

**Задания муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 года  
10 класс**

1. Ответьте на перечисленные ниже высказывания «да» или «нет». Ответы впишите в таблицу.

1. Социальные нормы могут существовать только в письменной форме.
2. Элементами нормы права являются гипотеза, диспозиция, функция.
3. Ключевая ставка Банка России является важным показателем денежно-кредитной политики.
4. Некоторые федеративные государства являются монархиями.
5. По общему правилу трудовой договор могут заключать граждане, достигшие 14 лет.
6. Синтоизм – национальная религия Вьетнама.
7. Стагфляция - это одновременное снижение цен и падение производства.
8. Для философии эпохи Просвещения характерен теоцентризм.
9. Общества традиционного типа встречаются в современном мире.
10. Национальной валютой Италии является евро.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Выберите *несколько* из предложенных вариантов ответов и запишите их в таблицу.

1. Что из перечисленного относится к проявлениям цикличности в экономике? а) Изменения показателей прироста ВВП; б) Учетная ставка эмиссионных банков; в) Уровень безработицы; г) Уровень инфляции; д) Размеры денежных сбережений населения.
2. Выберите из приведенного ниже списка основные принципы гражданского права: а) наличие вертикальных отношений подчинения между сторонами; б) юридическое равенство сторон; в) принцип автономии воли; г) зависимость мер ответственности от личности правонарушителя; д) имущественная самостоятельность сторон.
3. К авторам концепций государства относятся: а) Платон; б) Парменид; в) Макиавелли; г) Галилей; д) Д. И. Менделеев.
4. Для научного познания характерны: а) выдвижение гипотез; б) эмоциональный подъем; в) теоретические конструкции; г) опора на веру; б) субъективность.
5. Какие из перечисленных мер являются монетарными: а) снижение таможенных пошлин; б) снижение налогов на прибыль банков; в) увеличение государственных расходов; г) изменение Центральным банком нормы банковского резерва; д) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке.

1	2	3	4	5

3. Решите правовую задачу. Обоснованно ответьте на поставленные в задаче вопросы.

Коллекционер А. обратился в полицию в связи с кражей принадлежащей ему картины известного художника. Картину найти не удалось, но через несколько месяцев А. увидел свою картину среди экспонатов выставки в одном из музеев. Администрация музея утверждала, что картина была приобретена у другого коллекционера, который в свою очередь купил ее в комиссионном магазине. На требования А. вернуть картину музей ответил отказом, сославшись на законный характер сделки по приобретению картины. Тогда А. обратился в суд. Какое решение должен принять суд? Как называется иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Решите экономическую задачу. Запишите подробно решение.

После замены ценников, дающих скидку 10%, на ценники, дающие скидку 25%, цена товара снизилась на 90 руб. Сколько товар стоит сейчас?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Решите логическую задачу. Подробно запишите решение.

По кругу стоят семь человек, каждый из которых либо правдец, который всегда говорит правду, либо лжец, который всегда лжет, либо хитрец, который по очереди говорит правду и ложь. Каждые два соседа одновременно что-то говорят. Первый и второй хором сказали: «Среди нас семерых ровно 1 лжец», второй и третий сказали: «Среди нас семерых ровно 2 правдеца», второй и третий сказали: «Среди нас семерых ровно 2 правдеца», третий и четвертый сказали: «Среди нас семерых ровно 3 лжеца», четвертый и пятый сказали: «Среди нас семерых ровно 4 правдеца», пятый и шестой сказали: «Среди нас семерых ровно 5 лжецов», шестой и седьмой сказали: «Среди нас семерых ровно 6 правдецов», седьмой и первый сказали: «Среди нас семерых ровно 7 лжецов». Кем является каждый из семерых?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 
- 
6. Что является лишним в ряду? Укажите лишнее понятие в каждом ряду. Что объединяет остальные понятия? Напишите соответствующий объединяющий термин. Дайте ответ с учетом указанной в скобках дисциплины, в рамках которой производится сравнение, и объясните его. (Например, в ряду терминов *Герб, национальная одежда, флаг, гимн* лишним является *национальная одежда*, остальные понятия обозначают символы государства.)

1) (экономика) Потребительские предпочтения, число покупателей, ожидание изменения цены, снижение цен на сырье, рост доходов покупателей.

---

---

2) (наука) химия, астрономия, социология, биология.

---

---

3) (экономика) страховые компании, торговые организации, банки, инвестиционные компании.

---

---

4) (социология) Д. Белл, Э. Тоффлер, Р. Рейган, Р. Мертон.

---

---

7. Исправьте ошибки, заменив в каждом предложении одно слово (существительное или прилагательное).

- 1) Технология производства и цены на ресурсы являются неценовыми факторами спроса.
- 2) В экономической теории Маркса политическая и культурная сферы жизни общества рассматривались в качестве базиса.
- 3) Аристотель полагал, что в политике, как форме правления, соединяются олигархия и монархия.
- 4) Платон и Гегель являются представителями материализма.
- 5) Вопросы гражданства РФ относятся к области гражданского права РФ.

- 1) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ .
- 2) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ .
- 3) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ .
- 4) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ .
- 5) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ .

8. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе. В списке слов есть и такие, которые в тексте не встречаются. Ответ внесите в таблицу.

Согласно Гражданскому кодексу РФ предпринимательство определяется как **А)** \_\_\_\_\_, осуществляемую на свой **Б)** \_\_\_\_\_ деятельность, направленную на систематическое получение **В)** \_\_\_\_\_ от использования **Г)** \_\_\_\_\_, продажи **Д)** \_\_\_\_\_, выполнения работ или оказания **Е)** \_\_\_\_\_ лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном **Ж)** \_\_\_\_\_ порядке. Для того, чтобы стать законным предпринимателем, гражданину нужно за-

регистрироваться в форме **З)** \_\_\_\_\_. В Гражданском кодексе РФ определено несколько форм коммерческих юридических лиц. Так, **И)** \_\_\_\_\_ признается добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом участии и объединении его членами имущественных паевых взносов. Одной из самых популярных форм предпринимательства в России является **К)** \_\_\_\_\_, уставный капитал которого разделён на доли, а его участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с его деятельностью, только в пределах стоимости принадлежащих им долей.

Список терминов.

1. прибыль	9. деятельный
2. закон	10. товар
3. активный	11. индивидуальный предприниматель
4. риск	12. услуга
5. хозяйственное товарищество	13. производственный кооператив
6. суд	14. ответственность
7. имущество	15. общество с ограниченной ответственностью
8. самостоятельный	16. наемный рабочий

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

9. Установите соответствие между важными понятиями социологии, политологии, экономики, права или высказываниями и авторами концепций, в которых эти понятия и высказывания были использованы. Один автор «лишний».

А	Правящий класс, управляемое большинство	1	Т. Мор
Б	Критика революции во Франции. Важное значение традиций и обычаев для общества.	2	Т. Джефферсон
В	Свободная конкуренция, разделение труда, производство как источник богатства	3	П. Чаадаев
Г	Утопия, критика частной собственности	4	Г. Моска
Д	Либерализм, разделение властей	5	М. М. Сперанский
Е	Россия – отсталая по сравнению с Европой страна, в которой нет культуры	6	А. Смит
		7	Э. Берк

А	Б	В	Г	Д	Е

10. На основе анализа представленного ниже текста, опираясь на знания социально-политических и философских концепций, дайте ответы на указанные после текста вопросы.

Обвинения и самообвинения русских в негосударственности, т. е. в слабости их государственного единства, не только противоречат фактам – всей прежней истории России и устойчивости ее государственности, не только упускают из виду совершенную несоизмеримость масштабов русского и европейского. Они основываются на смешении двух разных понятий: единства культурно-материкового и единства национально-государственного. Нельзя сопоставлять

ставлять Россию ... с Францией, Германией или вообще с каким-нибудь из европейских государств. Надо проводить аналогию между Россией и империей Карла Великого, Священной Римской империей. <...>

Правящий слой (правительство и интеллигенция) дорого расплатился за свою науку у Европы, необходимую для самого существования России, ибо Европа технически ее опередила и ей угрожала. Этот слой настолько европеизовался, что почти потерял свою русскую душу, не приобретая, впрочем, и европейской. Он сохранял русские свойства и даже часто специфически русские дарования, но без организующей их русской идеи. <...> Россия ... представлялась ему как культурно отставшая часть Европы, и, болезненно стыдясь и вечно сомневаясь, он всячески старался доказать себе и европейцам свою "культурность" и предлагал Европе свои вредные или ненужные для России услуги. Естественно, что между ним и народными массами сначала установилось взаимное непонимание, а потом разверзлась непреодолимая пропасть. <...>

Однако и здесь поразительной оказалась сила политического единства. Оно держалось вопреки полной негодности правящих. Его не уничтожили ни война, ни преступные эксперименты, произведенные наследниками великого Петра: сначала безвольными интеллигентами-непротивленцами, потом волевыми интеллигентами-фанатиками и – ультраевропейцами. Из невероятных потрясений Россия ... выходит не потрясенной и обессиленной, не усталой, а обновленной и полной рвущихся наружу сил. Это что-нибудь да значит. <...>

Новая государственность России ..., основы которой мы приемлем как исходный пункт дальнейшего развития, выражает новое личное самосознание нашей культуры и нашего народа. Но это самосознание есть вместе с тем и осознание Россией .... своей исторической, общечеловеческой миссии. <...>

И не случайно и не ошибочно, что, выходя из революции, Россия отворачивается от Европы и поворачивается лицом к Азии. До войны и революции русские интеллигенты старались растворить Россию в Европе и сделать Россию аванпостом европейской борьбы с "желтой опасностью". А ныне оказывается, что "цветная опасность" направлена не на Россию и угрожает Европе совсем на иных путях. Она уже колеблет колониальные империи европейских держав, оставляя Россию ... как неподвижный центр, вокруг которого закипает борьба и на который как будто склонны опереться своим тылом неевропейские культуры. <...>

Наши взаимоотношения с Азией могут измениться и стать для нас даже угрожающими только в том случае, если мы забудем свое родство с ней и, пренебрегая им, снова начнем усиленно европеизоваться. <...> Отсюда не следует, что мы должны враждебно замыкаться в себе от Европы и что у нас нет с ней точек жизненного соприкосновения. По отношению к Европе Россия есть Православие, т. е. истинное христианство, по отношению к ереси, т. е. упорному отречению от Христовой веры, которую некогда Европа исповедовала как свою. Это не проповедь священной войны Европе и не отрицание самобытности и ценности ее культуры: но это — признание европейской культуры за еретическую, за променявшую небо на землю и потому искаженную и неудержимо стремящуюся к своей гибели. Это вместе с тем призыв к покаянию, т. е. к возвращению европейской культуры к ее подлинным христианским истокам, что единственно может ее спасти и открыть ей новые пути развития.

1) Какая социально-политическая теория (концепция) о стратегии развития России лежит в основе рассуждений автора рассматриваемого текста? (Напишите название теории (концепции) или ее краткое (одним предложением) описание. В тексте этого названия нет)

---

2) Укажите двух авторов указанной в п. 1) теории.

---

3) Напишите название альтернативной концепции пути развития России о которой говорится критически в представленном тексте? (В самом тексте названия этой концепции нет.)

---

- 4) Какая политическая идеология лежит в основании представленной в тексте социально-политической теории (концепции)?

---

---

- 5) Назовите социально-политическую теорию (концепцию), близкую по основным положениям теории, представленной в тексте, но в которой негативно оцениваются реформы Петра I. Укажите какого-нибудь известного автора этой теории.

---

Оценки за задания  
(заполняется жюри)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Количество баллов											

Члены жюри: