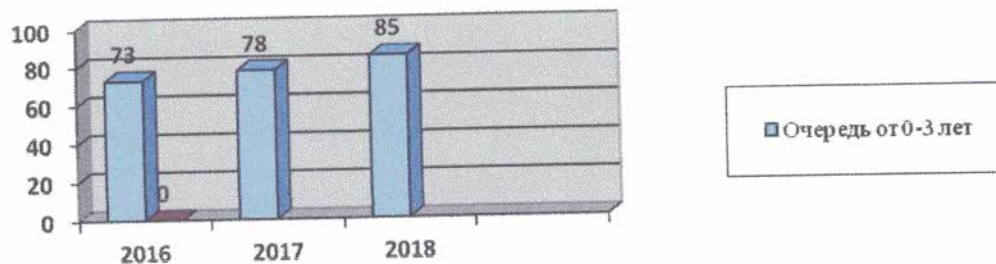
#### Доступность дошкольного образования



#### Динамика движения очередности

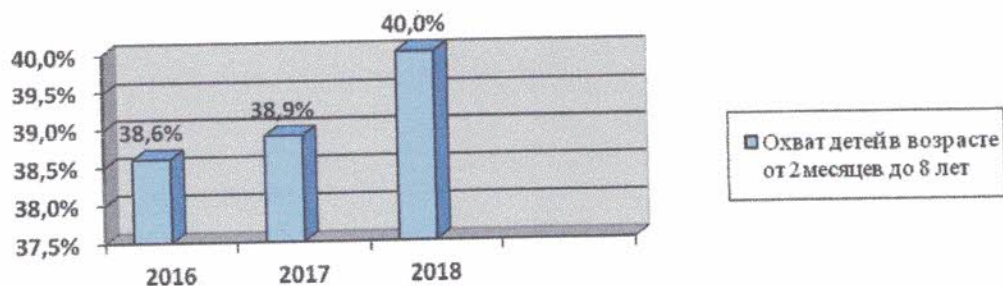
Количество очередников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, ежегодно меняется. В 2018 году количество очередников – 85 человек, что на 7 человек больше, чем в 2017 году. Все очередники в возрасте до 3 лет.

### Динамика движения очередности



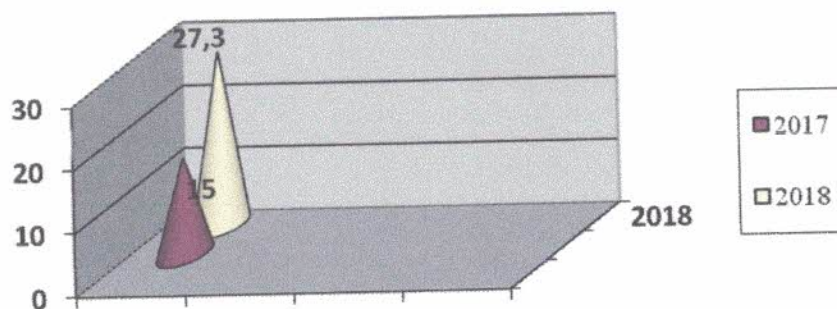
Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет дошкольным образованием в Балаганском районе в 2018 году составил 40%, что на 1,1 % больше (38,9%), чем в 2017 году, и на 1,4% больше, чем в 2016 году (38,6%).

### Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет



Пропущено 27,3 дня в год по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации, что на 12,3 дня больше, чем в прошлом году.

### Пропущено дней по болезни





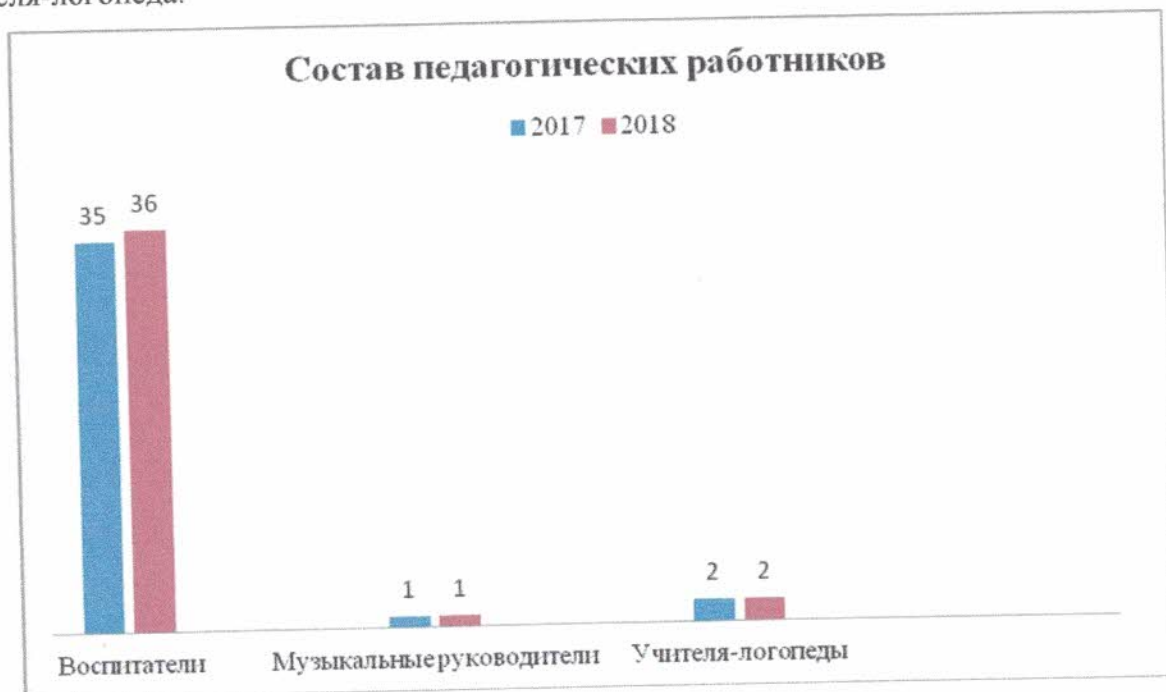
### Кадровое обеспечение

Всего в системе дошкольного образования на 01.01.2019 года было занято 39 человек, что на 2 человека меньше, чем в 2017 году, но на 1 человека больше, чем в 2016



году.

В педагогический состав входят: 36 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда.



4 педагогических ставки заняты внешними совместителями – музыкальные руководители. Занятость педагогических ставок внешними совместителями объясняется дефицитом узких специалистов в населенных пунктах района.

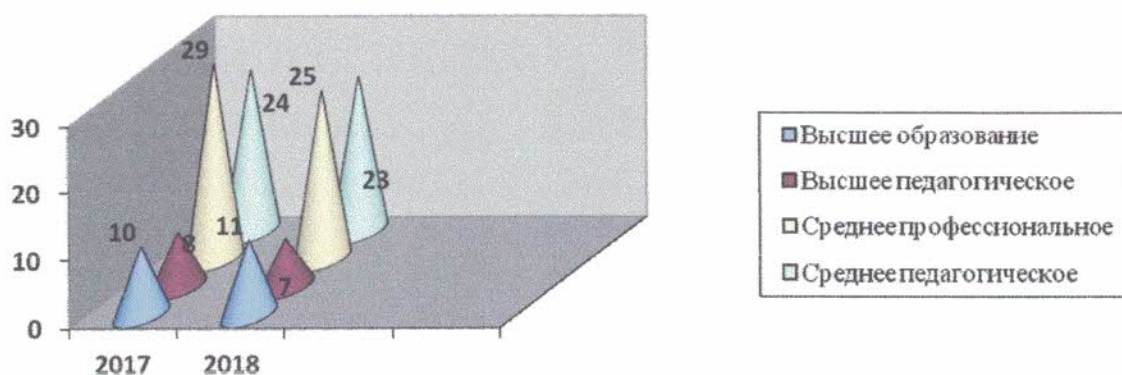
Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника – 11,8 человека, в 2017 году -12,5.



Анализ значений показателя коэффициента текучести кадров выявил, что текучесть кадров в дошкольных образовательных организациях соответствует норме. Данный факт свидетельствует о том, что в ДОО сложились стабильные коллективы, благоприятный психологический климат.

11 педагогических работников имеют высшее образование, в 2017 году - 10. Из них имеют высшее педагогическое образование 8 человек, 25 педагогических работников имеют среднее профессиональное образование.

#### Образование педагогических работников



Достаточное внимание уделяется повышению квалификации руководящих работников: так, доля руководящих и педагогических работников, повысивших квалификацию за последние три года, составила 87 %, за исключением 6 педагогов, обучающихся в средне – профессиональных учебных заведениях.

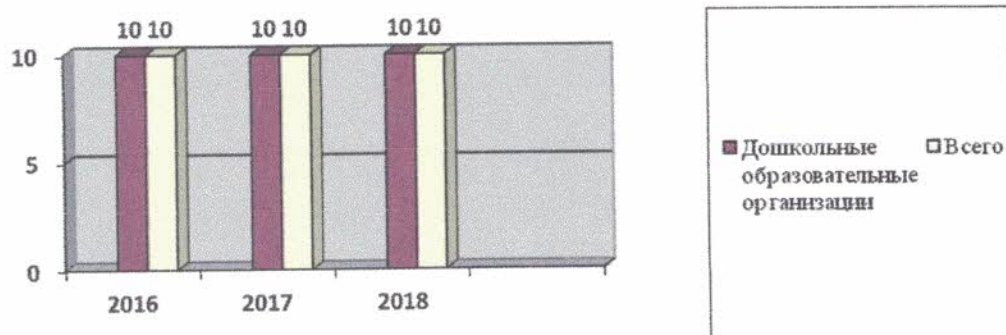


Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника – 11,8, что на 0,7 % меньше, чем в 2017 году.

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

Муниципальная система дошкольного образования Балаганского района состоит из 10 дошкольных образовательных организаций.

#### **Структура образовательных организаций дошкольного образования**



С 2016г. по 2018 г. изменений не произошло.

Вновь построенных (приобретенных), возвращенных (по итогам мероприятий капитального ремонта и реконструкции) зданий образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, за последние три года нет.

Зданий, в которых размещены дошкольные образовательные организации,



находящихся в аварийном состоянии, на территории муниципального образования не зафиксировано.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 0 %.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Всеми видами благоустройства: водоснабжением, канализацией, отоплением располагают 100% детских садов.

В зданиях предусмотрен минимальный набор служебно-бытовых помещений, которые соответствуют рекомендованному СанПиН составу и площадям. Плавательных бассейнов в образовательных организациях нет, т.к. это не предусмотрено проектом зданий. Физкультурных, музыкальных залов в 9 дошкольных образовательных организациях нет.

Как одно из основных условий для обеспечения качественной деятельности анализировалось и соответствие дошкольных образовательных организаций требованиям к безопасности осуществления образовательного процесса. Во всех дошкольных образовательных организациях проведено обучение персонала действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе при террористическом акте. С работниками систематически проводятся инструктажи по антитеррористической направленности, особое внимание уделяется исключению доступа посторонних лиц в здания, обеспечению содержания в порядке подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из учреждения. Правилами трудового распорядка в дошкольных образовательных организациях предусмотрено требование осмотра рабочих мест до начала прихода детей с целью проверки состояния территории и здания на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов, обеспечения безопасности воспитанников.

С целью обеспечения технической оснащённости и антитеррористической защищенности объектов системы дошкольного образования серьезное внимание уделялось:

- оборудованию ограждений прилегающих территорий образовательных учреждений, ограничивающих несанкционированный доступ людей, транспортных средств на территорию организаций. К началу текущего учебного года проведены ревизии, локальные ремонты ограждений;

- оборудованию периметра прилегающих территорий дошкольных организаций



освещением;

- оснащению первоочередными средствами пожаротушения.

Обеспечение нормативных медико-социальных условий, необходимых для реализации образовательной программы, анализировались с точки зрения соответствия медицинского обслуживания воспитанников требованиям действующих СанПиН.

В штатных расписаниях в 2018 году ставки медицинских работников не предусмотрены, поэтому дошкольная образовательная организация самостоятельно заключает договор об оказании медицинских услуг воспитанникам с ОГБУЗ Балаганская районная больница.

Компьютеризация дошкольных организаций обеспечена в части управления, ведения делопроизводства и документооборота на 100%. Во всех дошкольных образовательных организациях есть технические возможности для свободного выхода в Интернет. Вместе с тем, с целью создания единого информационного образовательного пространства района, формирования имиджа образовательных организаций Балаганского района разработаны и функционируют сайты всех детских садов.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций остается прежним - 0%.

Все образовательные организации имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

**Общий объем финансовых средств, поступивших в  
дошкольные образовательные организации, в  
расчете на одного воспитанника**



Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 151,1 тыс. руб., что на 31,5 тыс.руб. больше, чем в прошлом году.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций – 6,02% в 2018 году, 7,16% в 2017 году, 8,19 % в 2016 году, наблюдается снижение, т.к происходит увеличение пропущенных дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год – 27,3 дня на одного ребенка в 2018 году, больше, чем в 2017 году на 12,3 дня.

Выводы

Оценка результатов анализа за отчетный период

На основании проведенного анализа основных показателей в сфере дошкольного образования, можно сделать следующие выводы.

Отмечается положительная динамика по следующим показателям:

- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет - 100 процентов;
- увеличение охвата детей дошкольным образованием по всем возрастным группам (в возрасте от 2 месяцев до 8 лет - 40 %);
- увеличение соотношения педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного

образования, присмотр и уход за детьми, по следующим должностям: музыкальные руководители, учителя -логопеды;

- реализация комплекса мер по созданию дополнительных мест обеспечила положительную динамику численности воспитанников в расчёте на 1 педагогического работника и составила 11,8;

- здания дошкольных образовательных организаций, находящиеся в аварийном состоянии, в районе отсутствуют.

Отмечается негативная динамика по следующим показателям:

- отсутствие числа персональных компьютеров, доступных для использования детьми;
- потребность в специалистах по следующим должностям: инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, музыкальные руководители, психологи;
- отсутствие физкультурных, музыкальных залов.

Данные показатели позволяют сделать выводы об исполнении поставленных задач на 2018 год:

| Характеристика системы образования                                                            | Информация об исполнении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Причины неисполнения               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Доступность дошкольного образования                                                           | Наполняемость групп в МКДОУ составляет 100%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |
| Охват детей дошкольными образовательными организациями                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
| Укрепление материально-технического и информационного обеспечения образовательных организаций | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретена мебель в МКДОУ;</li> <li>-приобретено технологическое оборудование в МКДОУ;</li> <li>-приобретена методическая литература.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |                                    |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Отсутствует данная категория детей |
| Состояние здоровья воспитанников в дошкольных образовательных организациях                    | Реализован комплекс мер, направленный на укрепление здоровья часто болеющих детей и детей, имеющих хронические заболевания.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |
| Создание безопасных условий организации образовательного процесса                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовлена и проведена экспертиза проектно-сметной документации строительства МКДОУ Балаганский детский сад № 2;</li> <li>-проведен косметический ремонт в МКДОУ;</li> <li>- произведена замена оконных блоков в МКДОУ Балаганский детский сад №1, МКДОУ Балаганский детский сад №3;</li> <li>-функционирует система видеонаблюдения в МКДОУ.</li> </ul> |                                    |



## 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Стратегическая цель: повышение доступности качественного образования в Балаганском районе, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

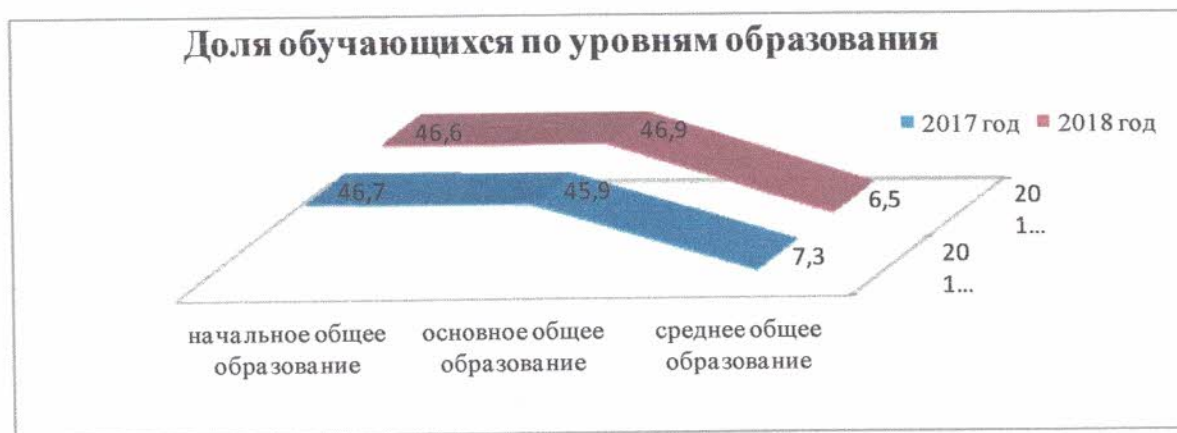
### Контингент

Численность учащихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - 1292 человека, что на 23 человека больше, чем в прошлом году. Программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осваивают 95 человек. Увеличение численности обучающихся в общеобразовательных организациях в 2018 году составило 1,8 % по сравнению с 2017 годом (23 человека).

В ходе образовательного процесса реализовывались образовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы) - 602 обучающихся;
- основного общего образования (5- 9 классы) - 606 обучающихся;
- среднего общего образования (10 – 11 классы) - 84 обучающихся.

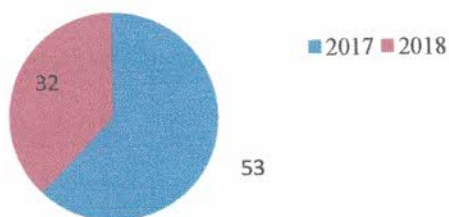
Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) – 100%



Численность обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году – 32 чел., что на 21 чел. меньше, чем в прошлом году. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному составил 41 %, что на 7 % больше, чем в прошлом году.

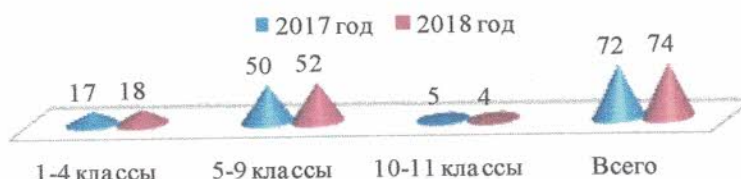


### Численность обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования



Из 4 сел для 74 (6%) обучающихся, проживающих на расстоянии более 3-х километров от школы, осуществлялся организованный подвоз. Перевозка обучающихся осуществляется 4 автотранспортными средствами, предназначенными для перевозки обучающихся. Процент обучающихся, охваченных подвозом от общего числа обучающихся в 2018 году, равен 6 %. Удельный вес обучающихся, охваченных подвозом от общей численности, нуждающихся в подвозе на протяжении трех лет равен 100 %.

### Перевозка обучающихся, проживающих в отдаленных районах



Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 72,7%.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 7,5%.

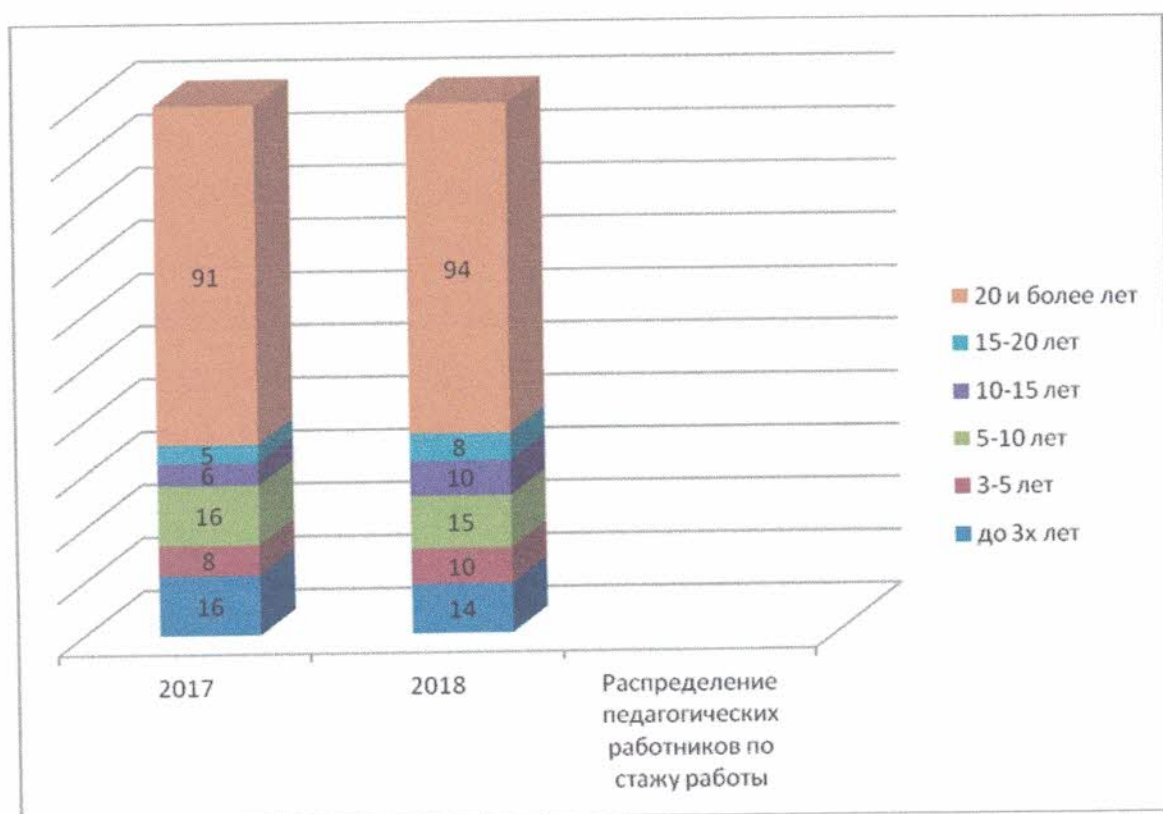
### Кадровое обеспечение

В общеобразовательных организациях района работал 151 педагогический работник и 26 административных работников. Общая численность педагогов увеличилась на 9 человек в сравнении с предыдущим годом.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 47,94 %, что на 1,64 % больше, чем в прошлом году.

Обеспеченность педагогическими кадрами выросла на 1,7% и составила 99,4 %. Значение данного показателя выше регионального на 0,3%. Потребность в кадрах по состоянию на конец 2018 года составляет 12 педагогов.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 27 %, что 1 % ниже, чем в прошлом году.



Доля педагогов с высшим профессиональным образованием в общеобразовательных организациях по сравнению с прошедшим годом увеличилась на 1,2% и составила 60,2%.

Доля педагогов муниципальной сети, аттестованных на первую и высшую квалификационную категории, составила 52,9 %. Между тем следует отметить небольшой прирост данного показателя (на 2,9%) в сравнении с предыдущим учебным годом.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов - психологов, учителей - логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: социальных педагогов - 100 %, из них в штате – 100 %; педагогов- психологов– 12,5 %, из них в штате – 12,5 %; учителей-логопедов– 12,5%, из них в штате – 12,5 %.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях Балаганского района в расчете на одного педагогического работника составляет 8,5 %, что ниже прошлогоднего на 0,4% из-за увеличения численности обучающихся.

Повышению мотивации педагогов к постоянному профессиональному развитию способствует участие их в профессиональных конкурсах. В 2018 году педагоги района принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

3 педагога приняли участие в региональном конкурсе «Лучшая методическая разработка»;

1 педагог – участник областного конкурса «Учитель года – 2018»;

2 педагога презентовали опыт работы в сфере «Агробизнес образования» на Байкальском Международном Салоне образования – 2018.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации - 95 %.

#### Сеть образовательных организаций

Число общеобразовательных организаций в отчётном году остается прежним - 8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, не произошло в текущем году. Темпа роста числа общеобразовательных организаций на протяжении трех лет нет. Ни одна общеобразовательная организация не находится в аварийном состоянии, поэтому данный показатель выше, чем региональный показатель.

Требуется капитальный ремонт в 2-х школах: МБОУ Балаганская СОШ № 1, МБОУ Биритская СОШ.

#### Условия реализации образовательных программ

##### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

Общая площадь зданий (помещений) в 2018 году составляет 15408 кв.м., в том числе по целям использования: учебная – 8648 кв.м. (56,1 %), учебно-вспомогательная – 2277 кв.м.



(14,7 %), подсобная – 1564 кв.м. (10,1 %), прочие здания – 2919 кв.м. (18,9 %). Вся площадь зданий находится в оперативном управлении.



Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 11,9 кв.м.

Имеют водопровод 63 %, центральное отопление 50 %, канализацию 63 %.

#### Оснащение компьютерной техникой

Парк компьютерной техники устаревает, выходит из строя устаревшее оборудование, поэтому происходит снижение количества компьютеров.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 14%.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет составляет 62,5%.

#### Сохранение здоровья

Летний отдых детей и подростков в 2018 году организован в соответствии с подпрограммой «Отдых и оздоровление детей в муниципальном образовании Балаганский район на 2019-2024 годы» муниципальной программы «Развитие образования Балаганского района на 2019-2024 годы». На территории Балаганского района функционируют 7 лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций и 1 палаточный лагерь «Олимп».

Всего в течение летнего периода 2018 года различными формами отдыха, оздоровления и занятости охвачено более 60% от общего числа обучающихся.

Одной из составляющих сохранения здоровья обучающихся является обеспечение их горячим питанием. Горячее питание организовано во всех средних школах района. Горячим питанием охвачено 1285 обучающихся (99,4%) (1068 чел – одноразовое питание, 217 чел –

двухразовое питание), охват обучающихся бесплатным питанием по линии социальной защиты – 835 (64,6 %). Организация бесплатного питания детям из многодетных и малоимущих семей организована в первой половине дня, по индивидуальному графику в каждой образовательной организации (за исключением МБОУ Балаганская СОШ № 2), питание начинается с 10.30, стоимость бесплатного питания составляет для детей 7-10 лет – 57 рублей, 11-18 лет – 65 рублей.

В МБОУ Балаганская СОШ № 2 питание организовано по графику, начиная со второй перемены и до конца учебного процесса, т.к. занятия в СОШ проходят в две смены. Стоимость бесплатного питания составляет для детей 7-10 лет – 57 рублей, 11-18 лет – 65 рублей. Санитарно-гигиенические требования на пищеблоках в образовательных организациях выполняются, необходимая документация ведется. Медработниками осуществляется систематический контроль за качеством готовой продукции, за условиями хранения продуктов и состоянием здоровья работников столовой.

С целью удешевления школьных обедов, все школы выращивают на пришкольных участках овощи, зелень. Использование овощей дает возможность витаминизировать и разнообразить рацион питания.

Логопедических пунктов в общеобразовательных организациях нет.

Физкультурные залы имеются во всех общеобразовательных организациях (100 %). Плавательных бассейнов в общеобразовательных организациях нет.

### *Обеспечение безопасности*

Созданию безопасных условий общеобразовательных организаций уделялось особое внимание. В целях упорядочения действий руководителей общеобразовательных организаций по созданию безопасных условий было сделано следующее:

- общеобразовательные организации полностью укомплектованы огнетушителями;
- 38% организаций имеют пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций, остальные организации (62%) имеют гидранты и пожарные водоемы;
- дымовые извещатели имеются во всех общеобразовательных организациях, что составляет 100 %;
- все общеобразовательные организации имеют «тревожную кнопку» (100 %);
- во всех общеобразовательных организациях организована охрана (100 %);
- все общеобразовательные организации имеют систему видеонаблюдения (100 %).

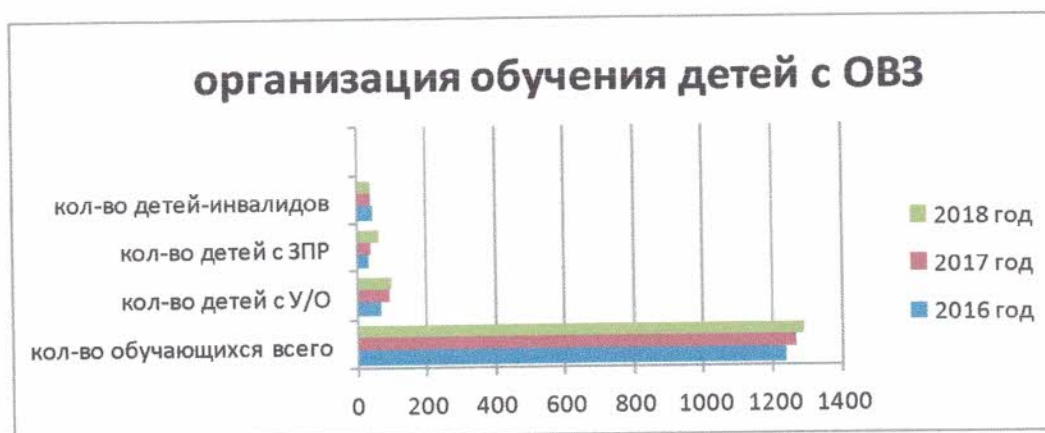


Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях района обеспечивается создание специальных условий для получения образования с учетом их образовательных потребностей и психофизических особенностей.

В текущем учебном году в общеобразовательных организациях обучается 1292 обучающихся, из них детей с ограниченными возможностями здоровья: с интеллектуальными нарушениями - 96 чел., детей с задержкой психического развития - 60 чел., из них детей-инвалидов – 42 чел.



Из диаграммы видно, что доля обучающихся с ОВЗ из общего количества детей составила в 2016 году – 6,9 %, количество детей – инвалидов составляет - 3,3%; в 2017 году - 10,6 %, 3,3 %; в 2018 году - 7,4% и 3,2% соответственно.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, в 2018 году составляет 81 человек (51,9%).

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности



детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях в 2018 году составляет 17 человек (40,5%).

Обучающиеся с ОВЗ, обучаются в режиме полной и частичной инклюзии посещают учебные занятия вместе со здоровыми детьми, обучаются индивидуально и на дому.

Так, по состоянию на 1 сентября 2018-2019 учебного года специальные (коррекционные) классы-комплекты введены в шести общеобразовательных организациях. Для детей-инвалидов, которым по состоянию здоровья временно или постоянно нет возможности посещать образовательные организации, обеспечено получение образования по основной или адаптированной основной общеобразовательной программе на дому. При этом учителя-предметники проводят занятия непосредственно по месту проживания. Детей, обучающихся на дому, приглашают на внеклассные мероприятия, что способствует процессу обучения наполнить новым содержанием, сделать более эффективным и практически направленным.

При выявлении проблем в обучении и воспитании обучающихся, родителям рекомендуется обследование детей на ПМПК. Ежегодно МКУ Управление образования по договору с ТПМПК г. Саянск организует выездные заседания, также в течение года родители (законные представители) самостоятельно обследуют детей.

Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса (обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками). Укомплектованность педагогическими кадрами общеобразовательных организаций находится на достаточно высоком уровне. Для оказания логопедической и дефектологической помощи детям, имеющим отклонения в развитии речи, предоставляется квалифицированная помощь логопеда и дефектолога (МБОУ Балаганская СОШ №1). Все обучающиеся с ОВЗ обеспечены бесплатными учебниками и горячим питанием.

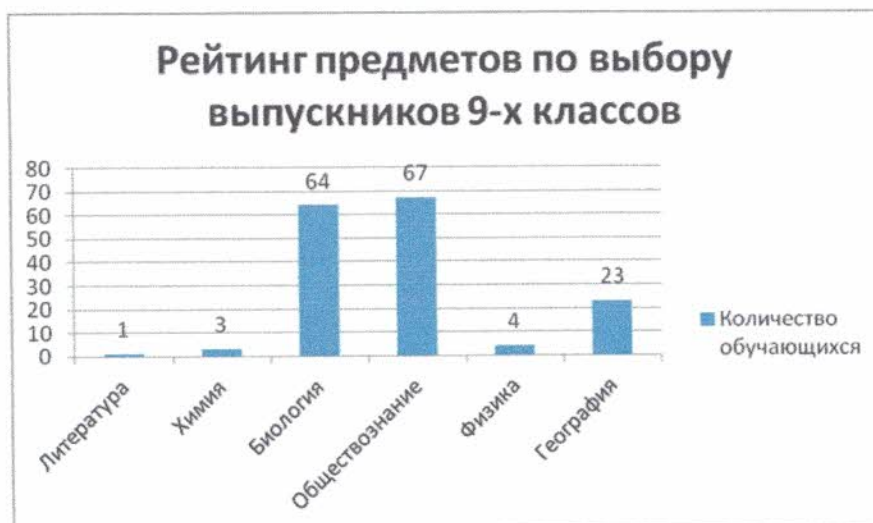
Выводы: Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, и дети-инвалиды 100% охвачены образованием. Обучение организовано с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. В целях достижения наибольшего эффекта коррекционно-развивающего обучения имеется потребность в обеспечении образовательных организаций узкими квалифицированными специалистами (логопедами, дефектологами, психологами).

### Качество образования

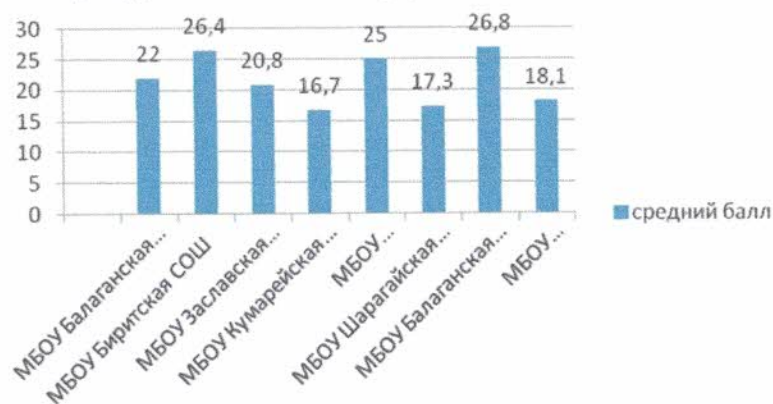
В 9 классах образовательных организаций района обучалось 103 ребенка (9 человек обучались по АООП для обучающихся с умственной отсталостью). К сдаче **ОГЭ** допущены 90 обучающихся 9-х классов (не допущен 1 ученик МБОУ Заславская СОШ), к **ГВЭ** – 3 обучающихся.

К сдаче **ЕГЭ** допущены 40 обучающихся 11-х классов. Сдавали ЕГЭ 42 участника (1 человек экстерн, 1 человек, не сдавший ЕГЭ в прошлом году).

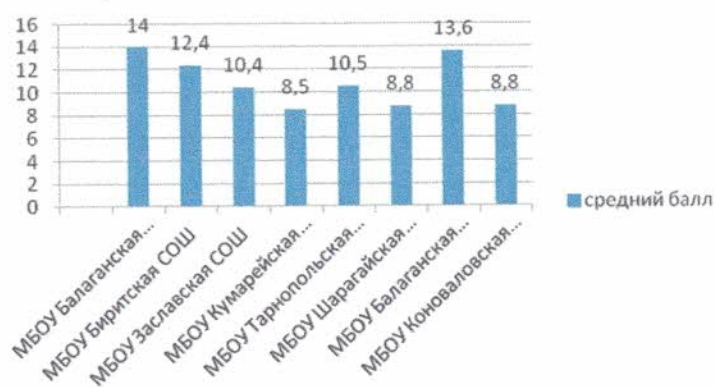
Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.



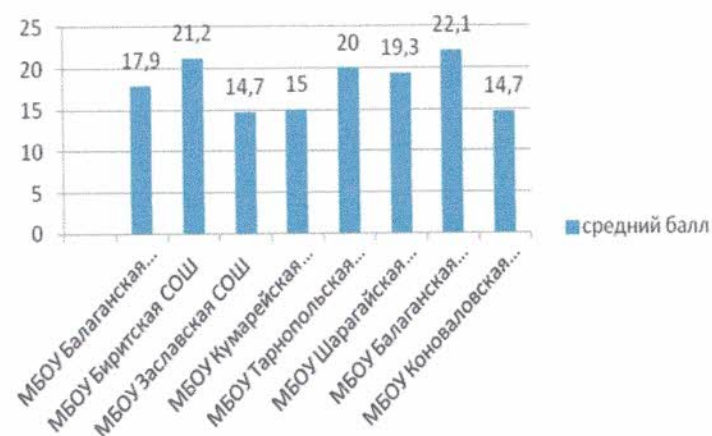
### Средний балл по русскому языку



### Средний балл по математике

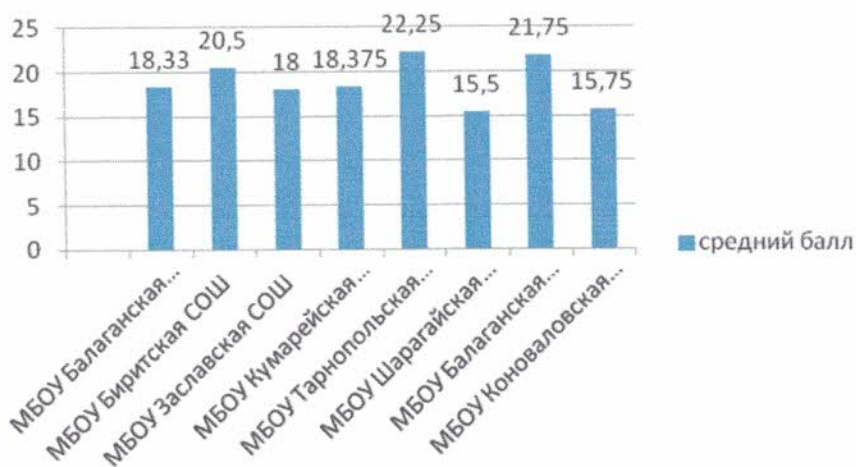


### Средний балл по биологии





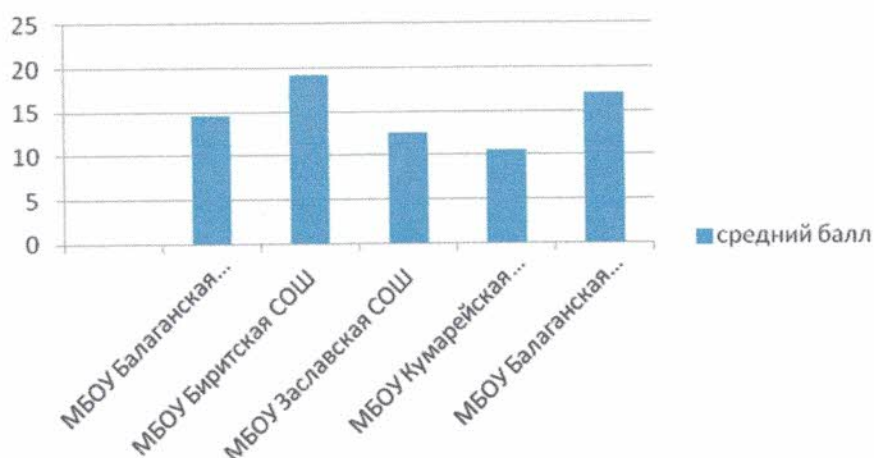
### Средний балл по обществознанию



### Средний балл по физике



### Средний балл по географии



Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования - 16,82 балла.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА – 0%.

В районе ведется работа над повышением успеваемости и качества обучения. В мероприятиях комплекса мер предусмотрены: курсовая подготовка и переподготовка кадров; аттестация учителей; семинары и практикумы по подготовке обучающихся к ГИА (на базе Института развития образования и районные); заседания МО (районные, школьные) учителей по предметам, выносимым на ГИА; проведение районных и школьных родительских собраний «О подготовке к ГИА»; проведение инструктажей для выпускников о процедуре ГИА, правилах заполнения бланков ответов; проведение дополнительных занятий, факультативов и консультаций по предметам, выносимым на ГИА; проведение промежуточной аттестации и допуска выпускников по выбранным на ГИА предметам; проведение итогового сочинения в 11-х классах; проведение традиционных мониторинговых исследований качества обучения в 9-х и 11-х классах по русскому языку и математике, а также тренировочных тестирований по многим предметам, проведение ВПР во 2,4,5,6, 10,11-х классах, участие в академическом десанте (проводит Институт развития образования) и многие другие мероприятия.

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося – 138,9 тыс. рублей.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

В системе образования района в 2018 году в Балаганском районе функционирует одна организация дополнительного образования – МБОУ ДО Балаганский центр детского творчества (далее ЦДТ). Дополнительное образование реализуется по пяти основным видам образовательной деятельности – туристско-краеведческой, спортивной, художественной, технической, эколого-биологической. Охват воспитанников ЦДТ, получающих услуги дополнительного образования, в целом составил 515 человек в 18 объединениях (из них 255 человек в 12 объединениях в филиалах на базе общеобразовательных организаций).

Особое внимание в системе дополнительного образования в общеобразовательных организациях уделяется созданию условий внеурочной занятости. На базе всех общеобразовательных организаций района также осуществляется дополнительное образование. В 2018 году дополнительное образование было представлено 87 объединениями, в которых занималось 942 ребенка, что составило 72,9 % от общего числа обучающихся района.

Всего охват дополнительным образованием в 2018 году составил 1457 детей – 76,8 % от общего числа детей в возрасте 5-18 лет в районе.

#### Контингент

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами МБОУ ДО Балаганский ЦДТ (п. Балаганск) в 2018 году составил 260 детей (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет составил 13,7 %).

Наиболее массовыми и востребованными направлениями в системе дополнительного образования детей МБОУ ДО Балаганский ЦДТ являются следующие направления:

художественное творчество - 276 детей (42,3 %);

спортивное – 162 детей (39,9 %);

туристско-краеведческое – 25 детей (6,7 %).

В 2018 году при написании заявления родители (законные представители) не указали о необходимости создания специальных условий при организации занятий, следовательно, точной информации о наличии детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, посещающих МБОУ ДО Балаганский ЦДТ, нет.

Значимой оценкой эффективности дополнительного образования является участие обучающихся в районных и областных мероприятиях туристско-краеведческой, спортивной, художественной и технической направленности.



### Кадровое обеспечение

В МБОУ ДО Балаганский ЦДТ в 2018 году в соответствии со штатным расписанием работают 11 педагогов дополнительного образования. В 2017 году - 15 педагогов дополнительного образования. Педагогический состав МБОУ ДО Балаганский ЦДТ на протяжении нескольких лет остается довольно стабильным. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательной деятельности организации.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации составляет 94 %.

### Сеть образовательных организаций

В муниципальном образовании Балаганский район функционирует одна организация дополнительного образования (МБОУ ДО Балаганский Центр Детского Творчества).

Реорганизации и ликвидации организаций дополнительного образования не происходило.

Здание МБОУ ДО Балаганский Центр Детского Творчества требует капитального ремонта. Одно из направлений дополнительного образования – организация летнего отдыха. В летнее время традиционно на протяжении десяти лет Центром Детского Творчества открывается палаточный спортивно-оздоровительный лагерь «Олимп», расположенный на берегу Одисинского залива Братского водохранилища, который функционирует на протяжении 10 лет, охват составляет в 2017 году-100 человек, в 2018 году-100 человек..

В лагере «Олимп» в полном объеме используются возможности территории: водоём, широкая прибрежная зона, смешанный лес. Место расположения лагеря способствует наиболее эффективному размещению спортивных площадок, спортивного инвентаря, проведению досуговых мероприятий. Реальная жизнь лагеря представляет собой не что иное, как модель здорового образа жизни. Программа палаточного спортивно-оздоровительного лагеря «Олимп» помогает подросткам закалить волю и характер, укрепить состояние здоровья. Ежегодно спортивным инструктором реализуется профильная программа на выявление самого спортивного, быстрого ребёнка, которому по окончании сезона присваивается звание «Олимпионик» среди юношей и девушек. Воспитателями проводится познавательно-развлекательные мероприятия, спортивные, военно-патриотическая игра «Зарница».

Таким образом, привлекая детей и подростков в объединения, на летний отдых по месту жительства, развивая жизненные силы с учетом их индивидуальности и предоставляя большую свободу выбора, позволяет решать задачи формирования и развития личности,

способной быстро и адекватно воспринимать складывающуюся ситуацию и адаптироваться в ней. Заполнение свободного времени детей образовательным содержанием, обеспечение группового общения по интересам, отвлечение от бездумного времяпрепровождения «на улице» – таков социальный и педагогический фон развития современного подростка в творческих объединениях и профилактической работы с детьми «группы риска».

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организации дополнительного образования составляет 466 кв.м. (площадь здания МБОУ ДО Балаганский ЦДТ – 213 кв.м. и площадь помещений на базе школ – 253 кв.м.).

В расчете на одного обучающегося общая площадь всех помещений организации дополнительного образования составила 0,9 кв. м.

Здание организации дополнительного образования подключено к системе центрального отопления, оснащено дымовыми извещателями.

1 компьютер в организации дополнительного образования доступен для использования детьми, что составляет 0,28 ед. в расчете на 100 воспитанников организаций дополнительного образования.

Организация дополнительного образования имеет доступ к сети Интернет.

#### Финансово-экономическая деятельность организаций

Финансирование организации дополнительного образования осуществляется за счет средств областного бюджета.

Расходы на одного воспитанника организации дополнительного образования в 2018 году составили 18,6 тыс. руб.

Организация дополнительного образования не занимается приносящей доход деятельностью.

#### Выводы

Дополнительное образование помогает решить проблему занятости несовершеннолетних вне учебного процесса. Будучи доступным каждому желающему, являясь бесплатным, оно открывает детям двери к постижению нового, дает широкие возможности для расширения и углубления знаний.

На базе МБОУ ДО Балаганский ЦДТ в 2018 году работало 18 объединений, главной задачей которых являлось развитие физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности.

Задачи и перспективы развития дополнительного образования:

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, разработки инновационных образовательных программ, в том числе технического профиля, обеспечивающих гибкость, вариативность, внутреннее развитие дополнительного образования;
- создание современной инфраструктуры системы дополнительного образования детей, укрепление материально-технической базы;
- профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей, повышение эффективности управления системой дополнительного образования.



### **3. Выводы и заключения**

Система образования Балаганского района функционирует стабильно. Изменения в сфере образования происходят в соответствии с государственной политикой в сфере образования. В общеобразовательных организациях Балаганского района реализуются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего образования. Политика района в сфере образования реализует основные направления Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Ведется работа по изучению Профессионального стандарта педагога. План работы реализуется на 100 %. Изменений в структуре образовательных организаций на протяжении ряда лет не происходит.

#### **3.1. Выводы**

##### **В сфере дошкольного образования:**

Отмечается положительная динамика по следующим показателям:

- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет составляет сто процентов;
- произошло увеличение охвата детей дошкольным образованием по всем возрастным группам (в возрасте от 2 месяцев до 8 лет составил 40 %);
- увеличение отношения педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по следующим должностям: музыкальные руководители, учителя-логопеды;
- реализация комплекса мер по созданию дополнительных мест обеспечила положительную динамику численности воспитанников в расчёте на 1 педагогического работника и составила 11,8;
- здания дошкольных образовательных организаций, находящиеся в аварийном состоянии, в районе отсутствуют.

Отмечается негативная динамика по следующим показателям:

- отсутствие числа персональных компьютеров, доступных для использования детьми;
- потребность в специалистах по следующим должностям: инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, музыкальные руководители, психологи;
- отсутствие физкультурных, музыкальных залов.

**В сфере начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:**

- продолжается поэтапный переход общеобразовательных организаций на ФГОС второго поколения;
- продолжается реализация ФГОС НОО ОВЗ;
- продолжается создание безопасных условий организации образовательного процесса;
- продолжается реализация комплекса мер по повышению качества подготовки обучающихся образовательных организаций.

Отмечается негативная динамика в сфере общего образования:

- уменьшается число персональных компьютеров, доступных для использования детьми в образовательной деятельности;
- остается на низком уровне обеспеченность образовательных организаций следующими должностями: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

1. Повышение качества образования, результативности ГИА через совершенствование педагогических технологий.
2. Обеспечение доступности образования в образовательных организациях общего образования.
3. Укрепление материально-технического и информационного обеспечения в образовательных организациях.
4. Реализация мер и мероприятий по развитию кадрового потенциала системы образования.
5. Создание условий для осуществления образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам.
6. Создание эффективных финансово-экономических механизмов, обеспечивающих деятельность образовательных организаций.
7. Создание безопасных условий организации образовательного процесса.

## II. Показатели мониторинга системы образования

| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Единица измерения/<br>форма оценки | Значения показателей |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    | 2017                 | 2018  |
| <b>I. Общее образование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                      |       |
| <b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                      |       |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                      |       |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |                                    |                      |       |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент                            | 6%                   | 5%    |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент                            | 0,87%                | 0,73% |
| в возрасте от 3 до 7 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент                            | 0,99%                | 100%  |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                      |       |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент                            | 2,5%                 | 2,5%  |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент                            | 6,7%                 | 9,9%  |
| в возрасте от 3 до 7 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент                            | 1,86%                | 1,22% |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.                                                                                                                                                                                                                                       | процент                            |                      |       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|------|
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:                                                                                                               |         |      |      |
| группы компенсирующей направленности;                                                                                                                                                                                                                                                  | человек | 0    | 0    |
| группы общеразвивающей направленности;                                                                                                                                                                                                                                                 | человек | 436  | 425  |
| группы оздоровительной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                 | человек | 0    | 0    |
| группы комбинированной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                 | человек | 0    | 0    |
| семейные дошкольные группы.                                                                                                                                                                                                                                                            | человек | 0    | 0    |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:                                       |         |      |      |
| в режиме кратковременного пребывания;                                                                                                                                                                                                                                                  | человек | 0    | 0    |
| в режиме круглосуточного пребывания.                                                                                                                                                                                                                                                   | человек | 0    | 0    |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования                                                                                                                                             |         |      |      |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:                    |         |      |      |
| группы компенсирующей направленности;                                                                                                                                                                                                                                                  | процент | 0    | 0    |
| группы общеразвивающей направленности;                                                                                                                                                                                                                                                 | процент | 0    | 0    |
| группы оздоровительной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                 | процент | 0    | 0    |
| группы комбинированной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                 | процент | 0    | 0    |
| группы по присмотру и уходу за детьми.                                                                                                                                                                                                                                                 | процент | 0    | 0    |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников                                                                                                                                                            |         |      |      |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.                                                              | человек | 12,5 | 11,8 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |         |      |      |
| воспитатели;                                                                                                                                                                                                                                                                           | процент | 100% | 100% |
| старшие воспитатели;                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент | 0    | 0    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |               |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------|
| музыкальные руководители;                                                                                                                                                                                                                                                         | процент         | 12%           | 12.5%         |
| инструкторы по физической культуре;                                                                                                                                                                                                                                               | процент         | 0             | 0             |
| учителя-логопеды;                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент         | 10%           | 20%           |
| учителя-дефектологи;                                                                                                                                                                                                                                                              | процент         | 0             | 0             |
| педагоги-психологи;                                                                                                                                                                                                                                                               | процент         | 0             | 0             |
| социальные педагоги;                                                                                                                                                                                                                                                              | процент         | 0             | 0             |
| педагоги-организаторы;                                                                                                                                                                                                                                                            | процент         | 0             | 0             |
| педагоги дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                                             | процент         | 0             | 0             |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент         | 94,1          | 94,3          |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций                                                                                                                                                                                  |                 |               |               |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.                                                                                                                                                   | квадратный метр | 7.8           | 7.8           |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.                                                                                                   | процент         | 90%           | 100%          |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.                                                                                                                                                          | процент         | 1%            | 1%            |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.                                                                                                                             | единица         | 0,5<br>единиц | 0.5<br>единиц |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                                                                                                                                                         |                 |               |               |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.                     | процент         | 0             | 0             |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного                                                                                          | процент         | 0             | 0             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|------|
| образования, присмотр и уход за детьми.                                                                                                                                                                                                                                    |         |      |      |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования                                                                                                                                                                                             |         |      |      |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 100% | 100% |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)                                                                                                               |         |      |      |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:                                                                 |         |      |      |
| дошкольные образовательные организации;                                                                                                                                                                                                                                    | процент | 0    | 0    |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;                                                                                                                                                                                               | процент | 0    | 0    |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;                                                                                                                                                                                                      | процент | 0    | 0    |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;                                                                       | процент | 0    | 0    |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;                                                                                                                                       | процент | 0    | 0    |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.                                                                                      | процент | 0    | 0    |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях                                                                                                                                                       |         |      |      |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.                                                                                                   | процент | 0    | 0    |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.                                                                                                      | процент | 0    | 0    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------|
| <b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>                                                                                                                                                                                                                             |         |       |       |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование                                                                                                                                 |         |       |       |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).      | процент | 100%  | 100%  |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 66,3% | 72,7% |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.                                                                                | процент | 41%   | 34%   |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |       |       |
| начальное общее образование (1-4 классы);                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | человек | 13,5  | 13    |
| основное общее образование (5-9 классы);                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | человек | 12,2  | 11,8  |
| среднее общее образование (10-11(12) классы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек | 6,7   | 6,4   |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации                                                                                                                                                                                          | процент | 100%  | 100%  |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной                                                                                                  |         |       |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-------|
| отсталостью (интеллектуальными нарушениями)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |     |       |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.                                                                                                                                                                                                         | процент | 92% | 92,5% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                                                                                                                                              | процент | 0   | 0     |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.                                                                                                                                                                                                                        | процент | 0   | 0     |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)                                                                                                    | процент | 0   | 0     |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников                                                                                                                                                                        |         |     |       |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.                                                                                                                                                                 | человек | 8,9 | 8,5   |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 28% | 27%   |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент | 95% | 92%   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------|
| платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:                                                                                                   |         |       |       |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 46%   | 47%   |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):             |         |       |       |
| социальных педагогов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |       |       |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент | 50%   | 100%  |
| из них в штате;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | процент | 50%   | 100%  |
| педагогов-психологов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |       |       |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент | 25%   | 12,5% |
| из них в штате;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | процент | 25%   | 12,5% |
| учителей-логопедов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |       |       |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент | 12,5% | 12,5% |
| из них в штате;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | процент | 12,5% | 12,5% |
| учителей-дефектологов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |       |       |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент |       |       |
| из них в штате.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | процент |       |       |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных                                                                                                                                                                                                         |         |       |       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-------|
| программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |       |       |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных в расчете на 1 обучающегося.                                                                                                                                                                                                                                                                 | квадратный метр | 6,8   | 6,7   |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                              | процент         | 63,6  | 63,6  |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:                                                                                                                                                                                                      |                 |       |       |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | единица         | 15,1  | 15    |
| имеющих доступ к сети "Интернет".                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | единица         | 6,9   | 10    |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций                                                                                                                                                                          | процент         | 87,5  | 87,5  |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                                                                                                                                                                     |                 |       |       |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                             | процент         | 100%  | 100%  |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзия), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: |                 |       |       |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;                                                                                                                                                                                                | процент         | 0     | 0     |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | процент         | 0     | 0     |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;                                                                                                                                                     | процент         | 44,7% | 51,2% |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | процент         | 40%   | 20,1% |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                      | процент         | 55,3% | 1,3%  |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | процент         | 16,2% | 1,3%  |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным                                                                                                                                                                                                                                                | процент         | 47,3% | 48%   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------|
| образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования                                                                                                                                      |         |       |       |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 52,6% | 30%   |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:                                                                                                                                                                                                                  |         |       |       |
| учителя-дефектолога;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек | 0     | 0     |
| учителя-логопеда;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | человек | 1269  | 1292  |
| педагога-психолога;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | человек |       |       |
| тьютора, ассистента (помощника).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | человек |       |       |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ             |         |       |       |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                      | процент | 98%   | 99,4% |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                           | процент | 0     | 0     |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                                                           | процент | 100%  | 100%  |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                                            | процент | 0     | 0     |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |       |       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-------|
| по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)                                                                                                                                   |               |       |       |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | процент       | 100%  | 100%  |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ                                                                      |               |       |       |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося.                                                                                                                                                              | тысяча рублей | 121,6 | 138,9 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.                                                                                                                                     | процент       | 0     | 0     |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях                                                                                                                                                                  |               |       |       |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.                                                                                                                                        | процент       | 100%  | 100%  |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.                                                                                                                     | процент       | 0%    | 0%    |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.                                                                                                                       | процент       | 25%   | 25%   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |       |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----|
| <b>III. Дополнительное образование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |     |
| <b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |       |     |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |     |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.                                                                                                                 | процент | 0%    | 0%  |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                                                    |         |       |     |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.                                                                                                                                       | процент | 76,6% | 94% |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:                                                                                                                                       |         |       |     |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент | 65%   | 55% |
| внешние совместители.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | процент | 0%    | 0%  |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов |         | 0     | 0   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|
| дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей                                                                                                                              |         |     |     |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | процент | 53% | 27% |
| <b>IV. Профессиональное обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |     |     |
| <b>5. Сведения о развитии профессионального обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |     |     |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения                                                                                                                                                                                                                                             |         |     |     |
| 5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:                                                                                                                                                                                                                       |         |     |     |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;                                                                                                                                                                                                                                             | процент |     |     |
| программы переподготовки рабочих, служащих;                                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент |     |     |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих.                                                                                                                                                                                                                                                                           | процент |     |     |
| 5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):                                              |         |     |     |
| 18-64 лет;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент |     |     |
| 18-34 лет;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент |     |     |
| 35-64 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент |     |     |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения                                                                                                                                                                                        |         |     |     |
| 5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального                                        |         |     |     |



|                                                                                                                                                                                                          |         |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|--|
| обучения:                                                                                                                                                                                                |         |  |  |
| с применением электронного обучения;                                                                                                                                                                     | процент |  |  |
| с применением дистанционных образовательных технологий.                                                                                                                                                  | процент |  |  |
| с применением сетевой формы реализации образовательных программ                                                                                                                                          | процент |  |  |
| 5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:                                                       |         |  |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:                                                                                                                        |         |  |  |
| за счет бюджетных ассигнований;                                                                                                                                                                          | процент |  |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;                                                                                                                   | процент |  |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;                                                                                                                  | процент |  |  |
| программы переподготовки рабочих, служащих:                                                                                                                                                              |         |  |  |
| за счет бюджетных ассигнований;                                                                                                                                                                          | процент |  |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;                                                                                                                   | процент |  |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;                                                                                                                  | процент |  |  |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих:                                                                                                                                                      |         |  |  |
| за счет бюджетных ассигнований;                                                                                                                                                                          | процент |  |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;                                                                                                                   | процент |  |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.                                                                                                                  | процент |  |  |
| 5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: |         |  |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;                                                                                                                        | процент |  |  |
| программы переподготовки рабочих, служащих;                                                                                                                                                              | процент |  |  |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих.                                                                                                                                                      | процент |  |  |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения                                                       |         |  |  |
| 5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих                                                                                                                                                             |         |  |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|--|
| высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:                                                                                 |         |  |  |
| высшее образование;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент |  |  |
| из них соответствующее профилю обучения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | процент |  |  |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | процент |  |  |
| из них соответствующее профилю обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | процент |  |  |
| 5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: |         |  |  |
| преподаватели;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | процент |  |  |
| мастера производственного обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент |  |  |
| 5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |  |  |
| 5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |  |  |
| слушатели с ограниченными возможностями здоровья;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | процент |  |  |
| из них инвалидов, детей-инвалидов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент |  |  |
| слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | процент |  |  |
| 5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |  |  |
| 5.5.1. Удельный вес работников организаций,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | процент |  |  |

|                                                                                                                                                   |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Начальник МКУ Управление образования



Е.А. Иванова