

**Задания муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 года
8 класс**

1. Ответьте на перечисленные ниже высказывания «да» или «нет». Ответы впишите в таблицу.

- 1) Испания является монархией.
- 2) В настоящее время Россия добывает больше природного газа, чем нужно для удовлетворения потребностей в природном газе в самой России.
- 3) Анархизм является основной идеологией современной России.
- 4) Мировыми религиями являются те, число последователей которых выше 500 млн. человек.
- 5) Возраст судьи Конституционного суда России не может превышать 70 лет.
- 6) Модернизация в любой стране всегда происходит после революции.
- 7) Философия, как способ познания мира, возникла впервые в Киевской Руси.
- 8) Законодательное собрание Иркутской области может принять закон о создании полиции Иркутской области.
- 9) Инфляция всегда приводит к спаду производства в экономике.
- 10) Награда в виде государственной премии является примером формальной позитивной санкции.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Выберите *несколько* из предложенных вариантов ответов и запишите их в таблицу.

- 1) Какие формы правления Аристотель считал «правильными»: а) олигархия; б) полития; в) аристократия; г) монархия; д) тирания; е) демократия.
- 2) Выберите государства с унитарной формой устройства: а) Норвегия; б) Швейцария; в) Япония; г) Узбекистан; д) Бразилия.
- 3) Основанием для выделения «страт» в социальной иерархии являются: а) место рождения; б) уровень образования; в) разделение труда; г) престиж профессии; д) доступ к власти; е) уровень потребностей.
- 4) Какие из перечисленных властных решений находятся в компетенции Совета Федерации России? а) осуществление помилования; б) назначение выборов Президента РФ; в) рассмотрение вопросов внешней политики РФ; г) назначение на должность председателя Банка России; д) назначение на должность судей Конституционного суда РФ; е) назначение на должность членов ЦИК РФ.
- 5) К объектам, которые изучает макроэкономика, относятся: а) экономический рост; б) безработица; в) монополистическая конкуренция операторов мобильной связи; г) обращение денег; д) структура фирмы; е) альтернативные издержки фермера.

1	2	3	4	5

3. Решите правовую задачу. Запишите все необходимые пояснения.

16-летнюю Вику пригласили сниматься в кинофильме и она заключила трудовой договор с кинокомпанией. В договоре указано, что в некоторых съемках Вика будет участвовать в ночное время. Мама Вики заявила, что привлечение несовершеннолетнего к работе в ночное время является незаконным. Однако в кинокомпании сказали, что, с учетом договора, ночные съемки законны. Кроме того, представитель кинокомпании заявил, что у них есть письменное разрешение отца Вики. Мама Вики подала заявление в суд на кинокомпанию. Каким

должно быть решение суда? Какое значение имеет письменное разрешение отца Вики? Ответы нужно пояснить.

4. Решите логическую задачу. Подробно запишите решение.

Перед началом лыжной гонки каждый из участников сказал, какое место он рассчитывает занять. Лыжник А. сказал, что займет последнее место. По итогам гонки все заняли различные места, и оказалось, что каждый, кроме, А., занял место хуже, чем ожидал. Какое место занял А.?

5. Назовите понятие (одно или несколько слов), общее для приведенных ниже слов или объединяющее их. Дайте ответ с учетом указанной в скобках дисциплины, в рамках которой производится сравнение.

1) (экономика) Налог на доходы физических лиц, налог на имущество организаций, налог на прибыль, земельный налог.

2) (политология) Герцогство, княжество, султанат, эмират.

3) (социология) Доход, образование, доступ к власти, престиж профессии.

6. Что является лишним в ряду? Укажите лишнее понятие в каждом ряду. Что объединяет остальные понятия? Напишите соответствующий объединяющий термин. Дайте ответ с учетом указанной в скобках дисциплины, в рамках которой производится сравнение, и объясните его. (Например, в ряду терминов *Герб, национальная одежда, флаг, гимн* лишним является *национальная одежда*, остальные понятия обозначают символы государства.)

1) (политология) Кнессет, Бундестаг, Государственный департамент США, Верховная Рада.

2) (культурология) Пословица, предание, повесть, былина

3) (экономика) Государство, профсоюз, фирмы, домохозяйства.

7. Исправьте ошибки, заменив в каждом предложении одно слово (существительное или прилагательное).

- 1) Согласно Конституции Российская Федерация является тоталитарным государством
- 2) Суннизм и шиизм являются направлениями буддизма.
- 3) Министерство образования и служба архитектуры Иркутской области относятся к органам местной власти.

1) _____ → _____ .

2) _____ → _____ .

3) _____ → _____ .

8. Вставьте вместо пропусков в следующем тексте номера соответствующих по значению слов, выбрав их из предложенного списка (в списке есть лишние слова). Слова в списке даны в именительном падеже, прилагательные – форме мужского рода. Каждое слово может быть использовано только один раз. Ответы запишите в таблицу.

Регуляторами общественных отношений являются взаимодействующие **А)** ____ и **Б)** ____ . При выявлении содержания правовых норм нужен не только их анализ с учётом уровня **В)** ____ общества, но и синтез норм права с принципами и нормами морали, с **Г)** ____ сознанием общества. Применение норм права требует проникновения в нравственную оценку жизненных отношений, **Д)** ____ по конкретному, юридически значимому делу. Изучение моральных отношений необходимо при рассмотрении брачно-семейных, а также многих **Е)** ____ и уголовных дел. Как форма общественного сознания, мораль зародилась раньше политической и правовой форм сознания, раньше государства. **Ж)** ____, мораль регулировали взаимоотношения людей в первобытнообщинном строе. В морали выражены **З)** ____ людей о добре, зле, справедливости, достоинстве, чести, милосердии. Нормы морали – продукт **И)** ____ развития человечества. Они сформировались в **К)** ____ со злом за утверждение добра, человеколюбия, справедливости, счастья людей.

1) норма	9) восприятие
2) идеологический	10) обычай
3) право	11) нравственный
4) административный	12) исторический
5) борьба	13) представления
6) наука	14) закон
7) мораль	15) гражданский
8) правосознание	16) обстоятельство

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

9. Соотнесите формы государственного устройства с соответствующими признаками. Ответы внесите в таблицу.

	Социальный факт		Правоотношения
А	Наличие двух уровней власти.	1	Федерация
Б	Регионы полностью зависимы в принятии решений от центральных государственных учреждений.	2	Унитарное государство
В	Суверенитет субъектов такого типа государственного устройства не ограничивается.	3	Конфедерация
Г	Частичная передача внешних функций государства некому наднациональному образованию.		
Д	Вся полнота государственной власти сосредоточена в едином центре.		

А	Б	В	Г	Д

10. На основании анализа представленного ниже текста, опираясь на знания социально-политических и философских концепций, дайте ответы на сформулированные после текста вопросы.

На острове пятьдесят четыре города, все обширные и великолепные; язык, нравы, учреждения и законы у них совершенно одинаковые. Расположение их всех также одинаково; одинакова повсюду и внешность, насколько это допускает местность. <...>

Поля распределены между городами так удачно, что каждый в отдельности не имеет ни с какой стороны менее двадцати миль земли, а с одной стороны даже и значительно больше, именно с той, где города дальше всего разъединены друг с другом. Ни у одного города нет желания раздвинуть свои пределы, так как жители его считают себя скорее земледельцами, чем господами этих владений. <...>

В деревне на всех полях имеются удобно расположенные дома, снабженные земледельческими орудиями. В домах этих живут граждане, переселяющиеся туда по очереди. <...> У всех мужчин и женщин есть одно общее занятие — земледелие, от которого никто не избавлен. Ему учатся все с детства, отчасти в школе путем усвоения теории, отчасти же на ближайших к городу полях, куда детей выводят как бы для игры, между тем как там они не только смотрят, но под предлогом физического упражнения также и работают. <...>

Но если кто имеет влечение к другому занятию, то такого человека путем усыновления переводят в какое-либо семейство, к ремеслу которого он питает любовь; при этом не только отец этого лица, но и власти заботятся о том, чтобы передать его ...благородному отцу семейства. <...>

А они делят день на двадцать четыре равных часа, причисляя сюда и ночь, и отводят для работы только шесть: три до полудня, после чего идут обедать; затем, отдохнув после обеда в течение двух послеполуденных часов, они опять продолжают работу в течение трех часов и за-

канчивают ее ужином... Все время, остающееся между часами работы, сна и принятия пищи, предоставляется личному усмотрению каждого, но не для того, чтобы злоупотреблять им в излишествах или лени, а чтобы на свободе от своего ремесла, по лучшему уразумению, удачно применить эти часы на какое-либо другое занятие. Эти промежутки большинство уделяет наукам. Они имеют обыкновение устраивать ежедневно в предрассветные часы публичные лекции; участвовать в них обязаны только те, кто специально отобран для занятий науками.

<...>

Власти отнюдь не хотят принуждать граждан к излишним трудам. Учреждение этой повинности имеет прежде всего только ту цель, чтобы обеспечить, насколько это возможно с точки зрения общественных нужд, всем гражданам наибольшее количество времени ... для духовной свободы и образования. В этом, по их мнению, заключается счастье жизни.»

1) Автор текста описывает некоторое вымышленное общество, «место, которого нет». Как называет автор это общество (государство)? (В представленном тексте этого названия нет.)

2) Автор рассматривает изображаемое в тексте общество, в котором устранены некоторые недостатки реально существовавших государств. Какого вида собственности, являющегося по мнению автора источником разорения многих крестьян, нет в описываемом обществе?

3) Назовите двух авторов, описывающих похожие по устройству и принципам организации жизни общества.

4) Выберите политическую идеологию или социально-политическую концепцию, которая в наибольшей степени выражает идеалы описываемого в тексте общества? (Список идеологий и концепций для выбора: либерализм, национализм, консерватизм, социализм, анархизм, легизм, мондиализм, технократизм)

Оценки за задания
(заполняется жюри)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Количество баллов											

Члены жюри: