

**Задания муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 года  
9 класс**

1. Ответьте на перечисленные ниже высказывания «да» или «нет». Ответы впишите в таблицу.

1. Относительность общественного прогресса проявляется в том, что положительные изменения в одних сферах общества могут сочетаться с негативными изменениями в других.
2. Портфельные инвестиции являются вложением денежных средств с целью участия в управлении предприятием, в которое вкладываются деньги, и получения дохода от участия в его деятельности.
3. Министерство иностранных дел РФ подчиняется Председателю правительству РФ.
4. Социологи выделяют прогрессивную и регрессивную социальную стратификацию.
5. Спрос на рынке труда формируют работодатели.
6. Выдача доверенности – односторонняя сделка.
7. В России больше республик, чем областей.
8. Сезонная безработица вызвана структурными сдвигами в экономике.
9. Призыв граждан на военную службу в РФ осуществляется на основании постановления Правительства РФ.
10. Скептицизм - один из философских подходов к проблеме познаваемости мира.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Выберите *несколько* из предложенных вариантов ответов и запишите их в таблицу.

1. Психологическими механизмами социализации являются: а) акселерация; б) подкрепление; в) понимание; г) обучение; д) идентификация.
2. Не образуют социальную стратификацию: а) уровень дохода; б) гендерная роль; в) уровень образования; г) этническая принадлежность; д) доступ к власти
3. Какие из перечисленных далее государств являются федеративными по территориальному устройству? а) Испания; б) Венгрия; в) Малайзия; г) Австрия; д) Куба.
4. Для научного познания характерны: а) выдвижение гипотез; б) эмоциональный подъем; в) теоретические конструкции; г) опора на веру; б) субъективность.
5. К источникам самофинансирования предприятий можно отнести: а) доход от продажи выпущенных акций; б) государственные инвестиции; в) банковский кредит; г) амортизационные отчисления; д) доход от сдачи в аренду неиспользуемых помещений.

1	2	3	4	5

3. Решите правовую задачу. Подробно запишите решение.

А., проезжая на велосипеде мимо идущей школьницы С., вырвал у нее из рук сотовый телефон и попытался скрыться. Увидев из окна своего автомобиля действия А., водитель Л. преградил своим автомобилем дорогу велосипеду, в результате чего А., задев автомобиль, упал с велосипеда, получил травмы головы и ног и был отправлен прибывшим на место нарядом полиции в больницу. Как может быть квалифицировано деяние А.? Должен ли гражданин Л. нести уголовную ответственность за причинение средней тяжести вреда здоровью гражданину А.? Дайте обоснование ответа.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Решите экономическую задачу. Подробно запишите решение.

Предприниматель купил облигации на 2 000 000 рублей, которые через год будут выкуплены государством за 2 500 000 рублей. На покупку облигаций он потратил некоторое количество собственных денег, а остальные взял в кредит в банке под 15% годовых. На собственные деньги, вложенные в облигации, предприниматель рассчитывает получить прибыль в размере 40%. Сколько собственных денег он вложил в покупку облигаций?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Решите логическую задачу. Подробно запишите решение.

По кругу стоят семь человек, каждый из которых либо правдец, который всегда говорит правду, либо лжец, который всегда лжет, либо хитрец, который по очереди говорит правду и ложь. Каждые два соседа одновременно что-то говорят. Первый и второй хором сказали: «Среди нас семерых ровно 1 лжец», второй и третий сказали: «Среди нас семерых ровно 2 правдеца», второй и третий сказали: «Среди нас семерых ровно 2 правдеца», третий и четвертый сказали: «Среди нас семерых ровно 3 лжеца», четвертый и пятый сказали: «Среди нас семерых ровно 4 правдеца», пятый и шестой сказали: «Среди нас семерых ровно 5 лжецов», шестой и седьмой сказали: «Среди нас семерых ровно 6 правдецов», седьмой и первый сказали: «Среди нас семерых ровно 7 лжецов». Кем является каждый из семерых?

---

---

---

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

6. Что является лишним в ряду? Укажите лишнее понятие в каждом ряду. Что объединяет остальные понятия? Напишите соответствующий объединяющий термин. Дайте ответ с учетом указанной в скобках дисциплины, в рамках которой производится сравнение, и объясните его. (Например, в ряду терминов *Герб, национальная одежда, флаг, гимн* лишним является *национальная одежда*, остальные понятия обозначают символы государства.)

1) (право) Возмещение морального вреда, возмещение упущенной выгоды, неустойка, потеря задатка, увольнение.

---

2) (политология) Комитет по здравоохранению и социальной защите Законодательного Собрания Иркутской области; Комиссия Думы г. Иркутска по противодействию коррупции, департамент образования администрации г. Братска; контрольно-счетная палата Иркутской области.

---

3) (экономика) Количество потребителей на рынке, доходы потребителей, цены на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары, налог на прибыль.

---

4) (социология) Конт, Линкольн, Зиммель, Парсонс

---

7. Исправьте ошибки, заменив в каждом предложении одно слово (существительное или прилагательное).

1) Саудовская Аравия и Испания являются республиками.

2) Министерство образования и служба архитектуры Иркутской области относятся к органам местной власти.

3) Платон полагал, что в наилучшем государстве правителями должны быть военные.

4) Вебер и Дюркгейм являются известными физиками.

5) Вопросы гражданства РФ относятся к области гражданского права РФ.

1) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ .

2) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ .

3) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ .

4) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ .

5) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ .

8. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в форме мужского рода. В списке слов есть и такие, которые в тексте не встречаются. Ответ внесите в таблицу.

Согласно Гражданскому кодексу РФ предпринимательство определяется как **А)** \_\_\_\_\_, осуществляемую на свой **Б)** \_\_\_\_\_ деятельность, направленную на систематическое получение **В)** \_\_\_\_\_ от использования **Г)** \_\_\_\_\_, продажи **Д)** \_\_\_\_\_, выполнения работ или оказания **Е)** \_\_\_\_\_ лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном **Ж)** \_\_\_\_\_ порядке. Для того, чтобы стать законным предпринимателем, гражданину нужно зарегистрироваться в форме **З)** \_\_\_\_\_. В Гражданском кодексе РФ определено несколько форм коммерческих юридических лиц. Так, **И)** \_\_\_\_\_ признается добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом участии и объединении его членами имущественных паевых взносов. Одной из самых популярных форм предпринимательства в России является **К)** \_\_\_\_\_, уставный капитал которого разделён на доли, а его участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с его деятельностью, только в пределах стоимости принадлежащих им долей.

Список терминов.

1. прибыль	9. деятельный
2. закон	10. товар
3. активный	11. индивидуальный предприниматель
4. риск	12. услуга
5. хозяйственное товарищество	13. производственный кооператив
6. суд	14. ответственность
7. имущество	15. общество с ограниченной ответственностью
8. самостоятельный	16. наемный рабочий

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

9. Установите соответствие между важными понятиями социологии, политологии, экономики, права или высказываниями и авторами концепций, в которых эти понятия и высказывания были использованы. Один из авторов «лишний».

А	Критика революции во Франции. Важ-	1	М. Вебер
---	------------------------------------	---	----------

	ное значение традиций и обычаев для общества.		
Б	Локальное развитие цивилизаций. Противостояние России и Европы	2	А. Смит
В	Значение протестантизма в развитии капитализма	3	Н. Данилевский
Г	Частная собственность – источник несправедливости, утопическая модель государства	4	Э. Берк
Д	Свободная конкуренция, разделение труда, производство как источник богатства	5	П. Сорокин
		6	Т. Кампанелла

А	Б	В	Г	Д

10. На основе анализа представленного ниже текста, опираясь на знания социально-политических и философских концепций, дайте ответы на указанные после текста вопросы.

Обвинения и самообвинения русских в негосударственности, т. е. в слабости их государственного единства, не только противоречат фактам – всей прежней истории России и устойчивости ее государственности, не только упускают из виду совершенную несоизмеримость масштабов русского и европейского. Они основываются на смешении двух разных понятий: единства культурно-материкового и единства национально-государственного. Нельзя сопоставлять Россию ... с Францией, Германией или вообще с каким-нибудь из европейских государств. Надо проводить аналогию между Россией и империей Карла Великого, Священной Римской империей. <...>

Правящий слой (правительство и интеллигенция) дорого расплатился за свою науку у Европы, необходимую для самого существования России, ибо Европа технически ее опередила и ей угрожала. Этот слой настолько европеизовался, что почти потерял свою русскую душу, не приобретя, впрочем, и европейской. Он сохранял русские свойства и даже часто специфически русские дарования, но без организующей их русской идеи. <...> Россия ... представлялась ему как культурно отставшая часть Европы, и, болезненно стыдясь и вечно сомневаясь, он всячески старался доказать себе и европейцам свою "культурность" и предлагал Европе свои вредные или ненужные для России услуги. Естественно, что между ним и народными массами сначала установилось взаимное непонимание, а потом разверзлась непреодолимая пропасть. <...>

Однако и здесь поразительной оказалась сила политического единства. Оно держалось вопреки полной негодности правящих. Его не уничтожили ни война, ни преступные эксперименты, произведенные наследниками великого Петра: сначала безвольными интеллигентами-непротивленцами, потом волевыми интеллигентами-фанатиками и – ультраевропейцами. Из невероятных потрясений Россия ... выходит не потрясенной и обессиленной, не усталой, а обновленной и полной рвущихся наружу сил. Это что-нибудь да значит. <...>

Новая государственность России ..., основы которой мы приемлем как исходный пункт дальнейшего развития, выражает новое личное самосознание нашей культуры и нашего народа. Но это самосознание есть вместе с тем и осознание Россией .... своей исторической, общечеловеческой миссии. <...>

И не случайно и не ошибочно, что, выходя из революции, Россия отворачивается от Европы и поворачивается лицом к Азии. До войны и революции русские интеллигенты старались растворить Россию в Европе и сделать Россию аванпостом европейской борьбы с "желтой опасно-

стью". А ныне оказывается, что "цветная опасность" направлена не на Россию и угрожает Европе совсем на иных путях. Она уже колеблет колониальные империи европейских держав, оставляя Россию ... как неподвижный центр, вокруг которого закипает борьба и на который как будто склонны опереться своим тылом неевропейские культуры. <...>

Наши взаимоотношения с Азией могут измениться и стать для нас даже угрожающими только в том случае, если мы забудем свое родство с ней и, пренебрегая им, снова начнем усиленно европеизоваться. <...> Отсюда не следует, что мы должны враждебно замыкаться в себе от Европы и что у нас нет с ней точек жизненного соприкосновения. По отношению к Европе Россия есть Православие, т. е. истинное христианство, по отношению к ереси, т. е. упорному отречению от Христовой веры, которую некогда Европа исповедовала как свою. Это не проповедь священной войны Европе и не отрицание самобытности и ценности ее культуры: но это — признание европейской культуры за еретическую, за променявшую небо на землю и потому искаженную и неудержимо стремящуюся к своей гибели. Это вместе с тем призыв к покаянию, т. е. к возвращению европейской культуры к ее подлинным христианским истокам, что единственно может ее спасти и открыть ей новые пути развития.

- 1) Какая социально-политическая теория (концепция) о стратегии развития России лежит в основе рассуждений автора рассматриваемого текста? (Напишите название теории (концепции) или ее краткое (одним предложением) описание. В тексте этого названия нет)  
\_\_\_\_\_
- 2) Укажите двух авторов указанной в п. 1) теории.  
\_\_\_\_\_
- 3) Напишите название альтернативной концепции пути развития России о которой говорится критически в представленном тексте? (В самом тексте названия этой концепции нет.)  
\_\_\_\_\_
- 4) Какая политическая идеология лежит в основании представленной в тексте социально-политической теории (концепции)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5) Назовите социально-политическую теорию (концепцию), близкую по основным положениям теории, представленной в тексте, но в которой негативно оцениваются реформы Петра I. Укажите какого-нибудь известного автора этой теории.  
\_\_\_\_\_

Оценки за задания

(заполняется жюри)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Количество баллов											

Члены жюри: