

**Задания муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 года
7 класс**

1. Ответьте на перечисленные ниже высказывания «да» или «нет». Ответы впишите в таблицу.

- 1) Возможности, позволяющие школьнику победить в олимпиаде по обществознанию, называются мотивами.
- 2) Индуизм является одной из мировых религий.
- 3) В настоящее время Россия добывает больше природного газа, чем нужно для удовлетворения потребностей в природном газе в самой России.
- 4) Анархизм является основной идеологией современной России.
- 5) Награждение грамотой за победу на олимпиаде по обществознанию является формой социального контроля.
- 6) Возраст Президента России не может превышать 70 лет.
- 7) Система общественного управления и самоуправления относится к политической сфере жизни общества.
- 8) Законодательное собрание Иркутской области не может принять закон о создании армии Иркутской области.
- 9) Некоторые виды налогов в России не зависят от соотношения курсов рубля и доллара.
- 10) Все налоги, собранные в Иркутской области, поступают в бюджет Иркутской области.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Выберите *один* из предложенных вариантов ответов и укажите его в таблице.

- 1) Фактором производства является: а) заработная плата; б) сырьевая биржа; в) капитал; г) валютная биржа.
- 2) Председатель правительства России может подписывать: а) указы; б) постановления; в) федеральные законы; г) федеральные конституционные законы.
- 3) Россия принимала участие в: а) организации выборов Президента США; б) создании государства Израиль; в) заседаниях Европейского центрального банка; г) заседаниях Совета безопасности ООН.
- 4) Уведомление о прекращении действия международного договора Федеральным собранием РФ называется: а) ратификацией; б) денонсацией; в) деконструкцией; г) деноминацией.
- 5) Шаманизм является видом: а) протестантизма; б) ислама; в) язычества; г) атеизма.
- 6) Высказывание «Партия – ум, честь и совесть нашей эпохи» относится к: а) демократической партии США; б) социалистической партии Франции; в) социал-демократической партии Германии; г) большевистской партии России.
- 7) Министерство образования Иркутской области: а) является органом региональной исполнительной власти; б) входит в систему региональной законодательной власти; в) входит в систему местной власти (местного самоуправления); г) проводит аккредитацию вузов на территории Иркутской области.
- 8) Негативной социальной санкцией является: а) беседа с начальником; б) повышение в должности; в) объявление благодарности; г) бойкот.

1	2	3	4	5	6	7	8

3. Выберите *несколько* из предложенных вариантов ответов и запишите их в таблицу.

- 1) Что из перечисленного не является коммерческой организацией? а) Иркутский государственный университет; б) «Иркутскэнерго»; в) политическая партия «КПРФ»; г) Ангарский цементно-горный завод; д) Иркутский масложиркомбинат; е) администрация г. Зимы.

- 2) В Древнем Китае были сформулированы основные принципы: а) либерализма; б) буддизма; в) легизма; г) конфуцианства; д) протестантизма; е) даосизма.
- 3) Российская Федерация является членом: а) СНГ; б) БРИКС; в) Европейского Союза; г) 20 стран с самой крупной экономикой («большая двадцатка»); д) ОПЕК (включает ряд стран, экспортирующих нефть); е) Шенгенской зоны.
- 4) Что из перечисленного относится к малой группе? а) сословие; б) семья; в) шахматный кружок; г) буржуазия; д) очередь в кассу супермаркета.
- 5) Финансовое положение в стране прежде всего характеризуют понятия: а) девальвация; б) сакрализация; в) секуляризация; г) инфляция; д) федерализация.

1	2	3	4	5

4. Решите логическую задачу. Подробно запишите решение.

Перед началом лыжной гонки каждый из участников сказал, какое место он рассчитывает занять. Лыжник А. сказал, что займет последнее место. По итогам гонки все заняли различные места, и оказалось, что каждый, кроме А., занял место хуже, чем ожидал. Какое место занял А.?

5. Назовите понятие (одно или несколько слов), общее для приведенных ниже слов или объединяющее их. Дайте ответ с учетом указанной в скобках дисциплины, в рамках которой производится сравнение.

1) (социология) Уклонение, арбитраж, посредничество, компромисс.

2) (социология) Доход, образование, доступ к власти, престиж профессии.

3) (право) Право на защиту чести и доброго имени, право на жизнь, право на неприкосновенность жилища.

6. Что является лишним в ряду? Укажите лишнее понятие в каждом ряду. Что объединяет остальные понятия? Напишите соответствующий объединяющий термин. Дайте ответ с учетом указанной в скобках дисциплины, в рамках которой производится сравнение, и объясните его. (Например, в ряду терминов *Герб, национальная одежда, флаг, гимн* лишним является *национальная одежда*, остальные понятия обозначают символы государства.)

- 1) Согласно Конституции Российская Федерация является авторитарным государством.
- 2) В структуру нормы права входят гипотеза, диспозиция и источник.
- 3) Нравственный принцип, связанный с бескорыстной помощью другим людям, - это эгоизм.

2) _____ \rightarrow _____

8. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе. В списке слов есть и такие, которые в тексте не встречаются. Ответ внесите в таблицу.

1. норма	9. восприятие
2. идеологический	10. обычай
3. право	11. нравственный
4. административный	12. исторический
5. борьба	13. представления
6. наука	14. закон
7. мораль	15. гражданский
8. правосознание	16. обстоятельство

[illegible]

9. Установите соответствие между характерными чертами и типами общества. Ответы внесите в таблицу.

Черты общества	Типы общества
А) Превращение науки в ведущую производительную силу общества. Б) Преобладание натурального хозяйства. В) Ускорение урбанизации. Г) Масштабное развитие железнодорожного транспорта. Д) Доминирование сферы услуг над сферой производства товаров.	1) Традиционное 2) Индустриальное 3) Постиндустриальное

А	Б	В	Г	Д

10. На основании анализа представленного ниже текста, опираясь на знания социально-политических и философских концепций, дайте ответы на сформулированные после текста вопросы.

На острове пятьдесят четыре города, все обширные и великолепные; язык, нравы, учреждения и законы у них совершенно одинаковые. Расположение их всех также одинаково; одинакова повсюду и внешность, насколько это допускает местность. <...>

Поля распределены между городами так удачно, что каждый в отдельности не имеет ни с какой стороны менее двадцати миль земли, а с одной стороны даже и значительно больше, именно с той, где города дальше всего разъединены друг с другом. Ни у одного города нет желания раздвинуть свои пределы, так как жители его считают себя скорее земледельцами, чем господами этих владений. <...>

В деревне на всех полях имеются удобно расположенные дома, снабженные земледельческими орудиями. В домах этих живут граждане, переселяющиеся туда по очереди. <...> У всех мужчин и женщин есть одно общее занятие — земледелие, от которого никто не избавлен. Ему учатся все с детства, отчасти в школе путем усвоения теории, отчасти же на ближайших к городу полях, куда детей выводят как бы для игры, между тем как там они не только смотрят, но под предлогом физического упражнения также и работают. <...>

Но если кто имеет влечение к другому занятию, то такого человека путем усыновления переводят в какое-либо семейство, к ремеслу которого он питает любовь; при этом не только отец этого лица, но и власти заботятся о том, чтобы передать его ...благородному отцу семейства. <...>

А они делят день на двадцать четыре равных часа, причисляя сюда и ночь, и отводят для работы только шесть: три до полудня, после чего идут обедать; затем, отдохнув после обеда в течение двух послеполуденных часов, они опять продолжают работу в течение трех часов и заканчивают ее ужином... Все время, остающееся между часами работы, сна и принятия пищи, предоставляется личному усмотрению каждого, но не для того, чтобы злоупотреблять им в излишествах или лени, а чтобы на свободе от своего ремесла, по лучшему уразумению, удачно применить эти часы на какое-либо другое занятие. Эти промежутки большинство уделяет наукам. Они имеют обыкновение устраивать ежедневно в предрассветные часы публичные лекции; участвовать в них обязаны только те, кто специально отобран для занятий науками. <...>

Власти отнюдь не хотят принуждать граждан к излишним трудам. Учреждение этой повинности имеет прежде всего только ту цель, чтобы обеспечить, насколько это возможно с точки зрения общественных нужд, всем гражданам наибольшее количество времени ... для духовной свободы и образования. В этом, по их мнению, заключается счастье жизни.»

1) Автор текста описывает некоторое вымышленное общество, «место, которого нет». Как называет автор это общество (государство)? (В представленном тексте этого названия нет.)

2) Автор рассматривает изображаемое в тексте общество, в котором устранены некоторые недостатки реально существовавших государств. Какого вида собственности, являющейся по мнению автора источником разорения многих крестьян, нет в описываемом обществе?

3) Назовите двух авторов, описывающих похожие по устройству и принципам организации жизни общества.

4) Выберите политическую идеологию или социально-политическую концепцию, которая в наибольшей степени выражает идеалы описываемого в тексте общества? (Список идеологий и концепций для выбора: либерализм, национализм, консерватизм, социализм, анархизм, легизм, мондиализм, технократизм)

Оценки за задания
(заполняется жюри)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Количество баллов											

Члены жюри: