

**Задания муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 года  
11 класс**

1. Ответьте на перечисленные ниже высказывания «да» или «нет». Ответы впишите в таблицу.

1. Сословное деление общества определяет вид политического режима.
2. Основной компонентой денежной массы в развитых странах являются наличные деньги.
3. Снижение внутреннего уровня цен в стране относительно мирового уровня приводит к росту экспорта и к снижению импорта товаров и услуг.
4. Для философии Средних веков характерен антропоцентризм.
5. Даосизм – национальная религия Японии.
6. Либерализм как направление в идеологии возникает в XX веке.
7. Оман является примером абсолютной монархии.
8. Работодатель должен быть предупреждён о забастовке не позднее, чем за 72 часа до ее начала.
9. Административный штраф, как вид административного наказания, могут применяться во внесудебном порядке.
10. П. Я Чаадаев считал, что в своем развитии Россия должна использовать достижения китайской цивилизации.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Выберите *несколько* из предложенных вариантов ответов и запишите их в таблицу.

1. Теории государства разрабатывали: а) Протагор; б) Евклид; в) Боден; г) Ленин; г) Эйнштейн.
2. Привилегированные акции: а) позволяют получать дивиденды раньше владельцев обыкновенных акций; б) гарантируют получение фиксированного дохода; в) дают больший доход, чем обыкновенные акции; г) дают больше голосов, чем обыкновенные акции, на собрании акционеров; д) не позволяют принимать решение на собрании акционеров.
3. В условиях чрезвычайного положения согласно Конституции РФ может быть ограничено: а) право на неприкосновенность жилища; б) право на неприкосновенность частной жизни; в) право на свободу и личную неприкосновенность; г) право на свободу слова; д) право на свободное использование своих способностей для предпринимательской деятельности
4. Какие из перечисленных мер являются монетарными: а) изменение Центральным банком нормы банковского резерва; б) снижение налогов на прибыль банков; в) увеличение государственных расходов; г) снижение таможенных пошлин; д) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке.
5. Психологическими механизмами социализации являются: а) акселерация; б) подкрепление; в) понимание; г) обучение; д) идентификация.

1	2	3	4	5

3. Решите правовую задачу. Обоснованно ответьте на поставленные в задаче вопросы.

Коллекционер А. обратился в полицию в связи с кражей принадлежащей ему картины известного художника. Картину найти не удалось, но через несколько месяцев А. увидел свою картину среди экспонатов выставки в одном из музеев. Администрация музея утверждала, что картина была приобретена у другого коллекционера, который в свою очередь купил ее в комиссионном магазине. На требования А. вернуть картину музей ответил отказом, сославшись на законный характер сделки по приобретению картины. Тогда А. обратился в суд. Какое решение должен принять суд? Как называется иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения?

---

---

---

---

---

4. Решите экономическую задачу. Запишите подробно решение.

Фирма получает доходы только от продажи товаров  $X$  и  $Y$ . В 2016 году доходы от продажи товара  $X$  составили девятую часть всех доходов фирмы. После реорганизации в 2017 году доходы от продажи товара  $X$  составят шестую часть всех доходов фирмы. На сколько процентов должна увеличиться сумма доходов от продажи товара  $A$ , если сумма доходов от продажи товара  $Y$  останется без изменений.

---

---

---

---

---

---

---

5. Решите логическую задачу. Подробно запишите решение.

По кругу стоят семь человек, каждый из которых либо правдец, который всегда говорит правду, либо лжец, который всегда лжет, либо хитрец, который по очереди говорит правду и ложь. Каждые два соседа одновременно что-то говорят. Первый и второй хором сказали: «Среди нас семерых ровно 1 лжец», второй и третий сказали: «Среди нас семерых ровно 2 правдеца», второй и третий сказали: «Среди нас семерых ровно 2 правдеца», третий и четвертый сказали: «Среди нас семерых ровно 3 лжеца», четвертый и пятый сказали: «Среди нас семерых ровно 4 правдеца», пятый и шестой сказали: «Среди нас семерых ровно 5 лжецов», шестой и седьмой сказали: «Среди нас семерых ровно 6 правдецов», седьмой и первый сказали: «Среди нас семерых ровно 7 лжецов». Кем является каждый из семерых?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 
- 
- 
6. Что является лишним в ряду? Укажите лишнее понятие в каждом ряду. Что объединяет остальные понятия? Напишите соответствующий объединяющий термин. Дайте ответ с учетом указанной в скобках дисциплины, в рамках которой производится сравнение, и объясните его. (Например, в ряду терминов *Герб, национальная одежда, флаг, гимн* лишним является *национальная одежда*, остальные понятия обозначают символы государства.)

1) (наука) химия, астрономия, социология, биология.

---

---

2) (экономика) коносамент, транспортная накладная, вексель, акция.

---

---

3) (политология) Комитет по здравоохранению и социальной защите Законодательного Собрания Иркутской области; Комиссия Думы г. Иркутска по противодействию коррупции, департамент образования администрации г. Братска; контрольно-счетная палата Иркутской области.

---

---

---

7. Исправьте ошибки, заменив в каждом предложении одно слово (существительное или прилагательное).

1) Гоббс и Локк разработали концепции индивидуального договора.

2) Понятия органической солидарности и социального факта являются важными в социологической теории Маркса.

3) Декарт и Лейбниц создали философские концепции эмпиризма.

4) Вопросы гражданства РФ относятся к области административного права РФ.

5) Маркс и Ленин считали, что при переходе к коммунизму нужно, чтобы временно власть была в форме диктатуры менеджеров.

1) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ .

2) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ .

3) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ .

4) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ .

5) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ .

8. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе. В списке слов есть и такие, которые в тексте не встречаются. Ответ внесите в таблицу.

Налоги – это обязательные удержания в пользу **А)** \_\_\_\_\_ с населения и предприятий. Они устанавливаются **Б)** \_\_\_\_\_ , а все мероприятия, связанные с порядком их взимания, размерами ставок, определением их количества, называются налоговой **В)** \_\_\_\_\_. Налоговая **Г)** \_\_\_\_\_ включает в себя совокупность налогов, налоговое законодательство, способы исчисления и формы

сбора налогов, методы налогового регулирования и контроля. От того, какие в стране налоги, зависит очень многое. Например, если они слишком высоки, то производить продукцию, оказывать услуги становится просто невыгодно. Налогообложение выполняет несколько функций. **Д)** \_\_\_\_\_ функция была исторически первой, и остаётся до сих пор главной. Налоги должны обеспечить потребности государственного и местных бюджетов. Налоги в России в последние годы дают более 85 % дохода бюджета. Без **Е)** \_\_\_\_\_ функции налогов нельзя осуществлять никакие социальные программы. **Ж)** \_\_\_\_\_ функция налогов – это использование налоговой системы в качестве инструмента воздействия на экономическое поведение производителей и потребителей. Для этого используются налоговые **З)** \_\_\_\_\_, например освобождение от налогов новых развивающихся предприятий, деятельность которых признаётся полезной, и **И)** \_\_\_\_\_ налоги (плата за воду, потребляемую промышленными предприятиями, платежи за пользование природными ресурсами, лесной сбор и налог на воспроизводство минерально-сырьевой базы) для обеспечения рационального потребления ресурсов.

Список терминов.

1. Политика	11. Льготы
2. Правительство	12. Прямой
3. Система	13. Вычеты
4. Ставка	14. Косвенный
5. Распределительный	15. Государство
6. Регулирующий	16. Воспроизводственный
7. Контрольный	17. Акцизы
8. База	18. Фискальный
9. Закон	19. Финансовый
10. Экономический	20. Власть

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

9. Установите соответствие между важными понятиями социологии, политологии, экономики, права или высказываниями и авторами концепций, в которых эти понятия и высказывания были использованы (один автор «лишний»).

А	Охранительный либерализм, государство – высший порядок общественных отношений	1	А. Смит
Б	Правящий класс, управляемое большинство	2	Н. Бердяев
В	Экзистенциализм, осевое время	3	Т. Парсонс
Г	Философия свободы, дух как реальность, объективация	4	Т. Джефферсон
Д	Социетальное общество, структурно-функциональный метод	5	Б. Чичерин
Е	Свободная конкуренция, разделение труда, производство как источник богатства	6	К. Ясперс
Ж	Россия – отсталая по сравнению с Европой страна, в которой нет культуры	7	М. Вебер
З	«Равные права – всем, особые привилегии – никому», народ – хранитель своей власти.	8	В. И. Вернадский
И	Ноосфера, человек – «планетарное явление»	9	Г. Моска

	ление»		
		10	П. Чаадаев

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

10. На основе анализа представленного ниже текста, опираясь на знания социально-политических и философских концепций, дайте ответы на указанные после текста вопросы.

Обвинения и самообвинения русских в негосударственности, т. е. в слабости их государственного единства, не только противоречат фактам – всей прежней истории России и устойчивости ее государственности, не только упускают из виду совершенную несоизмеримость масштабов русского и европейского. Они основываются на смешении двух разных понятий: единства культурно-материкового и единства национально-государственного. Нельзя сопоставлять Россию ... с Францией, Германией или вообще с каким-нибудь из европейских государств. Надо проводить аналогию между Россией и империей Карла Великого, Священной Римской империей. <...>

Правящий слой (правительство и интеллигенция) дорого расплатился за свою науку у Европы, необходимую для самого существования России, ибо Европа технически ее опередила и ей угрожала. Этот слой настолько европеизовался, что почти потерял свою русскую душу, не приобретя, впрочем, и европейской. Он сохранял русские свойства и даже часто специфически русские дарования, но без организующей их русской идеи. <...> Россия ... представлялась ему как культурно отставшая часть Европы, и, болезненно стыдясь и вечно сомневаясь, он всячески старался доказать себе и европейцам свою "культурность" и предлагал Европе свои вредные или ненужные для России услуги. Естественно, что между ним и народными массами сначала установилось взаимное непонимание, а потом разверзлась непреодолимая пропасть. <...>

Однако и здесь поразительной оказалась сила политического единства. Оно держалось вопреки полной негодности правящих. Его не уничтожили ни война, ни преступные эксперименты, произведенные наследниками великого Петра: сначала безвольными интеллигентами-непротивленцами, потом волевыми интеллигентами-фанатиками и – ультраевропейцами. Из невероятных потрясений Россия ... выходит не потрясенной и обессиленной, не усталой, а обновленной и полной рвущихся наружу сил. Это что-нибудь да значит. <...>

Новая государственность России ..., основы которой мы приемлем как исходный пункт дальнейшего развития, выражает новое личное самосознание нашей культуры и нашего народа. Но это самосознание есть вместе с тем и осознание Россией .... своей исторической, общечеловеческой миссии. <...>

И не случайно и не ошибочно, что, выходя из революции, Россия отворачивается от Европы и поворачивается лицом к Азии. До войны и революции русские интеллигенты старались растворить Россию в Европе и сделать Россию аванпостом европейской борьбы с "желтой опасностью". А ныне оказывается, что "цветная опасность" направлена не на Россию и угрожает Европе совсем на иных путях. Она уже колеблет колониальные империи европейских держав, оставляя Россию ... как неподвижный центр, вокруг которого закипает борьба и на который как будто склонны опереться своим тылом неевропейские культуры. <...>

Наши взаимоотношения с Азией могут измениться и стать для нас даже угрожающими только в том случае, если мы забудем свое родство с ней и, пренебрегая им, снова начнем усиленно европеизоваться. <...> Отсюда не следует, что мы должны враждебно замыкаться в себе от Европы и что у нас нет с ней точек жизненного соприкосновения. По отношению к Европе Россия есть Православие, т. е. истинное христианство, по отношению к ереси, т. е. упорному отречению от Христовой веры, которую некогда Европа исповедовала как свою. Это не проповедь священной войны Европе и не отрицание самобытности и ценности ее культуры: но это — признание европейской культуры за еретическую, за променявшую небо на землю и потому искаженную и неудержимо стремящуюся к своей гибели. Это вместе с тем призыв к покаянию, т. е. к возвращению европейской культуры к ее подлинным христианским истокам, что единственно может ее спасти и открыть ей новые пути развития.

- 1) Какая социально-политическая теория (концепция) о стратегии развития России лежит в основе рассуждений автора рассматриваемого текста? (Напишите название теории (концепции) или ее краткое (одним предложением) описание. В тексте этого названия нет)

---

- 2) Укажите двух авторов указанной в п. 1) теории.

---

- 3) Напишите название альтернативной концепции пути развития России о которой говорится критически в представленном тексте? (В самом тексте названия этой концепции нет.)

---

- 4) Какая политическая идеология лежит в основании представленной в тексте социально-политической теории (концепции)?

---

- 5) Назовите социально-политическую теорию (концепцию), близкую по основным положениям теории, представленной в тексте, но в которой негативно оцениваются реформы Петра I. Укажите какого-нибудь известного автора этой теории.

---

Оценки за задания  
(заполняется жюри)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Количество баллов											

Члены жюри: