

**Ответы к заданиям муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 года  
11 класс**

1. Ответьте на перечисленные ниже высказывания «да» или «нет». Ответы впишите в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8
нет	да	нет	нет	да	нет	да	нет

За каждый верный ответ – **1 балл**. Всего за задание – **8 баллов**.

2. Назовите понятие (одно или несколько слов), общее для приведенных ниже слов или объединяющее их. Дайте максимально точный ответ с учетом указанной в скобках дисциплины, в рамках которой производится сравнение.

- 1) (экономика) **Характеристики монополистической конкуренции.**
- 2) (культурология) **Авторы теорий циклического развития культуры (или цивилизации).**
- 3) (социология) **Стадии развития общества согласно Конту.**

За каждое правильно названное общее понятие - **2 балла**. Всего за задание - **6 баллов**.

3. Что является лишним в ряду? Укажите лишнее понятие в каждом ряду. Что объединяет остальные понятия? Напишите соответствующий объединяющий термин. Дайте ответ с учетом указанной в скобках дисциплины, в рамках которой производится сравнение, и объясните его.

- 1) (политология) **«Гражданская платформа»** - политическая партия. Остальные – группы интересов (давления) в России.
- 2) (экономика) **Снижение нормы обязательных резервов банков** – инструмент монетарной политики. Остальные - механизмы фискальной (бюджетно-кредитной) политики.

За каждый верно указанный лишний термин - **1 балл**. За каждое правильно названное общее понятие - **2 балла**. Всего за задание - **6 баллов**.

4. Решите правовую задачу. Обоснованно ответьте на поставленные в задаче вопросы.

Права потребителя в данной ситуации действительно нарушены, так обмену и возврату указанный товар не подлежит только в случае отсутствия брака (**2 балла**). Продавец не может опираться на закон, напечатанный в газете (**1 балл**), если это не «Российская газета» (**1 балл**) или «Собрание законодательства Российской Федерации». (**1 балл**)

Всего за решение задачи – **5 баллов**.

5. Решите экономическую задачу. Запишите подробно решение.

*Ответ:* 32%. Предположим, что банк выдал кредит фирме в размере  $s$  д. е., тогда через год фирма должен будет отдать банку  $(1 + k/100)s$  (**1 балл**), где  $k$  – номинальная ставка процента (в процентах). При этом из-за инфляции долг фирмы банку в конце года будет равен  $1,1s$  (**1 балл**). Тогда  $(1 + k/100)s = 1,1s \cdot 1,2$  (**1 балл**). Решая это уравнение, получим  $k = 32$  (**2 балла**).

Всего за решение задачи – **5 баллов**. Правильный ответ без объяснений – **2 балла**.

6. Решите логическую задачу. Подробно запишите решение.

После первой части утверждения Лены Аня понимает, что Лене не сообщили слова «поли», «пан», «эко», так как эти слова в единственном числе и по ним Лена назвала бы написанное слово. (**1 балл**). После второй части утверждения Лены Аня должна сделать вывод, что у Лены нет слов «тео» и «антропо», иначе у Ани тогда было бы одно из слов «центризм» и «логизм», а в этом случае Аня не смогла бы разгадать слово. (**1 балла**). Аня также делает вывод, что у Лены нет слова «моно», иначе Лена бы сказала, что Аня точно может угадать слово (монополизм или монотеизм). Значит, у Лены или «космо», или «социо». (**1 балл**). Так как Аня сказала, что не знает слово, то у нее не может быть слов «политизм», «номика», и «логизм», так эти слова в единственном числе и Аня назвала бы слово (космополитизм, социономика, космологизм). (**1 балла**). Тогда у Ани может быть

только слово «центризм». (**1 балл**). Тогда Лена назовет или космоцентризм, или социоцентризм. (**1 балл**)

Подробное решение - **6 баллов**. Правильный ответ без объяснений – **2 балла**.

7. Исправьте ошибки, заменив в каждом предложении одно слово (существительное или прилагательное).

- 1) стратификации → санкции.
- 2) справедливости → суверенитета.
- 3) аномалия → аномия.
- 4) индуизм → ислам.
- 5) позитивизма → экзистенциализма.

За каждую обнаруженную ошибку – **1 балл**. За каждое верное исправление – **1 балл**. Всего за задание – **10 баллов**.

8. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе. В списке слов есть и такие, которые в тексте не встречаются. Ответ внесите в таблицу.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
7	18	13	5	12	16	8	4	15

За каждую правильную подстановку – **1 балл**. Всего за задание - **9 баллов**.

9. Установите соответствие между фактами социологии, политологии, экономики, права и социальными, политическими и экономическими понятиями, которым эти факты соответствуют. Одно из понятий «лишнее».

А	Б	В	Г	Д	Е
3	4	5	1	7	2

За каждую правильную подстановку – **1 балл**. Всего за задание - **6 баллов**.

10. Установите соответствие между высказываниями и авторами социологических, политических, экономических концепций, в которых высказывания были использованы (один автор «лишний»).

А	Б	В	Г	Д	Е
4	1	3	6	2	7

За каждое правильное соответствие – **1 балл**. Всего за задание - **6 баллов**.

11. Найдите общий принцип классификации, позволяющий разделить представленные изображения на две группы, и запишите его. Распределите предложенные изображения на две группы по три изображения в каждой группе. Заполните таблицу, указывая, что объединяет изображения в каждой группе, исходя из установленного общего основания для классификации.

№	Основание для классификации	Буквенные обозначения изображений
1	Президенты	<b>АВЕ</b>
2	Премьер-министры	<b>БГД</b>

За правильно указанные основания для классификации – по **1 баллу**. За каждое правильное соотнесение буквенного обозначения изображения с соответствующей классификационной группой – по **1 баллу**. Всего за задание – **8 баллов**.

Возможны другие разделения изображений на две группы. Однако такие разделения следует оценивать только в том случае, когда все 6 изображений разделятся по 3 на две подгруппы точно по указанному для разделения признаку.

12. На основе анализа представленного ниже текста, опираясь на знания социально-политических и философских концепций, дайте ответы на указанные после текста вопросы.

- 1) Консерватизм (**5 баллов**). Если не указано названия концепции (идеологии), но дано правильное описание (мировоззренческая концепция, согласно которой развитие общества должно происходить с опорой на устойчивые традиции и ценности, основные социальные институты (частную собственность, семью, церковь, государство, армию), допускающую экономический протекционизм), то оценка - **3-4 балла**. Если выбран традиционализм, то оценка - **3 балла**, если указаны либерализм, социализм, анархизм, то оценка - **0 баллов**.
- 2) Могут быть указаны Э. Берк (автор текста), Ж. де Местр, К. фон Меттерних, С. Колридж, Л. Бональд, Н. Карамзин, К. Леонтьев, М. Катков, И. Ильин, Л. Тихомиров, Лео Страус, Г.-К. Кальтенбруннер, Б. Дизраэли, М. Оукшотт, Р. Батлер, Р. Нисбор, Г. Рормозер, С. Хантингтон, П. Бьюкенен и др. (За одного верно названного мыслителя – **2 балла**, за двух и более - **3 балла**.)
- 3) Могут быть указаны Александр III, К. Победоносцев, С. Уваров, Д. Толстой (**2 балла**). Если будет указан один политический деятель, то оценка - **1 балл**.
- 4) Радикализм. (**3 балла**). Если указан социализм, коммунизм, то оценка - **2 балла**, если либерализм или анархизм, то оценка - **1 балл**. Если указаны национализм, традиционализм, фашизм, то оценка - **0 баллов**.
- 5) Французская революция 1789 г. или Октябрьская революция 1917 г. в России. (**2 балла**). Реформы Александра II - **1 балл**. Могут быть указаны варианты. Революционные события оцениваются в **1 - 2 балла**, значительные либеральные реформы – **1 балл**.

Всего за задание - **15 баллов**.

Максимальное количество баллов за все задания – **90 баллов**.